

Аналитическая справка

о способности воспитателя «ДС №8 «Теремок» Грищенко Ю.В. к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

На протяжении всей педагогической деятельности Грищенко Ю.В. изучает и применяет в системе воспитательно-образовательной работе, как традиционные, так и новые современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей.

В ходе педагогической деятельности Грищенко Ю.В. находится в постоянном творческом поиске инновационных путей реализации педагогических задач. Поэтому педагог эффективно использует в совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно-образовательной работы, соблюдая при этом принципы: поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности.

Педагог работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Область «Речевое развитие реализуется с помощью методического обеспечения:

В.В. Гербова «Речевое развитие в детском саду». Область «Познавательное развитие» реализуется с помощью методического обеспечения: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметными и социальным окружением». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» О.В. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Н.А. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется с помощью методического обеспечения: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

При построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, направленного на развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей, Юлия Викторовна применяет следующие современные образовательные технологии:

- технологии проектной деятельности;

- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Технология проектной деятельности.

Проект – это отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно с взрослыми совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу. В ходе проектной деятельности задача Юлии Викторовны, как педагога – предоставление детям возможности проявлять инициативу, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности, демонстрация конструктивных моделей поведения, обучение в процессе совместной деятельности, поддержка детской инициативы в самостоятельной деятельности.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Воспитателем совместно с детьми и родителями были разработаны и реализованы следующие проекты:

1. Творческо-информационный проект «Азбука дорожного движения» 2018г.

В рамках реализации проектной деятельности:

- оформлена стенгазета «Моя семья – за безопасную дорогу».
- выставка поделок
- экскурсия за территорию детского сада совместно с родителями, с целью закрепления с детьми правил поведения на улице, перекрестке, дороге (закрепление понятий: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар т.д.), а также правил дорожного движения.

2. Познавательно-творческий проект «Семейные традиции «Пасха-светлое Христово Воскресенье» 2018г.

В рамках реализации проектной деятельности:

- выставка фотографий «Как мы праздновали Пасху» «Семейные традиции»
- отзывы родителей;
- выставка рисунков, сувениров, сделанных детьми и родителями.

3. Социально-значимый проект «Культура и быт Кубанских казаков» 2019г.

В рамках реализации проектной деятельности:

- Итоговое мероприятие «Посвящение в казачата» Приглашение атамана сельского поселения Индыло Ф.Т.
- Аналитический отчет по итогам проекта для педагогов и администрации ДО
- Итоговое родительское собрание «Воспитание нравственных качеств и патриотических качеств у дошкольников».

4.Познавательный – исследовательский проект « Удивительная соль»2019г.

В рамках реализации проектной деятельности:

- Презентация творческого проекта «Эта удивительная соль!»
- Итоговое мероприятие :Выставка «Волшебница соль.

5.Семейный, социально-значимый проект «Новая жизнь упаковки»2020г.

Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты» проект: «Новая жизнь упаковки!», где воспитанники старшей группы МБДОУ «ДС№8 «Теремок» Гусейнов Ян и Сергиенко Анжелика стали призерами 3 место(руководитель проекта Грищенко Ю.В **Приказ от 25 февраля 2020г №224**

В рамках реализации проектной деятельности:

- Экологическая акция для родителей и детей на тему: «Чистая станица»
- Творческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь» (изготовление поделок из бросового материала – упаковочный материал)
- Проведение с детьми акции «Кормушка!» (из различных упаковок)
- Создание видеоролика о проведенных мероприятиях
- Выступление с проектом на педагогическом совете

6.Социально-значимый проект «Мы помним ,мы гордимся !»к 75 летию Великой Победы2020

В рамках реализации проектной деятельности:

- Публикация на сайте МБДОУ <http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/>,
- На сайте педагога Грищенко Ю.В. <https://nsportal.ru/grishenko-yuliya-viktorovna>.
- Создание фильма «Мы помним – мы гордимся!»;
- Организация мини – музея «Поклонимся великим тем годам» в группе.
- Торжественная встреча с ветеранами «Не забудем их подвиг великий! » с приглашением ветеранов фронта и тыла
- Проведение акции «Как живешь ветеран?» (адресное посещение, поздравление)
- Организация шествия «Марш памяти к монументу погибшим в годы Великой Отечественной войны» с возложением цветов

Личностно-ориентированные технологии.

Основная и очень ответственная задача ДОУ — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Раскрытие индивидуальности каждого ребенка в процессе обучения

обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современных учебных учреждениях.

Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым ребенком в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребности интересов.

Личностно-ориентированная технология — это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы образования и воспитания личность ребенка, обеспечение ему комфортных условий в учреждении, в котором он находится, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

Педагог строит образовательную деятельность в своей группе таким образом, чтобы максимально реализовать возможности, способности и интересы детей. Например, применяет дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий. Для детей, быстро и легко справляющихся с заданиями, формирует проблемно – поисковые вопросы и задания более сложные, а для детей, испытывающих трудности при выполнении заданий, более упрощенные, чтобы не погасить интерес к познанию. Всегда при этом учитывает зону ближайшего развития. В игровой, театральной деятельности старается привлечь пассивных, застенчивых детей, поддерживает их уверенность в собственных возможностях. Чтобы помочь таким детям поверить в свои силы и наладить взаимоотношения со сверстниками.

В своей работе продемонстрировала применение данной технологии при проведении педагогической деятельности:

- при проведении педагогической деятельности - НОД использовала личностно-ориентированную технологию - Тема: «Веселые игрушки» .Образовательная область: познавательное развитие (2019г.)
- при проведении педагогической деятельности - НОД использовала личностно-ориентированную технологию - Тема: «Зоопарк» Образовательная область: познавательное развитие (2018г.)
- при проведении открытого мероприятия с родителями - Квест-игра «Красный, желтый, зеленый»2019г использовала личностно-ориентированную технологию. **Приказ от10 февраля 2020г №75/2**

Игровые технологии.

Педагог строит как целостное образование, охватывая определенную часть учебного процесса и объединяя общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаю последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.

В своей работе педагог продемонстрировала применение данной технологии при проведении педагогической деятельности:

-При проведении непосредственно образовательной деятельности использовала игровую технологию - Тема: « Подарок из леса».

Образовательная область: «Познавательное развитие развитие» (2019)

-при проведении открытой НОД использовала игровую технологию - Тема: «Обучение рассказыванию посредством карт В.Я. Проппа». Образовательная область: «Речевое развитие». **Приказ от 2 декабря 2019г №168/2**

-при проведении открытого мероприятия с родителями «Папа, мама, я- дружная семья» с родителями и детьми использовала игровую технологию (2018г.)

-при проведении непосредственно образовательной деятельности использовала игровую технологию – «Путешествие в сказку».

Образовательная область: «Речевое развитие». (2018г.)

Информационно-коммуникационные технологии

На протяжении всей педагогической деятельности в своей работе Юлия Викторовна регулярно использует информационно-коммуникационные технологии.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Решение этих задач не возможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

В своей работе педагог использует ИКТ:

- при подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);

- при подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомстве со сценариями праздников и других мероприятий;
- при обмене опытом, знакомстве с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
- при оформлении групповой документации, отчетов;
- при создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
- во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала.

С использованием мультимедийного оборудования провела открытые просмотры педагогической деятельности для педагогов ДООУ:

-при проведении открытого мероприятия с родителями Брейн-ринг по теме «Как научиться отвечать на детские вопросы». **Приказ от 6 марта 2019г №78/3**

-При проведении открытой непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий по теме «Обучение рассказыванию посредством использования карт В.Я Проппа Область :Речевое развитие **Приказ от 2 декабря 2019г №168/2**

-При проведении открытого мероприятия с родителями КВН игры «Мама и я –лучшие друзья» **Приказ от 10 ноября 2019г №156/2**

-При проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий по теме « Светофор» Область: художественное –эстетическое развитие 2019г.

Конспекты занятий размещены на сайте:

<https://nsportal.ru/grishenko-yuliya-viktorovna>

Я считаю, что использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. Во взаимодействии с педагогами и родителями активно применяю слайдовые и видео презентации, которые позволяют повысить эффективность усвоения нового материала

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада. И воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений

оберегать, поддерживать и сохранять его, валелогической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Для физического развития детей Грищенко Ю.В. использует различные формы организации - физического воспитания:

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика дыхательная
- Динамическая гимнастика

В своей работе педагог демонстрировала применение данной технологии при проведении открытой педагогической деятельности:

-При проведении непосредственно образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста с, игровой и здоровьесберегающих технологий. Тема: «Заботимся о здоровье».

Образовательная область: «Речевое развитие».2018г.

-При проведении тематической гостиной с родителями и детьми в рамках реализации проектной деятельности с использованием личностно-ориентированной, игровой и здоровьесберегающих технологий. в старшей группе «Новая жизнь упаковки».2020г.

-При проведении непосредственно образовательной деятельности (коммуникация) по познавательному развитию: «Быть здоровым хорошо!» с использованием личностно-ориентированной, игровой и здоровьесберегающих технологий. 2019г.

В группе созданы здоровьесберегающие условия для воспитанников, что позволяет снижать уровень заболеваемости детей в учреждении.

Также в своей работе с родителями педагог применяет современные, инновационные технологии такие как:

1.«Брейн-Ринг» -тема «Как научиться отвечать на детские вопросы»

Приказ от 6марта 2019г №78/3Цель:-привлечение внимания родителей к детской любознательности, как к важному качеству личности.

-формировать потребность грамотно отвечать на детские вопросы, не подавляя проявления детской инициативы и любознательности.

- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

2.КВН «Мама и я- лучшие друзья!» Приказ от 10ноября2019г №156/2

Цель:- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

3.Сказка «Репка» на новый лад(показ сказки родителями) средней группы 2018г.

Цель: приобщить родителей к воспитанию ребёнка в семье с помощью русских народных сказок.

- включение родителей в совместные театрализованные представления.

4.КВН «Папа, мама, я- дружная семья»2019г. Приказ от 24 июня 2019г №108/3

Цель: -сплочение коллектива детей и родителей;

-развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и детского сада;

-организация семейного досуга и расширение представлений детей о семье, о семейных традициях;

-воспитание культуры семейного отдыха и уважения к старшим.

5.Квест-игра « Красный, желтый, зеленый» Приказ от10 февраля 2020г №75/2

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. Использование инновационных технологий при взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников стимулирует постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование, что всегда актуально для педагогической профессии; помогает активизировать родителей, повышает педагогическую просвещённость воспитывающих взрослых.

Участие педагога и воспитанников в **Федеральных** творческих конкурсах, викторинах и фотоконкурсах(наличие дипломов прилагается)

Построение развивающей предметно-пространственной среды Уровень оснащённости физкультурного зала

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)в группе содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, оснащена спортивным оборудованием.

Юлия Викторовна создала условия для установления правил взаимодействия в разных ситуациях при проведении занятий и досуговых мероприятий с детьми и родителями. Имеется паспорт РППС группы.

Юлия Викторовна собрала базу презентаций по различным темам: «Пожарная безопасность», «Мы помним, мы гордимся», «23 Февраля-Наша Армия Сильна», «Новая жизнь упаковки» «Моя малая Родина», «Культура и быт Кубанских казаков».

Юлия Викторовна является автором следующих дидактических пособий:

1. Авторское дидактическое пособие по развитию речи Лэпбук «В мире сказок» **Рецензия МКУДППО «РМК» от 21.02.2019г.**

2. Авторское дидактическое пособие для детей среднего дошкольного возраста «Волшебная ниточка» **Рецензия МКУДППО «РМК» от 11.09.2018г**

А так же имеет базу с картотеками игр «Картотека народных Кубанских игр» «Картотека Казачьих подвижных игр» «Картотека дидактических игр по развитию речи», «Подвижные игры с художественным словом», «Комплекс гимнастик», «Подвижные игры для детей летом» и тд.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитатель Грищенко Ю.В. владеет современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

Заведующая МБДОУ «ДС№8 «Теремок» Л.А.Щербина Л.А.Щербина.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10 февраля 2020 г.

№ 75/2

ст-ца Канеловская

О проведении открытого мероприятия

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 14 февраля 2020 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме Квест-игры по теме: «Касный, желтый, зеленый».

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Щербина

Л.А. Щербина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 10 ноября 2019 г.

№ 156/2

ст-ца Канеловская

О проведении открытого мероприятия

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 26 ноября 2019 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме КВН по теме: «Мама и я - лучшие друзья».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 6 марта 2019 г.

№ 78/3

ст-ца Канеловская

О проведении открытого мероприятия

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», приказываю:

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 10 марта 2019 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме «Брейн — ринг», по теме: «Как отвечать на детские вопросы».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 2 декабря 2019 г.

№ 168/2

ст-ца Канеловская

О проведении открытого НОД с детьми старшей группы

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 8 декабря 2019 года открытое мероприятие (НОД) по теме: «Обучение рассказыванию посредством использования карт Проппа В.Я.» с детьми старшей группы.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24 июня 2019 г.

№ 108/3

ст-ца Канеловская

О проведении открытого мероприятия

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 8 июля 2019 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме КВН по теме: «Мама, папа, я - дружная семья».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.04.2020 г.

№ 371

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13 марта 2020 года №343 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 13 марта по 14 апреля 2020 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Романенко Анну Геннадьевну, Мельник Марину Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Читаем с мамой";
- Балюк Наталью Алексеевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Мама, почитай!".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Голик Светлану Николаевну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №10 "Березка", видеоролик "Великая Победа".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Ляшко Галину Васильевну, воспитателя МБДОУ "ДС №1", работа по теме "Сказки Д.Родари "Зеленое яйцо".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Сергань Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Богдан Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Решетняк Елену Александровну, старшего воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", проект "Библиотека в детском саду.

2. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 2 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Донец Наталью Викторовну, Черевко Анастасию Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Сказочные принцессы";

- Шевченко Наталью Геннадьевну, воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", видеоролик "В гостях у сказки".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Войтеха Анастасию Николаевну, Тютюнникову Оксану Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Русские народные сказки о животных".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Минько Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Читаем с мамой".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Дворник Ольгу Петровну, старшего воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", проект "Читающая семья".

3. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 3 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Киселеву Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», видеоролик «Добрые рассказы»;

- Сомко Людмилу Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Любимы сказки».

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Шейкину Ларису Васильевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Люблю тебя, мой край родной»

в номинации «Сказки народов мира»:

- Шевлюга Оксану Григорьевну, инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок», Сивоконь Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Произведения о здоровом образе жизни»;

- Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Адыгейские сказки»

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Романченко Наталью Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Дом, где живут книги».

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 05.11.2019 год

№ 150

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся**

Во исполнение письма МОН и МП КК от 03.10.2019 г. № 3904 « Об организации проведения краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году пр и к а з ы в а ю :

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году (приложение).

2. Директорам и заведующим МБОУ СОШ №1 (Кухтина Е.В.), МБДОУ №1 (Скобелкина С.В.), МБДОУ № 8 (Щербинина Л.А.) поощрить обучающихся (работы победителей и призеров), учителей и воспитателей подготовивших их (Приложение №1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУДППО «РМК»

Т.В. Орленко



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу руководителя

МКУДППО

"Районный методический кабинет"

от 05.11.2019 года № 150

**Итоги муниципального этапа регионального конкурса
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся**

Номинация «Читающая семья»

I место:

Ященко Юлия Николаевна, учитель МБОУ СОШ №1

II место:

Дворник О.П., Лебедева М.И., Шевлюга О.Г., МБДОУ ДС № 8

Грищенко Ю.В., воспитатель МБДОУ ДС № 8

Брылева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС №1

III место:

Чепурная Валентина Васильевна, воспитатель МБДОУ ДС №1

Гавриш Анна Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС №1

Федченко Елена Петровна, воспитатель МБДОУ ДС №1

**Номинация «Школьная библиотека – центр поддержки и развития
чтения»**

I место:

Мещерякова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ
СОШ №1

Бережная Виктория Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №1

Руководитель МКУДППО «РМК»

Т.В.Орленко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от « 25 » февраля 2020 г.

№ 224

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты » в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО администрации Староминский район от 10.12.2019г. № 1698 «О проведении муниципального (заочного) этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2019-2020 учебном году было проведено заседание жюри по подведению итогов конкурса. На конкурс представлено 121 работа по различным номинациям и секциям. Решением жюри подведены итоги (приложение 1). На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведенного конкурса (приложение 1);
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

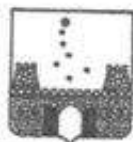
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

В.Ю.Ульянов

10	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 6-7 лет	«На мусоре деревья не растут»	-	МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», воспитатель	2
11	Мацагоров Владислав, 6 лет Князев Игорь, 6 лет	«Подселки своими руками»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	3
12	Плотникова Татьяна Денисовна, 6 лет Желудченко Владимир Михайлович, 6 лет	«Не спешите выбрасывать»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	3
13	Сергиенко А., 5 лет Гусейнов Я., 6 лет	«Новая жизнь упаковки»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	3
7-11 лет					
14	Фенин Даниил Романович, 8 лет	«Плот из пластиковых бутылок»	2	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы	1
15	Учащиеся кружка «Эврика» 7-8 лет	«Социальный проект (вторая жизнь пластиковой бутылки)»	1	МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко	1
16	Чуркина Дарья Владимировна, 9 лет	«Семейные экологические проекты»	3	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы	1

45	Асратян Гор Эрикович, 6 лет	«Дозоршик- император»	-	МБДОУ «Детский сад №28 «Чебурашка»	Голосная Марина Юрьевна, МБДОУ «Детский сад №28» «Чебурашка», воспитатель	2
46	ГолоцванАмелия Дмитриевна, 5 лет	«Бабочка махаон»	-	МБДОУ «Детский сад №9 «Олененок»	Киселева Татьяна Викторовна, МБДОУ «Детский сад №9 «Олененок», воспитатель	2
47	Максименко Владимир Владимирович, 5 лет	«Жираф»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Максименко Светлана Александровна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», учитель-логопед	2
48	Пронина Дарья Евгеньевна 6 лет	«Амурский тигр»	-	МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок»	Грищенко Юлия Викторовна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	2
49	Бардак Дарина Сергеевна, 5 лет	«Амурский тигр»	-	МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», воспитатель	2
50	Фесенко Вячеслав Александрович, 7 лет	«Дальневосточный кот»	-	МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок»	Алексеенко Ольга Михайловна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	2
51	Гавриш Никита, 5 лет	«Панда»	-	МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», воспитатель	2
52	Горбатовская Ксения, 5 лет	«Рыба меч»	-	МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», воспитатель	2
53	Асратян Ева, 5 лет	«Бабочка махаон»	-	МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», воспитатель	2
54	Бирюков Александр Александрович, 5 лет	«Фламинго»	-	МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка», воспитатель	2

64. Супринайтис, Донатос Витасович, 5 лет	« Ушастая сова»	-	МБДОУ детский сад № 2 «Ладушки»	Офрим Екатерина Григорьевна, МБДОУ детский сад № 2 «Ладушки», воспитатель	3
65. Шашков Макар Евгеньевич, 5 лет	«Рыжий волк»	-	МБДОУ «Детский сад № 6»	Симоненко Надежда Яковлевна, МБДОУ «Детский сад № 6», воспитатель	3
66. Гагай Елизавета Валерьевна, 5 лет	«Фламинго»	-	МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка»	Бирюкова Оксана Анатольевна, МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», воспитатель	3
67. Немец Ярослав Витальевич, 5 лет	«Дальневосточный кот»	-	МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»	Грищенко Юлия Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок», воспитатель	3
68. Калинин Евгений Александрович, 6 лет	«Амурский тигр»	-	МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка»	Якута Любовь Михайловна, МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», воспитатель	3
69. Попова Анастасия Вячеславовна, 5 лет	«Утка – мандаринка»	-	МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка»	Бирюкова Оксана Анатольевна, МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», воспитатель	3
70. Фишер Кирилл Евгеньевич, 7 лет	«Колхидский уж»	-	МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка»	Голосная Марина Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка», воспитатель	3
71. Середин Никита Андреевич, 6 лет	«Толстоголовка мозаичная»	-	МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка»	Голосная Марина Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка», воспитатель	3
72. Сурикова Елена Львовна	«Кавказский лесной кот»	-	МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка»	Голосная Марина Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 28 «Чебурашка», воспитатель	3



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19 апреля 2019 г.

№ 527

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 11 марта 2019 года №268 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 11 марта по 20 апреля 2019 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году:

- в номинации «Читающая мама – читающая страна»:

Рудякову Н.Ю., воспитателя МБДОУ ДС №1, видеоролик «Телефон»;

Сомко Л.А., воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Космос»;

Костенко И.Н., Бабенко С.В., воспитателей, Кравченко Е.Е., учителя-дефектолога МАДОУ ДС №15 «Солнышко», видеоролик «Как кот стал котом Котофеичем»;

- в номинации «Русская культура в жизни ребенка»:

Зарубу С.В., учителя-логопеда МБДОУ ДС №1, проект «Моя Родина пахнет подсолнухом»;

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий



М.А. Шуровича

Максименкову С.В., воспитателя МБДОУ ДС №1, проект «Стихи для солдата»;

Бурдун Н.В., воспитателя МБДОУ ДС №28 «Чебурашка», проект «Эти мудрые басни»;

Романченко Н.Н., воспитателя МАДОУ ДС №10 «Березка, проект «Русская сказка – кладовая мудрости».

- в номинации «Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации»:

Мищенко Л.В., воспитателя МБДОУ ДС №1, проект «Почитай мне, мама»;

Великоиваненко Т.Н., воспитателя МБДОУ ДС №28 «Чебурашка», акция «Сохраним книгу»;


Романченко Е.И., воспитателя МАДОУ ДС №10 «Березка, проект «Библиотека для малышей».

4.Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район


В.Ю. Ульянов

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая



Заведующая

Рецензия

на авторское дидактическое пособие «Волшебная ниточка», воспитателя МБДОУ Детский сад №8 «Теремок» станицы Канеловской Ю.В. Грищенко.

Автор представляет дидактическое пособие «Волшебная ниточка» для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Дидактическое пособие «Волшебная ниточка» предназначена:

- для развития мелкой моторики и координации движений рук,
- воображения, творческих способностей у детей дошкольного возраста,
- развития речевой деятельности.

Дидактическое пособие выполнено из ткани, на картонном каркасе, с вышитыми пуговицами, переносной. В процессе игры с данным пособием дошкольники рисуют разноцветной нитью (геометрические фигуры, бантики, домики, животных, растения и целые картинки. Пособие «Волшебная ниточка» развивает логическое мышление, зрительную, тактильную память, творческое воображение, элементарную ловкость, стимулирует развитие важнейших психических процессов,

Основные достоинства этого пособия заключаются в следующем:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к рисованию нитью;
- развивать эстетическое восприятие детей, образное мышление и фантазию;
- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое до конца;
- приучать к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;
- сформировать умение работать в коллективе.

Преимущество данного пособия состоит в том, что оно является универсальным материалом для развития у детей логического мышления, творческого воображения, а это является основой интеллектуального развития.

МКУ ДППО «РМК»

подпись

Ю.В. Грищенко
руководитель
МКУ ДППО «РМК»

Г.А.М.

Герасименко Е.А.



Г.А.М. Герасименко

21.02.2019г.

Рецензия

на авторское дидактическое пособие по развитию речи Лэпбук «В мире сказок» воспитателя МБДОУ Детский сад №8 «Теремок» Ю.В.Грищенко

Дидактическое пособие Лэпбук «В мире сказок» является авторской методической разработкой и предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Автор акцентирует внимание, что целью, данного дидактического пособия, является:

- активизация знаний детей о русских народных сказках.
- является средством развивающего обучения,
- предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Актуальность данного пособия по развитию речи являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Основные достоинства этого пособия является интерактивная самодельная книга/папка, которая содержит внутри множество кармашков с разнообразными карточками с заданиями

Из русских народных сказок детки берут много различных знаний. Дети начинают формировать представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи первых сказок хорошо знакомы детям.

Одно из особенностей Лэпбука «В мире сказок», является эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу, помогает организовать развивающий досуг с детьми дошкольного возраста, способствует не только интересному времяпрепровождению, но и расширяет кругозор, развивает смекалку, а также пробуждает интерес к чтению.

Преимущество данного пособия по развитию речи - это повторение пройденного материала (закрепления сюжета сказок, особенности сказочных героев). В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая картинки, фигурки и т.д.

При регулярном использовании дидактического пособия Лэпбук «В мире сказок» ребенок научится самостоятельно пересказывать сказки, обыгрывать знакомые сюжеты. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах. Можно выбрать задания под силу каждому ребёнку.

Рецензируемое авторское пособие выполнено в соответствии со всеми требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

МКУ ДППО «РМК»

*Удостоверенно руководителем
МКУ ДППО «РМК»*



Герасименко Е.А.

*Грищенко
11.09.2017г.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе «Поможем Буратино»

Подготовила:

Грищенко Ю.В.

Ст.Канеловская

Цель: Формирование детской самостоятельности в различных видах деятельности посредством применения проблемных ситуаций в воспитательно-образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

(для педагога)

1. Расширять представления детей об объектах окружающего мира, явлениях действительности и их отношениях.
2. Формировать умение детей слушать друг друга.
3. Развивать умение видеть и принимать проблемную ситуацию, с помощью взрослого формулировать противоречие и решать его; побуждать к выбору лучшего из предложенных решений.

(для ребенка)

1. Развивать любознательность, познавательную активность к объектам и явлениям окружающего мира.
2. Развивать креативность мышления, умения делать выводы самостоятельно.
3. Развивать речь детей как средство общения. Обогащать и активизировать словарь, формировать умение находить разные варианты ответов на поставленный вопрос.

Материал и оборудование:

Таз с водой, различные предметы на подносе: шурупы, болтики, камень, ключ, магниты, пустая бутылка, веревочки, палочки, несколько скрепок.

Магнитная доска и магнитные фигуры, магнитный конструктор, емкости для самостоятельного экспериментирования.

Заготовки для изготовления игры «Рыболов».

Ход занятия:

1. Проблемная ситуация

Звонит телефон ...

Воспитатель: - А-Ло... «Ребята звонит один сказочный герой обратился к нам за помощью....»

- Вы знаете, беззаботный Буратино бежал вдоль берега озера, размахивая золотым ключиком. Вдруг ключик выскользнул из рук и упал в озеро. Черепахи Тортиллы поблизости не оказалось.

Буратино должен опуститься под воду, потому что ему необходимо достать ключ, но он не может этого сделать, как вы думаете, почему? Правильно! Потому что, прыгнув в воду, сразу же всплывает на поверхность. Потому, что он деревянный...

Воспитатель: - Что бы мы могли посоветовать Буратино?.

- Как же ему достать ключ со дна озера, если он деревянный, а дерево не тонет?

-А чтобы нам не забыть то, что вы предлагаете, мы зафиксируем ваши предположения....

(Дети выдвигают свои предположения и фиксируют их на мольберте....

(Перед детьми емкость с водой на дне, которой лежит ключ)

Воспитатель: - На берегу озера были разбросаны различные предметы. Это палка, ленточка, магнит, камень, пустая бутылка. Может нам их как то использовать, что бы достать ключик?

Как вы думаете, а в воде будет действовать сила магнита?. (достаю ключик).

Волшебная сила магнита действует даже в воде!

2. Свойства магнита...

Воспитатель: - А я вам задам задачку посложнее. ...С трудной задачей справитесь?Как из стакана с водой достать скрепку, при этом, не намочив руки водой и веревочки у вас нет. Есть только магнит. ...

Давайте проверим, ваши предположения экспериментально?

Поднесём магнит к банке.

Что произошло?Чудеса, магнитная сила действует сквозь воду и стекло (пластмассу). Поэтому мы легко достали скрепку, не замочив рук.

Интересно, а через деревянное препятствие сможет магнит притянуть к себе что-нибудь?. (рассыпает скрепки на столе и при помощи магнита показать, как они пляшут и собираются в одно место, где приложен магнит).

Воспитатель: Ребята, какой вывод можно сделать из наших опытов?

Вывод: магнитная сила может действовать

через стекло, воду, и даже дерево.

- Кстати, мы знаем, что деревянные предметы не тонут, а железные?.

Воспитатель: - А почему большой корабль, сделанный из железа не тонет?. (где это можно узнать?--- спросить у родителей, посмотреть в интернете, почитать в энциклопедии и т. д.).

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, можно ли магнит сделать самостоятельно?

- А мы сейчас с вами опытным путём докажем, что железный предмет, можно намагнитить. А для этого берём магнит, подносим к нему скрепку. Она притянулась? Почему? Теперь к скрепке подносим вторую, она тоже притянулась, теперь – третью. Образовалась цепочка из скрепок, которые прикреплены друг к другу, и только первая скрепка – к магниту. Сейчас мы

осторожно возьмём пальцами первую скрепку и уберём магнит. Что мы видим? Правильно, цепочка не разорвалась. Почему скрепки не распались? Что с ними произошло?

Воспитатель: Действительно, скрепки, находясь рядом с магнитом, намагнитились и стали магнитами. Что мы заметили ещё? ... Однако, цепочка из скрепок сохраняется недолго, она распадается. Подумайте, почему так бывает? Скрепки обладают магнетическими свойствами незначительное время.

3. Магниты вокруг нас...

Воспитатель: Ребята, а где в нашей группе мы можем встретиться с магнитом, где мы можем увидеть его волшебные свойства? (магнитная азбука и цифры, доска, магнитный конструктор, магнитные шашки, магниты - держатели и т. д.).

Воспитатель: - А знаете ли вы, в каких предметах еще человек использует магнит?. (в телефонной трубке, на банковской карте, магнитный замок, в строительстве для поднятия тяжелых грузов, магниты используют при строительстве и ремонте подводных сооружений. С их помощью удобно держать инструменты, в медицине на приборах МРТ магнитно-резонансной томографии, в компасе, магнитофоны, детские музыкальные игрушки, детская игра «Рыбалка»). Вот сколько полезных свойств у магнита.

4. Ручной труд

Воспитатель: - А ведь мы с вами можем самостоятельно для себя изготовить игру-забаву с применением магнита. И порадовать себя, своих друзей или младших братишек и сестреноч. Посмотрите на материалы, лежащие на столе (бумажные рыбки, скрепки, полоски бумаги, клей, и скажите, как мы их сможем использовать для изготовления игры, и какое название придумать для игры?

Конструирование игры «Рыболов»

(дети высказывают свои версии, закрепляем последовательность работы, изготовление игры)

5. Рефлексия:

Воспитатель: - Добро, как магнит, притягивает к себе добрых и хороших людей. Пожелаем друг другу: быть в жизни таким добрым магнитом.

Воспитатель: - Посмотрите, я принесла сегодня магнитные игры: магнитный конструктор, желающие ребята могут что-нибудь из него собрать. Например, коробочку под ключик Буратино, чтобы он его больше не терял. Есть и магнитные фигуры (звезды, ромбы, круги, овалы, квадраты и др.) из которых можно составить узоры на магнитной доске.

Самостоятельная деятельность детей с магнитами (игры, опыты, экспериментирование, изготовление: рисование и вырезание рыбок для игры «Рыболов»).

Смарта



Международный информационно
образовательный центр развития
«ДИПЛОМ ПЕДАГОГА»

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Меркулов Даниил

МБДОУ "ДС №8 "Теремок"
Краснодарский край, Староминский район

является победителем

Международного творческого конкурса для детей
"Весенний букет 2019!"

в номинации: "Поделка".

Название работы: "Букет Мамочке".

2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Диплом Педагога"

Председатель организационного
комитета к.п.п.



А.Л.Морозова



09.03.2019

г. Москва

ДП-0 № 60295

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Тихонов Степан

МБДОУ ДС №8 "Теремок"

Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Помнит мир спасённый", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне

Работа: "Открытка" День Победы"

Грищенко Юлия Викторовна

Номер диплома: ТК1217366



08 мая 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016 г., г. Москва
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
www.pedagogcentr.ru

ДИПЛОМ

Награждается

ГРИЩЕНКО ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

воспитатель

МБДОУ "ДС №8 "Теремок"
Староминский район, Краснодарский край

Участник конкурса:

ФЕСЕНКО СЛАВА

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»

Номинация: Лучшая новогодняя открытка

Название работы: Новогодняя открытка "Дед Мороз"

Дата поступления работы:

25.01.2019

Номер диплома:

35636-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Грищенко Юлия Викторовна

МБДОУ ДС №8 "Теремок"

Староминский район, станица Канеловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Лучший проект воспитателя"

Работа: Проект "Удивительная соль"

Номер документа: ТК1531617



15 декабря 2019 г.
Председатель оргкомитета



ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

Международный информационно-образовательный центр развития

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Грищенко Юлия Викторовна

воспитатель

МБДОУ "ДС №8 "Геремок"
Краснодарский край, Староминский район

является победителем

Всероссийского творческого конкурса для педагогов
"Новогодний переполох"

в номинации: "Сценарий мероприятия".

Название работы: "Сценарий Новый год - средняя группа".

2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Диплом Педагога"

Председатель организационного
комитета К.П.Н.



А.Л.Морозова



15.01.2019

г. Москва

ДП-0 № 56676

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Грищенко Юлия Викторовна

МБДОУ ДС №8 "Теремок"

Краснодарский край, Староминский район, ст. Канеловская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Развитие речи у дошкольников"

Работа: НОД "Обучение рассказыванию посредством использования карт В.Я. Проппа"

Номер документа: ТК1680437



14 февраля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина