



# Особенности развития речи детей раннего возраста

Учитель – логопед  
Булина Татьяна Ивановна  
МБДОУ «Детский сад № 8  
«Теремок»



**Речь – могучее средство  
общения  
и взаимодействия  
людей.**

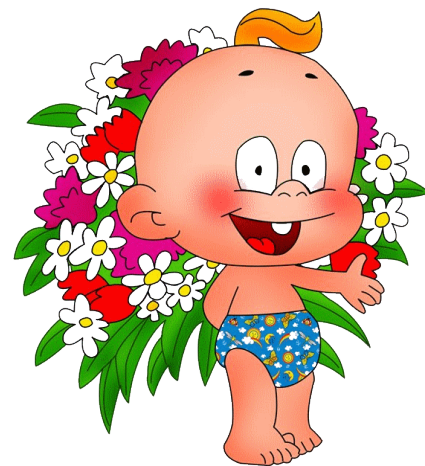
**А.А. Люблинская**





**Усваивая родной язык,  
ребенок усваивает... бесконечное  
множество понятий, воззрений на  
предметы, множество мыслей,  
чувств, художественных образов...**

**К.Д. Ушинский**



***Ранний возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.***

**Ранний возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.**



# Роль речи в общем развитии ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.

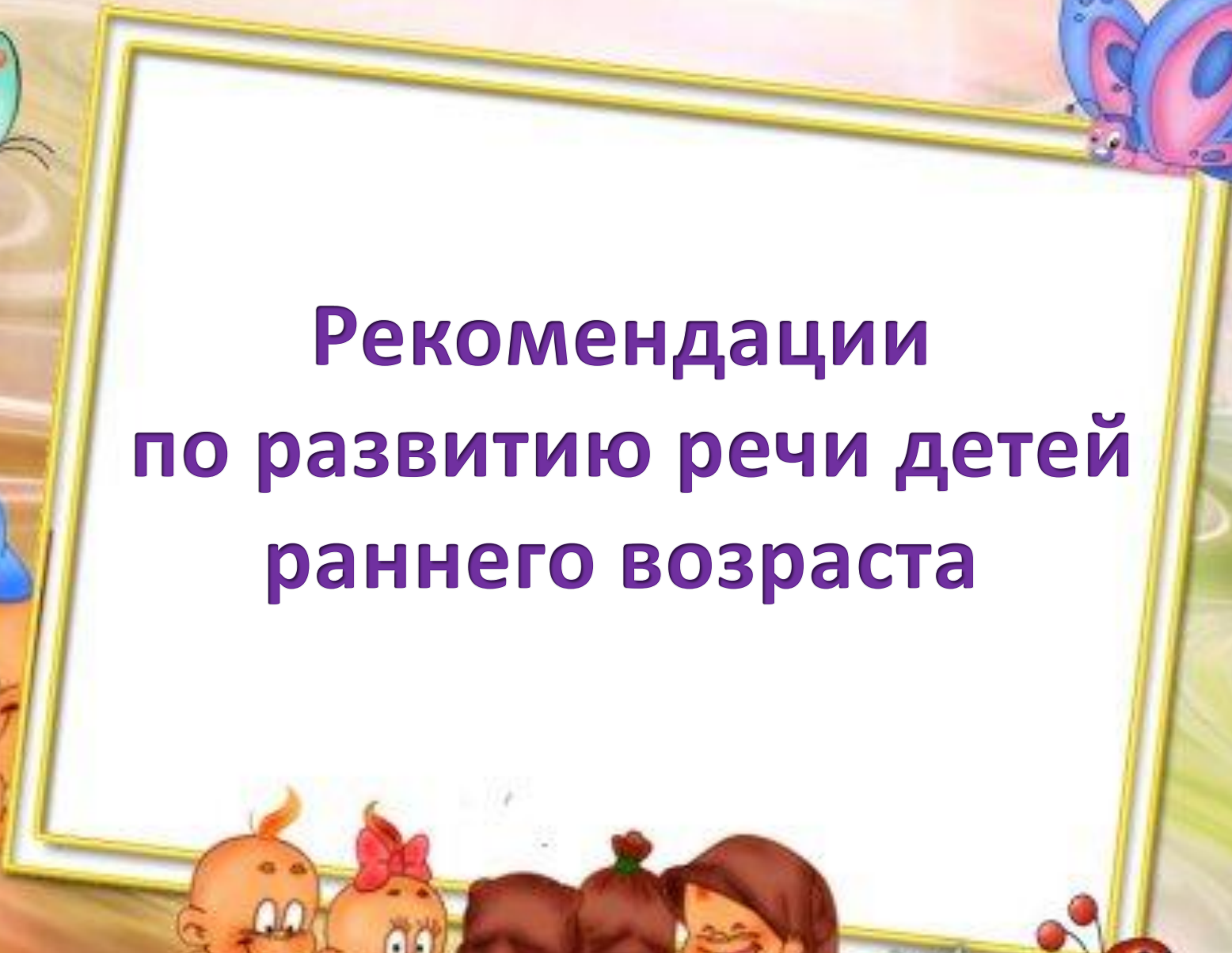


**Огромную роль освоение речи играет и в развитии первых моральных оценок: у ребенка сформировано различное отношение к хорошему и к плохому. Самые первые оценочные слова: «хорошо», «плохо» – дети слышат очень рано и понимают их, так как они сопровождаются интонацией, мимикой и жестами.**

**Особое значение имеет речь для освоения ребенком правил поведения ведь все требования взрослых выражены словами. С третьего года жизни слово становится регулятором поведения ребенка.**

**Пользуясь речью, ребенок может вступать в контакт с другими детьми, играть с ними, что тоже способствует его развитию.**





**Рекомендации  
по развитию речи детей  
раннего возраста**





# Разговор с самим собой

**Когда ребёнок находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете.**



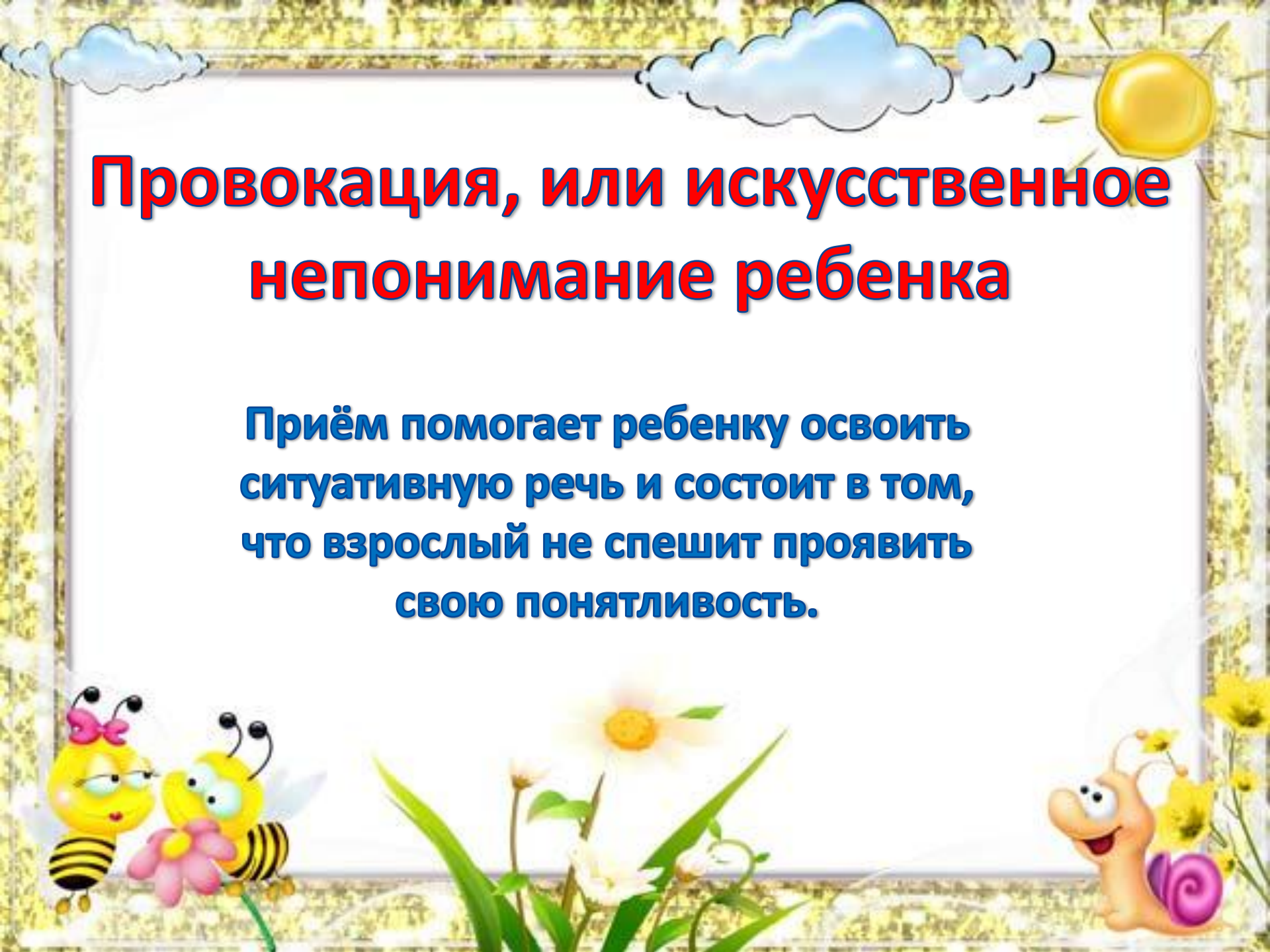




# Параллельный разговор

**Взрослый описывает все действия ребёнка: что он видит, слышит, чувствует и трогает.**





# **Провокация, или искусственное непонимание ребенка**

**Приём помогает ребенку освоить ситуативную речь и состоит в том, что взрослый не спешит проявить свою понятливость.**





# Распространение

**продолжайте и дополняйте всё сказанное ребёнком, но не принуждайте его к повторению – достаточно того, что ребёнок вас слышит.**



# Приговоры

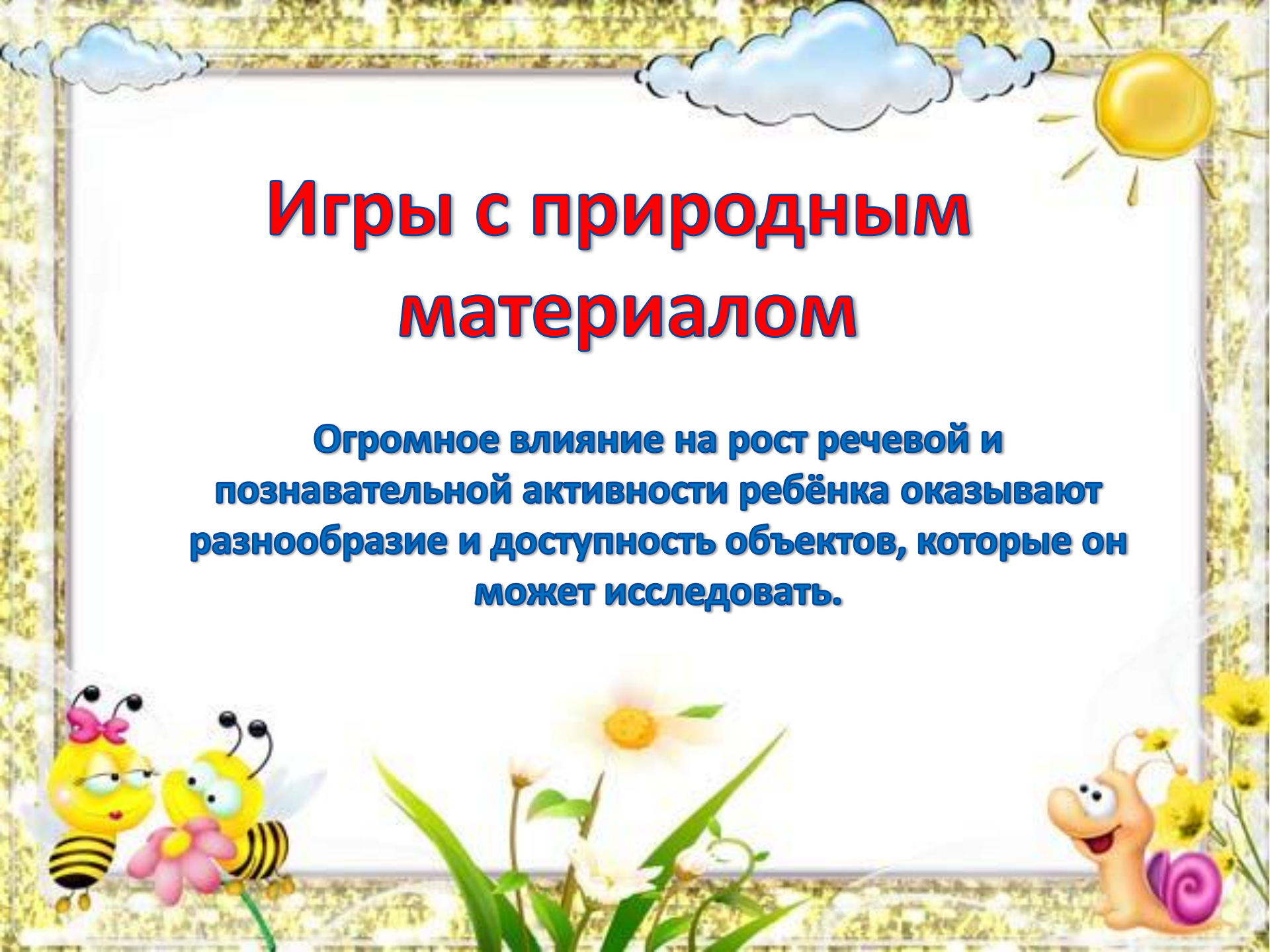
**Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звуко сочетания и постепенно проникать в их смысл.**



# Выбор

Предоставляйте ребенку возможность выбора. Осуществление возможности выбора порождает у ребёнка ощущение собственной значимости и самоценности





# Игры с природным материалом

**Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.**





# Продуктивные виды деятельности

**Рисование, лепка, аппликация,  
конструирование развивают лингвистические  
и сенсорные способности ребёнка, которые  
имеют особое значение в формировании  
мыслительной деятельности.**



# Замещение

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.







# Ролевая игра

**Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.**





# Музыкальные игры

**Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, сопровождая себя.**





# Артикуляционная гимнастика

**Это комплекс специальных упражнений,  
которые укрепляют мышцы речевого аппарата,  
развивают их силу и подвижность.**



# Речь взрослых – образец для речи детей!

- Речь взрослых должна быть:
- чёткой, неторопливой;
  - доступной для понимания малыша;
  - грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!

**Спасибо за внимание!**  
**Желаю удачи!**

