Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования
Староминский район

УТВЕРЖДЕН
приказом № 127 от 31 мая 2018 года
МБДОУ «ДС» № 8 «Теремок»

Годовой план работы

педагога-психолога

на 2018 – 2019 периоды

ст. Канеловская

2018г.

Основные направления деятельности.

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики познавательного и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого – педагогической компетенции в общении.
4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни. Установить системы взаимоотношений «воспитатель-родитель - сотрудничество».
5. Установить системы взаимоотношений «воспитатель-родитель-сотрудничество».
6. Формирование отношений об ответственности в семейных отношениях, о своих семейных обязанностях.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Психологическая подготовка детей подготовительной группы к школьному обучению.
4. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
5. Формирование у детей представлений о семейных ценностях – традициях, культуре, бережном отношении друг к другу.

1.Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки
1	Проведение фронтальных развивающих занятий на развитие в познавательной сфере	в течение года
2	Проведение занятий по психогимнастике.	в течение года
3	Игры - занятия , игры- упражнения для развития общения	в течение года
4	Разрабатывать и осуществлять программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии ребёнка.	по запросам после диагностики
5	Сказко – терапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии.	в течение года
6	Психогимнастика для детей имеющих трудности в поведении.	в течение года

Диагностика.

№	Содержание работы	сроки
1	Адаптация вновь поступающих детей	сентябрь-октябрь
2	Диагностика познавательного и социально- личностного развития детей	сентябрь-октябрь
3	Диагностика подготовленности детей подготовительной группы к школе	октябрь-апрель
4	Межличностные взаимоотношения (ребёнок- ребёнок, ребёнок- родитель, ребёнок –воспитатель)	в течение года
5	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов	в течение года
6	Диагностика личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние)	в течение года

Психопрофилактическая работа.

№	Содержание работы	Сроки
1	Первичная диагностика вновь поступающих детей первой группы раннего возраста и А второй группы раннего возраста	сентябрь-октябрь
2	Обследование детей при переходе ребёнка в подготовительную группу в плане их подготовленности к школьному обучению	сентябрь-октябрь апрель
3	Изучение положения ребёнка в группе сверстников, анализ межличностных отношений.	март
4	Изучение индивидуально- типологических особенностей детей	февраль
5	Работа по созданию благоприятного психологического климата в детском учебно – воспитательном учреждении.	в течение года
6	Развитие коммуникативных навыков профессиональной деятельности педагогов, осуществлять мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива.	в течение года
7	Организация и проведение консилиумов	в течение года

2. Работа с родителями.

Анкетирование родителей

№	Содержание работы	Сроки
1	«Для вновь поступающих детей»	июль
2	«Социальный статус семьи»	сентябрь
3	«Успешность адаптации ребёнка»	ноябрь
4	«Готов ли мой ребёнок к школе»	сентябрь-октябрь
5	Индивидуальное консультирование родителей по различным проблемам психологического содержания.	в течение года

Выступление на родительских собраниях.

№	Содержание работы	Сроки
1	Первая встреча в МДОУ (для родителей будущих воспитанников)	август
2	«Детский сад и семья –взаимные ожидания»	ноябрь
3	«Сотрудничество воспитателя и родителей в воспитании детей»	январь
4	«Агрессия и её причины»	декабрь
5	«Кризис 3-х лет и условия, способствующие его благополучному разрешению»	март
6	Итоговое общее родительское собрание «Портрет первоклассника»	май

3.Работа с педагогами

Выступление на педагогических советах

№ п/п	Содержание работы	сроки
1	Анализ деятельности МБДОУ за учебный год	май
2	«Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС»	январь

Консультации педагогов

№ п/п	Содержание работы	сроки
1	Индивидуальная и методическая помощь молодым воспитателям ДОУ	В течение года
2	Проведение групповых консультаций для воспитателей «Связь психологического и физического развития детей»	октябрь
3	Учёт индивидуально-типологических особенностей в работе с детьми	февраль
4	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению: «Школьная зрелость. Проблемы и пути решения».	ноябрь

4 Работа с администрацией

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и её результатов	по мере проведения
2	Предоставление справок о результатах проведения диагностики	по мере проведения
3	Участие в составлении годового плана	август
4	Подготовка и участие в работе педсоветов	в течение года
5	Оказание помощи в работе с коллективом	в течение года
6	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем	в течение года
7	Участие в деятельности ДОУ: -утренники, -праздники, -дни открытых дверей, -Оформление наглядной агитации.	в течение года

Педагог-психолог: В.В.Деревянко

Согласовано
Старший воспитатель
МБДОУ «ДС №8 «Теремок»
_____О.П. Дворник
31.05.2018 год

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ ДС №8
«Теремок»
_____Л.А. Щербина
31.05.2018год

Циклограмма
работы педагога-психолога

понедельник	1	Ежедневные беседы с администрацией, воспитателями, наблюдения
	2	Наблюдение группы А второй раннего возраста. Развивающее занятие
	3	Развивающее занятие: средняя группа
	4	Индивидуально-коррекционная работа с детьми подготовительной группы
	5	Методическая работа
	6	Ежедневное итоговое оформление документации
вторник	1	Наблюдения группы Б второй раннего возраста. Развивающее занятие
	2	Индивидуальная психологическая диагностика, обработка результатов, подготовка к обследованию
	3	Индивидуально-коррекционная работа с детьми старшей группы Индивидуально-коррекционная работа с детьми во второй младшей группе
	4	Индивидуальное консультирование педагогов
	5	Ежедневное итоговое оформление документации
среда	1	Наблюдение первой группы раннего возраста. Индивидуальное консультирование родителей.
	2	Индивидуально-коррекционная работа с детьми средней группы
	3	Развивающее занятие в подготовительной группе
	4	Подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете и другое
	5	Ежедневное итоговое оформление документации
четверг	1	Беседы, справки, индивидуальное консультирование
	2	Развивающее занятие в старшей группе
	3	Методическая работа или консультация коллектива
	4	Ежедневное итоговое оформление документации
пятница	1	Индивидуальное консультирование родителей .
	2	Коррекционно-развивающая подгрупповая работа в группе для детей с ОНР старшей 1 подгруппа 2 подгруппа
	3	Работа с литературой
	4	Подготовка к тренингам
	5	Тренинги, и другие формы взаимодействия
	6	Ежедневное итоговое оформление документации