



Возрастные особенности детей 2-3 лет





Характерной особенностью речи ребёнка 2-3 лет является постоянное проговаривание, сопровождение речью всех действий, игровых ситуаций. Такое впечатление, что ребёнок не замолкает ни на секунду. Это часто раздражает родителей, и они даже пытаются остановить

этот речевой поток. Делать этого ни в коем случае нельзя, ведь ребёнок неосознанно тренирует речевую функцию. Требуют большого терпения и многочисленные вопросы ребёнка: как, зачем, почему? Если вы не отвечаете, глубоко вникая в то, что ребёнка заинтересовало, - глубоко мыслить будет и он; отвечаете поверхностно, отмахнувшись, - поверхностен и он будет. Эти детские вопросы означают скачок в интеллектуальном развитии: ребёнок сравнивает, сопоставляет, обобщает, запоминает. К концу третьего года жизни любимыми играми детей становятся ролевые

игры. Ребёнок принимает на себя определённую роль, изображая из себя маму, папу, воспитательницу. И в точности повторяет позу, жесты, мимику, речь. Поэтому в присутствии ребёнка обращайте внимание на своё поведение, на свою речь, жесты и т. д.

Ведь недаром говорят, что дети - зеркало взрослых. Наличие Ролевой игры является показателем новой ступени в умственном развитии малыша.

Среди мыслительных операций важнейшими являются:

- называние цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный)
- выделение величины (большое, поменьше, маленький)
- называние формы (круг, квадрат, треугольник)
- расположение предмета в пространстве (близко, далеко, высоко, низко, спереди, сзади)
- формирование понятий «много», «мало», «один».





Вам как родителям важно:

Понимать, что энергичный и активный ребёнок естественно, хотя и утомительно. Поэтому вам нужно по возможности организовывать пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Будет прекрасно, если именно вы будете его партнёром по игре. Предоставить ребёнку играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого! Чаще разговаривать с малышом, читать ему книжки, обсуждать то, что он видел или делал. Предоставлять возможности для самых разных игр с предметами. Некоторые дети могут сами увлечённо вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, осваивая начальные этапы анализа и синтеза. Относится спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребёнка. Злость или слёзы, когда у ребёнка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силён, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребёнка следует утешить или переключить его внимание. Важным моментом в воспитании ребёнка третьего года жизни является обязательное подкрепление всего увиденного им другими методами. Например, вы были с ребёнком в зоопарке - закрепите его впечатления при помощи рассматривания и обсуждения книг с картинками о животных, попробуйте вместе с ребёнком изобразить действия некоторых из них и т.п.





В возрасте 2-3 лет малыш ещё не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое.

Теперь ребёнку уже нужно объяснять правила поведения, да и он сам стремится быть хорошим и во всём походить на вас. Постоянно следит за тем, чтобы ваши слова не расходились с вашими поступками. Ребёнок всё видит, всё слышит, всё запоминает и подражает вам в каждой мелочи. На третьем году ребёнок может самостоятельно одеться, раздеться, умыться. Застёгивать пуговицы, есть аккуратно и пользоваться столовыми приборами. Иногда дети 2-3 лет отказываются от самостоятельных действий, требуя, чтобы их кормили, одевали и т. д. Необходимо понять причины такого поведения: если это каприз- проявить твёрдость, если ребёнку стало скучно своевременно усложнить требования к нему. Не задерживайтесь на том, что уже усвоено ребёнком, идите дальше. А может быть, ребёнку не хватает вашей любви, он ревнует вас и подсознательно стремится стать «маленьким», беспомощным, вернуть то время, когда мама принадлежала только ему. Третий год жизни ребёнка называют кризисным (кризис трёх лет), так как он является переломом с точки зрения осознания ребёнком себя как личности. Он осознанно говорит «я»: «Я не хочу, я не буду!» Малыш становится иногда упрямым. Часто это происходит от того, что его не поняли, оскорбили, унизили. Нельзя в этом возрасте шлёпать ребёнка, так как он становится обидчивым. Теперь ребёнку нужно всё разъяснять. Без умения договориться с ребёнком, ваша жизнь может стать очень трудной, а в ребёнке будут формироваться неблагоприятные черты характера. Старайтесь уважать желания, настроения, интересы своего ребёнка, но в пределах разумного. Активно развивается речь ребенка. Если вы правильно занимались с ребёнком, то он, конечно, хорошо понимает вас. Ребёнок употребляет почти все части речи, хотя не всегда правильно. Однако родители не должны умиляться этому, а тактично поправлять ребёнка. В этом возрасте речь ребёнка становится основным средством общения.