

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования
Староминский район

ОТЧЁТ

о реализации проекта муниципальной инновационной площадки на
тему: «Моделирование воспитывающей среды дошкольной
образовательной организации на основе историко – культурных
традиций кубанского казачества, как условие развития духовно –
нравственных ценностей дошкольников»
(второй этап 2023 год)

ст. Канеловская, 2024 г.

1.Паспорт проекта

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования Староминский район
3.	Юридический адрес	Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская, ул. Пионерская,36
4.	ФИО руководителя	Щербина Лилия Анатольевна
5.	Телефон, e-mail	8(86153)5-23-55 super.sadik8@yandex.ru
6.	Официальный сайт в сети интернет	http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены материалы	http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/index/municipalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-505

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в современном мире является одной из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В Краснодарском крае одним из самых значительных направлений в патриотическом воспитании молодёжи является воспитание, основанное на казачьих традициях. Оно требует особого комплексного подхода, так как является важной составляющей системы национальной безопасности Российской Федерации.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству. Одной из основных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев всей системы воспитательной работы и требуют от педагога профессиональной компетентности. Именно педагоги организуют процесс формирования гражданских и патриотических чувств через взаимодействие с детьми и их родителями.

Поэтому основная идея проекта состоит в разработке прогностической модели воспитывающей среды дошкольной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, в обосновании практических подходов для развития личностных и духовно – нравственных ценностей дошкольников. Проект направлен на создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, духовно – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Воспитывающая среда на основе историко – культурных традиций кубанского казачества определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Данный инновационный проект будет способствовать формированию у дошкольников основ патриотического сознания; основ ценностного сознания; ценностного отношения к близким людям, природному и рукотворному миру; основ нравственной позиции; нравственного поведения.

2. Задачи отчётного периода

Согласно плану работы по реализации инновационного проекта «Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития духовно – нравственных ценностей дошкольников» были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать текущую ситуацию по моделированию воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.

2. Изучить и обеспечить нормативно – правовое, научно - методическое сопровождение создания модели воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.

3. Разработать план мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках групп казачьей направленности.

4. Выявить родителей на предмет их заинтересованности темой инновационного проекта и готовности принять участие в его реализации.

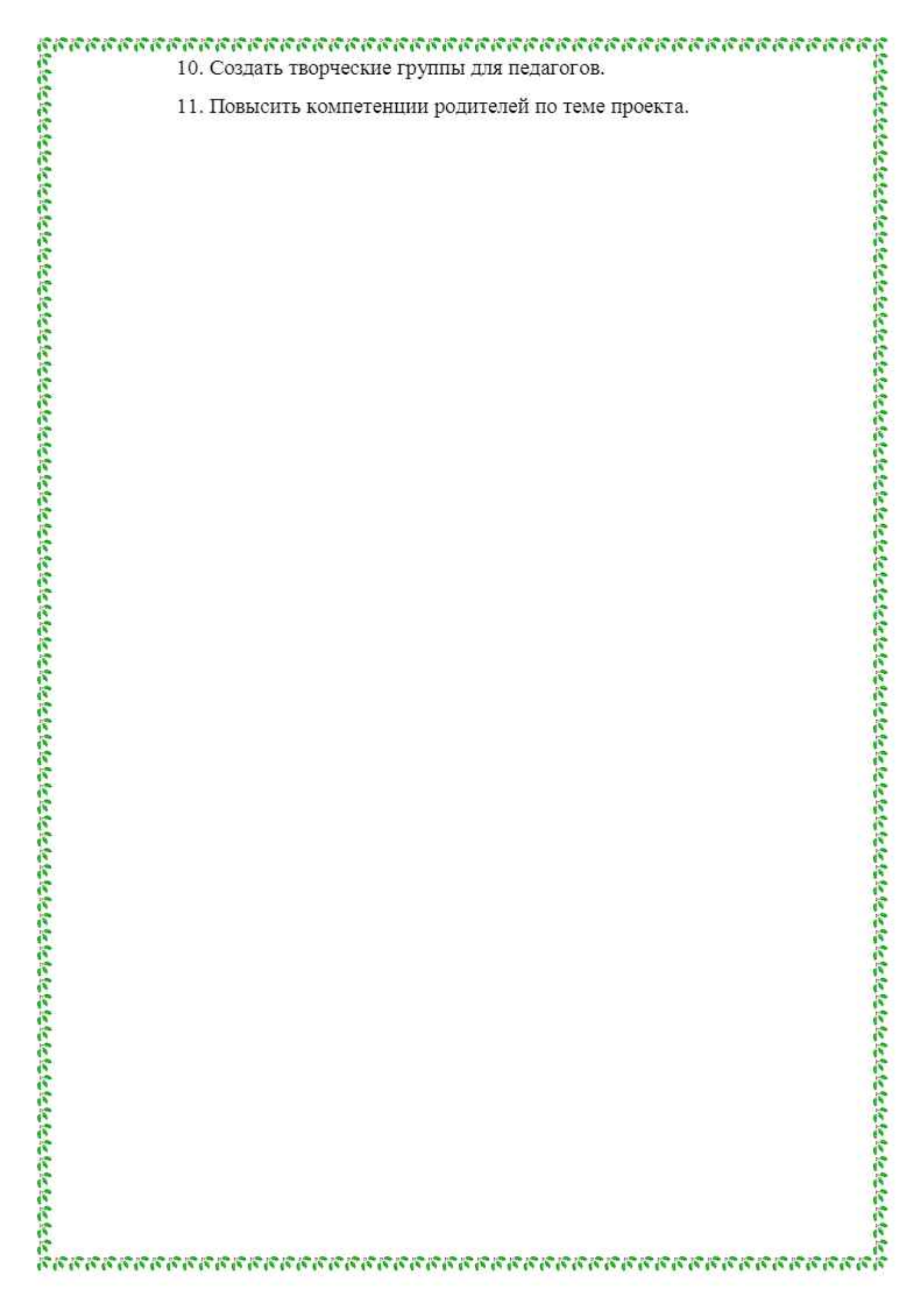
5. Разработать комплексный подход к воспитанию детей, выбрать эффективные методы и формы, обеспечивающие рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательном – образовательном процессе.

6. Разработать локальные акты и дополнительные проекты, которые будут реализованы в рамках инновационного проекта.

7. Разработать диагностические методики для сопровождения проектной деятельности: анкета для родителей; система мониторинга достижения планируемых результатов воспитанников.

8. Провести оценку состояния РППС в ДОО для эффективной реализации проекта.

9. Разработать модель взаимодействия ДОО с казачьим обществом и другими общественными организациями района по направлению деятельности проекта



10. Создать творческие группы для педагогов.

11. Повысить компетенции родителей по теме проекта.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

№п/п	Наименование мероприятия	Срок
1	Проведение заседаний творческой группы по инновационной деятельности по вопросам реализации инновационного проекта.	Ежемесячно в течении реализации инновационного проекта
2	Корректировка плана реализации 2 этапа функционирования муниципальной инновационной площадки.	в течение отчетного периода
3	Заключение соглашений о совместной деятельности с новыми социальными партнерами.	в течение отчетного периода
4	Праздник «Яблочный спас»	август 2023 г.
5	Отражение хода работы по проекту на сайте ДОО	в течение отчетного периода
6	Реализация проекта « Кукольный театр «Казачок»	в течение отчетного периода
7	Знакомство и разучивание казачьих игр. Создание картотеки казачьих игр.	в течение отчетного периода
8	Создание медиатеки материалов по инновационной деятельности.	в течение отчетного периода
9	Праздник «Посвящение в казачата»	Ноябрь 2023г.
10	Открытие мастерских казачьих ремесел.	Ноябрь 2023г
11	Выпуск газеты «Казачьему роду нет переводу»	ежеквартально
12	Работа художественной галереи «Вернисаж»	в течение отчетного периода
13	Традиция «Поднятие флага»	Еженедельно
14	Участие в инновационном проекте ДОУ № 83 г. Сочи по теме: «Казачий круг дошколят Кубани».	В течение отчетного периода
15	Творческий конкурс «Кубанская красавица» ко Дню матери казачки.	Декабрь 2023г.
16	Выступление на семинарах, вебинарах, конференциях для педагогов ДОО	В течение отчетного периода
17	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.	В течение отчетного периода

4. Инновационность

Инновационность проекта состоит в том, что с его помощью может быть решена задача развития духовно – нравственных ценностей дошкольников на основе изучения историко – культурных традиций кубанского казачества, воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю через моделирование воспитывающей среды, взаимодействие с социальными партнерами, способствующие воспитанию нравственно-патриотической личности дошкольников через изучение культуры казачества.

5. Измерение и оценка качества инновации

Инструментарий	Оценка показателей
<i>Критерий 1. Оценка эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей групп казачьей направленности</i>	
Проведение мониторинга осуществлялось посредством применения таких эмпирических методов как: наблюдение за ходом педагогического процесса, поведенческими проявлениями воспитанников в организованных образовательных ситуациях и самостоятельной деятельности, анализ продуктивной творческой деятельности, беседы. В процессе диагностирования обращалось внимание на основы патриотического сознания; основ ценностного сознания; ценностного отношения к близким людям, природному и рукотворному миру; основ нравственной позиции; нравственного поведения.	По результатам диагностики можно говорить об обогащении сферы нравственных чувств и отношений воспитанников, а также возникновения стойкого интереса к историко – культурным традициям кубанского казачества. Дети стали более отзывчивыми, внимательными друг к другу, стали в большей мере проявлять заботу и внимательное отношение к взрослым, своим друзьям. Можно также говорить о развитии у детей интереса к основам истории и культуры кубанского казачества, России, чувства сопричастности героическим событиям отечественной истории, духовным традициям русского народа
<i>Критерий 2 Оценка развивающей предметно – пространственной среды</i>	
Мониторинг РППС	Мероприятия по оснащению развивающей предметно – пространственной среды реализуются поэтапно. Оснащение и оформление РППС проходит через проектную деятельность с родителями и детьми. С 2023 года реализуется познавательно – творческий проект «Мастерские казачьих ремесел», благодаря которому оформление групповых помещений создается руками детей, родителей и педагогов
<i>Критерий 3 Показатели эффективности деятельности педагогических работников</i>	
Участие педагогов в семинарах и профессиональных конкурсах. Курсы повышения квалификации. Диссеминация педагогического мастерства	65 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию: 25 % соответствие занимаемой должности; 15% педагогов имеют высшую квалификационную

	категорию; 51 % аттестованы на первую категорию. Итоговый показатель – 60%
<i>Критерий 4 Показатели эффективности работы с семьей</i>	
Мониторинг активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО. Определение степени активности в социальных сетях (участие в онлайн мероприятиях). Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	Включенность родителей в проектную деятельность, мероприятия и праздники . Активность родительской общественности в социальных сетях. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 98%
<i>Критерий 5 Оценка взаимодействия с социальными партнерами</i>	
Договора и соглашения о сотрудничестве	Заключены: соглашения с Канеловским хуторским казачьим обществом; храмом Казанской иконы Божией Матери ст. Канеловской Староминского района; договор с СОШ № 7 ст. Канеловской; договор с МКУ «Канеловская поселенческая библиотека»
Планы совместной деятельности	Разработаны, согласованы и утверждены планы совместной деятельности с Канеловским хуторским казачьим обществом, храмом Казанской иконы Божией Матери ст. Канеловской Староминского района

6. Результативность

Задачи отчетного периода	Результативность
1. Проанализировать текущую ситуацию по моделированию воспитывающей среды на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.	Проанализирована текущая ситуация по моделированию воспитывающей среды, определены основные компоненты воспитывающей среды.
2. Изучить и обеспечить нормативно – правовое, научно - методическое сопровождение создания модели воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества..	Изучена нормативно- правовая база, регламентирующая работу инновационной площадки; создан пакет нормативных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие; подготовлена методическая база для изучения темы инновационной площадки: подобрана методическая литература; инновационный проект представлен на педагогическом совете.
3. Разработать план мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках групп казачьей направленности.	Разработан и утвержден план мероприятий по реализации проекта.
4. Выявить родителей на предмет их заинтересованности темой инновационного проекта и готовности принять участие в его реализации.	Вовлеченность родителей (законных представителей) в инновационную деятельность ДОО 100 %. Родители вовлечены в инновационную деятельность посредством совместных педагогических проектов, выставок, родительских собраний, праздничных мероприятий.
5. Разработать комплексный подход к воспитанию детей, выбрать эффективные методы и формы, обеспечивающие рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно – образовательном процессе.	В инновационном проекте принимают участие 4 группы казачьей направленности (50 детей), которые реализуют познавательно – творческий проект «Мастерские кубанских ремесел». Все эти группы реализуют модифицированную программу по приобщению воспитанников к историко – культурным традициям кубанского казачества.
6. Разработать локальные акты, диагностический инструментарий, которые будут реализованы в рамках инновационного проекта.	Разработаны внутренние локальные нормативные акты: приказ об организации инновационной деятельности; программа инновационного проекта; планы

взаимодействия с казачьим обществом, православным храмом, школой и библиотекой; соглашения о взаимодействии с общественными и образовательными организациями; подобран диагностический инструментарий для воспитанников с целью вовлечения в инновационный проект; исследование уровня готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности: анкетирование педагогов; исследование отношения родителей (законных представителей) к участию в инновационной деятельности: анкетирование родителей.

7. Организация сетевого взаимодействия

Детский сад заключил договор о взаимодействии с СОШ № 7 ст. Канеловской.

Формы сотрудничества: совместные мероприятия для детей, родителей, педагогов; совместные праздничные и игровые мероприятия, мастер-классы, экскурсии.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

Педагоги ДОО, участвуя в реализации проекта, принимали активное участие в популяризации инновационной деятельности ДОО на различных уровнях: внутри ДОО; на районных методических объединениях, обобщают опыт работы и распространяют его на различных уровнях, в сети Интернет, участвуя в конкурсах методических разработок.

Опыты работы по казачьему образованию опубликованы как в печатном, так и электронном образовательном СМИ « Вестник просвещения», «Время Знаний», « ФГОС онлайн», « Для педагога».

Благодаря проделанной работе на втором этапе инновационной деятельности педагогический коллектив добился положительных результатов в формировании представлений воспитанников об особенностях традиций и быта кубанских казаков.

Заведующая



Л. А. Щербина