

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**ПРИНЯТ**

протокол педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»  
от 30 сентября 2021 г. № 11

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ  
«ДС № 8 «Теремок»  
от 30 сентября 2021 г. № 116/2



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок»  
муниципального образования Староминский район  
Данильченко Ольги Владимировны  
на период с 1 октября 2021 года по 31 мая 2022 года

### Основные направления деятельности

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики познавательного и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетенции в общении.
4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.
5. Установить системы взаимоотношений «воспитатель-родитель».
6. Формирование отношений об ответственности в семейных отношениях, о своих семейных обязанностях.

### Планируемые результаты

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением творческих ресурсов.
3. Психологическая подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению.
4. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
5. Формирование у детей представлений о семейных ценностях – традициях, культуре, бережном отношении друг к другу.

I. Работа с детьми		
№	Содержание работы	Сроки
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
1	Проведение фронтальных развивающих занятий на развитие в познавательной сфере	В течение года
2	Игры-занятия, игры-упражнения для развития коммуникативных навыков и эмоционального мира дошкольников	В течение года
3	Разрабатывать и осуществлять программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии ребенка	По запросам после диагностики
4	Игро-терапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии	В течение года

5	Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении	В течение года
<b>Диагностика</b>		
1	Адаптация вновь поступающих детей	Сентябрь-октябрь
2	Диагностика познавательного и социально-личностного развития детей	Октябрь-декабрь
3	Диагностика готовности к обучению в школе	Октябрь-апрель-май
4	Межличностные отношения детей (ребенок-ребенок, ребенок-родитель, ребенок-воспитатель)	В течение года
5	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и воспитателей	В течение года
6	Диагностика личностных особенностей детей	В течение года
<b>II. Работа с родителями</b>		
<b>Диагностика</b>		
1	Анкета «Для родителей детей вновь поступающих в детский сад»	Июль
2	Анкета «Успешность адаптации ребенка»	Ноябрь
3	Анкета «Мой стиль воспитания в семье»	Январь
4	Анкета «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Апрель
5	Тест «Оценка уровня тревожности ребенка»	В течение года (по запросу)
<b>Консультирование</b>		
1	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по различным проблемам психологического содержания	В течение года
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>		
1	Родительские собрания на актуальные темы	В течение года
2	Оформление информационного материала на стендах и в «Уголке психолога»	В течение года
<b>III. Работа с педагогами</b>		
<b>Диагностика</b>		
1	Диагностика стилей педагогического общения и воспитания	Декабрь
2	Диагностика синдрома эмоционального выгорания	Апрель
3	Диагностика личности педагога по различным проблемам психологического содержания	Ноябрь, май
<b>Консультирование</b>		

1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по актуальным вопросам	В течение года
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>		
1	Участие в педагогических совещаниях, общих собраниях и т.д.	В течение года
2	Анализ деятельности МБДОУ за учебный год	Май
<b>IV. Работа с администрацией</b>		
1	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и ее результатов	По мере проведения
2	Предоставление справок о результатах проведения диагностики	По мере проведения
3	Участие в составлении годового плана	Май
	Подготовка и участие в работе подсоветов	В течение года
	Оказание помощи в работе с коллективом	В течение года
	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем	В течение года
	Участие в деятельности ДОУ: утренники, праздники; дни открытых дверей; оформление наглядной агитации	В течение года