



УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
от 31 августа 2017 г. № 146

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

по состоянию на 1 августа 2017 года

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (далее МБДОУ)

Адрес: 353614, Россия, Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская, ул. Пионерская, 36.

Телефон/факс: (86153) 5-23-55

Web-сайт: <http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/>

Электронный адрес: super.sadik8@yandex.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус: тип: дошкольная образовательная организация

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 15.04.2015г. № 458 «О переименовании и утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район».

Регистрация: Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 12 по Краснодарскому краю № 2350006933 от 03.06.2015 г. серия 23 № 008380781 ОГРН 1022304683631

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 23Л01 № 0003497 рег. № 06755- бессрочная

Приложение к лицензии: от 11.06.2015г., рег. № 03914, серия 23П01 № 0002877

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

ООП МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» спроектирована и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образова-

ния, с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г), «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, парциальных: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.).

Срок реализации Программы 1 июня 2017года -31 мая 2018года

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Видовое разнообразие групп по направленности и предельная наполняемость групп в соответствии с СанПиН:

В МБДОУ «ДС №8 «Теремок» функционирует 9 группы, из них 8 общеразвивающей направленности (из них 1 группа ГКП (предшкольной подготовки), 1 – компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция у детей с нарушением речи .

Группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа первая раннего возраста (1-2 года) - 15 детей;
- 2 группы вторые раннего возраста (2-3года) - А-17 детей , Б-15 детей;
- 1 группа вторая младшая (3 – 4 года) - 23ребенка;
- 1 группа средняя (4-5 лет) - 24ребенка;
- 1 группа старшая (5-6 лет) – 22 ребенка;
- 1 группа подготовительная (6-7 лет) – 19детей;

Группа кратковременного пребывания:

- 1 группа смешанная дошкольная (4,5-7лет) (ГКП) – 6 детей;

Группа компенсирующей направленности. для детей с общим недоразвитием речи:

- 1 группа для детей с ОНР старшая (5-6 лет) – 13детей;

Контингент воспитанников из социально-благополучных семей. В основном дети из полных семей.

Структура контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	154	72	82
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	47	26	38
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	94	46	46
По направлениям			

<i>ОНР</i>	13	4	9
По социальному положению			
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	-		
<i>дети из неполных семей</i>	14		
<i>дети из многодетных семей</i>	8		
<i>дети инвалиды</i>			
<i>дети из неблагополучных семей</i>			
<i>дети под опекой</i>			

Общая численность контингента детей не уменьшилась, как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

Удовлетворенность родителей воспитанников - это оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ММБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ. Переоформлена наглядная агитация в уголках для родителей. По добровольному желанию привлекались родители (благоустройство групп и площадок). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий и советов родителей. В этом году 2 раз проводилась и сейчас ОНЛАЙН-анкета.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские лектории;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- почта доверия;
- анкетирование;
- тренинги;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- Сайт просмотр
- Семейные проекты

Работает консультационный центр специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, воспитателей.

В этом году проводились 2 игры совместно с родителями – спортивно-интеллектуальная игра «Я и мой ребенок», приглашались 3 семьи. К дню здоровья проводился спортивный КВН «Жить здорово», с участием команды педагогов и команды родителей.

Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по-прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные.

ВЫВОД: в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края. В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать

систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в МБДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- на сайте МБДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

МБДОУ имеет связи с организациями партнерами:

- полиция,
- пожарная часть,
- поликлиника,
- средняя общеобразовательная школа № 7
- библиотека,
- казачество

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 7. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом МБДОУ проводилась диагностика готовности детей к школе;

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.

ВЫВОД: Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в МБДОУ реализуется в режиме развития.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методическое обеспечение ООП МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»

Комплексные программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г.),

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Парциальные программы:

программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.),

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью дня, недели, месяца, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы ООП, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты усвоения качества программы.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;

- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа выполнена на 100 %. В каждой группе проведены все запланированные игровые образовательные ситуации. Качественно организована воспитательно-образовательная работа в ходе режимных моментов и в совместной деятельности взрослого с детьми. Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводились результаты усвоения качества программы и воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего, это связано с несистематичным посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам. Общий результат усвоения программы дошкольного учреждения за период 2016-2017 учебного года составил 93%. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результаты усвоения качества программы и воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Образовательные области	Уровень выполнения программы, % 2016-2017
Физическое развитие	79%
Социально-коммуникативное развитие	83 %
Познавательное развитие	81%
Речевое развитие	72%
Художественно-эстетическое развитие	64%

В этом году количество выпускников составило 30 ребенок.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга педагогического коллектива и специалистов МБДОУ.

В этом году количество выпускников составило 30 детей

В таблице представлен анализ успеваемости учеников 1 класса, выпускников МБДОУ.

Анализ успеваемости учеников 1класса, выпускников МБДОУ

Год выпуска	Количество выпускников	Обучаются в СОШ №7	Результат обучения				Заключение	
			Усвоили программу		Не усвоили программу		Переведены в следующий класс	Другое
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2015-2016	41	41	41	100			41	-

Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах МБОУ СОШ № 7 за прошедший год показал следующие результаты: из 41 учащийся первого класса **100%** детей показали хорошую успеваемость.

ВЫВОД: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса. В 2016 – 2017 учебном году МБМБДОУ «ДС №8 «Теремок» Организация воспитательно-образовательной работы осуществляется в условиях реализации основной образовательной программы ДО, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» .; Н.В. Нищевой.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность работы учреждения – 10,5 часов.

с 1 июня по 31 августа – первый период летний оздоровительный

1 сентября по 31 мая - второй период организованная образовательная деятельность

Первые две недели сентября – диагностический период в общеразвивающих группах

Четыре недели сентября - диагностический период в старшей логопедической группе для детей с ОНР

Модель воспитательно-образовательного процесса на день

Утренний блок с 7.00 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.30	Вечерний блок с 15.30 до 17.30
-игровая деятельность -физкультурно-оздоровительная работа - совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа) - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам	- игровая деятельность - непрерывная организованная образовательная деятельность - физкультурно-оздоровительная работа - совместная деятельность воспитателя с ре-	- игровая деятельность - физкультурно –оздоровительная работа - совместная деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа) - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам

- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем - взаимодействие с семьёй	бенком (индивидуальная работа) - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем	- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем - взаимодействие с семьёй
---	---	---

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка, используя игровые образовательные ситуации составлены модели дня, недели, месяца в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности.

При составлении модели дня, недели, месяца образовательной нагрузки учитывались следующие положения:

- организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы игровых образовательных ситуаций организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада.

Проанализировав заболеваемость детей в МБДОУ, мы пришли к выводу, что доля заболеваемости ОРЗ высокая. Поэтому первоочередной задачей для нас стало снижение заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями. Совместно с медицинскими работниками была разработана система комплексных мероприятий по оздоровлению детей: приобщение их к здоровому образу жизни, проведение плановых мероприятий по профилактике ОРЗ, соблюдение оздоровительного режима в семье и дошкольном учреждении, обучение правильному дыханию, профилактика нарушений ОДА, ежедневное проведение закаливающих процедур.

В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактически-оздоровительных мероприятий.

Для проведения физкультурно - оздоровительной работы в детском саду имеются:

- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, тренажеры и т.д.);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- кварцевая лампа в мед. блоке;
- спортивная площадка (гимнастические стенки, бумы, дорожка «здоровья», беговая дорожка, лабиринты, пирамиды,

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях: общее количество заболеваний за 2016 - 2017 год составило **383 детодней**, что составило 62 ребенка.

Заболеваемость детей по детскому саду в 2016 году снизилась и улучшилась посещаемость детей 2,6 средне на 1 ребенка,

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив МБДОУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Решалась проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений, работа с детьми с повышенными способностями. Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад функционирует со штатным расписанием, укомплектован кадрами на 100 %, педагоги МБДОУ своевременно повышают свой уровень квалификации. Систематически участвуют в МО и семинарах-практикумах, распространяют свои опыты и применяют опыты работ коллег района, систематически приобретают новинки литературы, подписываются на издания методической литературы. Все это улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах (на 01.09.2017года)

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками Коллектив ДОО составляет 49 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагога:
из них 17 воспитателей

7 специалистов:

- Заведующая -1
- Старший воспитатель -1
- Музыкальные руководители - 2
- Инструктор ФК - 1
- Учитель-логопед - 1
- Педагог-психолог -1
- Воспитатели -17.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В учреждении работает более 54% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Квалификационная категория:

- высшая – 0,
- первая –11,
- соответствие-7
- без категории - 5

Образование педагогов:

- 7 человек имеют высшее педагогическое образование
- 17 – среднее специальное,

В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов:

- обмен опытом работы через активные формы работы: открытые просмотры, семинары, презентации
- изучение и внедрение опыта работы педагогов МБДОУ района
- Постоянное самосовершенствование, изучение передового педагогического опыта, творческий подход к внедрению новых комплексных и парциальных программ позволили многим педагогам выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности. Педагоги принимали активное участие в работе районных семинаров и методических объединений. А также повышают свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. В этом учебном году **16** педагогов прошли курсовую переподготовку в « Центре дополнительного образования « г. Краснодар. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

В чётко определённые сроки были проведены все мероприятия, связанные с аттестацией:

- в течении года принимались заявления на аттестацию

В течение 2016 -2017 учебного года прошли аттестацию педагоги:

- на подтверждение занимаемой должности - 2
- на первую квалификационную категорию -1

Для педагогов учреждения организовывались следующие формы повышения профессиональной квалификации в течение года:

- курсы ЛСПК ст. Ленинградская и « Центр дополнительного образования « г. Краснодар. (72 часа) – прошли 16 педагогов.
- районные методические объединения и семинары посетило: 9 педагогов
- по самообразованию все педагоги работали в течение года над выбранной темой, делали отчёты на педсоветах и педчасах.
- проведено 6 открытых показов НОД и других мероприятий.

Со стороны администрации и методической службы осуществлялось руководство самообразованием педагогов:

- оказывалась помощь в выборе тем, связанных с годовыми задачами и проблемными направлениями
- оказывалась методическая поддержка в подборе литературы
- по каждой заявленной теме подбиралась литература для самостоятельного изучения педагогами
- обсуждались формы отчётности по теме самообразования.
- Общим решением коллектива были приняты следующие формы отчётности по самообразованию:
- публичный отчёт на педагогическом совете
- подготовка консультаций для педагогов и родителей
- взаимоконтроль
- участие в проведении семинаров
- разработка планирования, конспектов занятий, сценариев праздников.

За учебный год было проведено 17 консультаций.

Консультации с основной тематикой были проведены в начале первого полугодия с целью ориентирования педагогов в основных направлениях деятельности по реализации годовых задач. Ответственными за проведение консультаций были все специалисты, воспитатели-наставники и воспитатели, готовящиеся к аттестации.

Проводились мастер-классы в МБДОУ.

В их проведении активное участие принимали молодые воспитатели.

Открытые занятия проводились опытными педагогами и педагогами, вступающими в аттестацию.

Всего проведено 6 открытых просмотров.

К проведению активных форм обучения все педагоги подошли серьёзно и творчески.

Разработка и проведение мероприятий осуществлялась коллегиально, добросовестно, в результате чего повысилось качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и уровень профессионализма педагогов.

Опытные педагоги МБДОУ помогают молодым специалистам. Выстроенная таким образом работа с кадрами, обеспечила непрерывное образование педагогов, их творческий рост, способствовала созданию атмосферы психологического комфорта в коллективе

А также проводились тематические выставки и занятия по ознакомлению детей с родным краем, искусством и культурой Кубани.

У коллектива педагогов, детей и родителей детского сада есть свои традиции – ежегодное проведение нравственно-экологических праздников:

1. «Осенняя ярмарка» - в сентябре,
2. Фото выставка «Природа просит помощи» проблемные участки станицы
3. Проектная деятельность в МБДОУ
4. «Широкая кубанская масленица»;
5. Фото выставка «Наши защитники»
6. Выставка рисунков «Наш вернисаж»

Коллектив МБДОУ № 8 в течение учебного года принимал активное участие в районных и краевых конкурсах и акциях и добился определённых успехов:

- 1 место в краевой Акции «Экологический мониторинг» в 2016-2017 учебном году. Приказ №483 от «19» апреля 2017 г. - Муниципальный этап краевого конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы проект «Мы за чистую планету» воспитатель подготовительной группы Шевченко Н.Г., ст.воспитатель Дворник О.П.

Участие в конкурсе «Лучший проект в ДОУ»:

проект «Дерева наши друзья» учитель-логопед Булина Т.И., проект «Мы за чистую планету» воспитатель подготовительной группы Шевченко Н.Г. «Космос» Сапко В.И воспитатель подготовительной группы

- Проведен районный семинар для старших воспитателей и воспитателей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Организация работы и создание условий в ДОУ по формированию патриотического сознания дошкольников, посредством любви к малой Родине и родной природе, в условиях реализации ФГОС»

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях: Конкурс МЧС рисунков по безопасности

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми ООП осуществляется на качественном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Внутри детского сада проводились конкурсы:

- «На лучшую подготовку к новому учебному году»,
- конкурс поделок из природного материала «Новогодняя игрушка», (с разной тематикой)
- Смотр - конкурс «Уголки природы» в группе».
- Смотр - конкурс «Театрализованный уголок» в группе».
- Смотр - конкурс «Патриотический уголок» тематические мини-музеи . в группе».

Все возрастные группы приняли участие:

в выставке групповых приемных, уголков

- Осенины
- Поздравления папе
- Новогодняя игрушка»
- «Моя любимая мама»,
- «К Пасхе

в выставке детских рисунков ко дню Победы,

в выставке рисунков и работ художественно - продуктивной деятельности «День семьи».

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

Методическая работа в МБДОУ.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников; консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе.
- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи ,пособия по ЗОЖ; по подготовке детей к школе; методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

ВЫВОД: МБДОУ № 8 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают

и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В МБДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 4
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 6
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС №8 «Теремок» соответствует требованиям «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт

Электронный адрес: super.sadik8@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/>

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 25 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человек (97%).

В МБДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно.

ВЫВОД:

Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Ремонт детского сада и приобретение оборудования проводились согласно плана административно-хозяйственной работы:

В 2016-2017 учебном году был произведен косметический ремонт:

- актового зала, коридоров,

- групповых помещений , спален, приемных, отремонтирована мойка
- приобретено уличное игровое оборудование (3 комплекса);
- мебель для образовательного процесса: детские шкафы в каждую группу для игрового и раздаточного материала, для сюжетно-ролевых игр, мини-стенка в актовый зал;
- закуплены стулья 100 шт. столы 12 шт,
- модули- 7 комплектов, сухой бассейн,
- шкафы для раздевания на 25 детей
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, канцелярия соответствующие ФГОС.

В МБДОУ функционирует 9 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Все кабинеты оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда МБДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организацию питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им

навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. Дети, пребывающие в детском учреждении 10,5 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед, полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. На пищеблок планируется приобрести: электрическую плиту, электрическую мясорубку, вытяжку.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления **здоровья детей и работников МБДОУ**. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту с отметками о прививках. Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Медицинский сестра осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно - профилактические мероприятия
- Распределение воспитанников по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику.
- Регистрацию реакции прививок.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год. Работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

В МБДОУ имеется 8 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников. Также имеется:

- спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поле, дуги для подлезания и перешагивания, турники)

- тропа здоровья,
- экологическая тропа.

На территории детского сада создана экологическая тропа, обновлены клумбы и цветники. Для озеленения территории создан кубанский уголок (мельница, ручей, мостик, колодец), оформлена альпийская горка, создана теплица и кубанский огород, на участках каждой группы оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией.

Создана система контроля доступа. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; пожарная безопасность:

- обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса: помещения снабжены современной пожарной сигнализацией; имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; установлена система контроля доступа в Учреждение; имеется тревожная кнопка; имеются запасные выходы между групповыми ячейками, имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ПНР; имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; имеется ограждение территории, полностью укомплектованы средствами индивидуальной защиты.

По плану 1 раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ, нуждается в обновлении, замене старого оборудования, мебели. Необходимо провести выявленные ремонтные работы, дополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ имеется «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО». Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качества научно-методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,

- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ВЫВОД: В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей, за счет использования базовой и дополнительных программ.
3. В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2015-2016 учебный год выполнена в полном объеме.
6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направленные на развитие учреждения.

По итогам работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию,
- продолжение работы в МБДОУ в инновационном режиме,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво,

удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели и динамику в деятельности МБДОУ

ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- капитальный ремонт МБДОУ;
- замена кровли;
- замена окон;
- замена дверей (входных)
- замена электропроводки
- замена тепловой системы
- замена детских кроватей в 4-х возрастных группах
- пополнение детской мебели в игровых группах;
- обустройство оборудованием спортивной площадки

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Анализ деятельности МБДОУ «ДС «Теремок» показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

- По результатам анкетирования педагогов по планированию педагогической работы на 2016 – 2017 годы, изучение затруднений педагогов ДОУ в обеспечении качества образовательного процесса, можно сделать выводы, что педагоги уверены в своих силах, количество затруднений в обеспечении качества образовательного процесса минимальное. Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми « Основной общеобразовательной программы ДОУ»
- В МБДОУ № 8 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В целях эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

Ремонт детского сада и приобретение оборудования проводились согласно плана административно-хозяйственной работы:

- частичная замена водопровода,
- пополнено спортивное оборудование в физкультурном зале,
- спортивный зал пополнен нетрадиционным спортивным оборудованием,
- заменены частично (по мере испорченности) водопроводные краны,
- ремонт электропечей,
- приобретены стулья маленькие в актовый зал и группы ,
- приобретены дополнительно столы в группы- приобретены шторы в актовый зал и пропитаны противопожарным составом

- проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт групп, коридоров, покраска лестничной клетки. Замена светильников, приобретение шкафов, столов, стульев. Приобретены: стенды, проектор и компьютеры (ноутбуки-1 шт)

Мебель в актовый зал – стенка, мебель в группы, игровое уличное оборудование,

II Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (далее МБДОУ)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	10
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	154
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	154
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	154
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2.6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2 да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	1 да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		1 да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1701кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели и динамику в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Качественный уровень освоения детьми «Основной образовательной программы ДОО» и «Адаптированной основной образовательной программы ДОО»
- В МБДОУ №8 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующая МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»

МП



подпись

Л.А.Щербина