

Рекомендация для родителей

В настоящее время количество детей, имеющих нарушения в развитии, растет с каждым годом. Эти дети соматически ослаблены, имеют хронические заболевания, у них наблюдается нарушение речевого дыхания, общей и мелкой моторики, заторможенность, мышечное напряжение, повышенная утомляемость, заметное отставание в показателях основных физических качеств.

На сегодняшний день очень актуальна тема нейропсихология.



Нейропсихология – наука, работающая на стыке психологии, медицины и физиологии, изучающая мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования.

Речь – также является высшей психической функцией, поэтому страдает в первую очередь. Нарушаются все основные компоненты речевой системы:

- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- связная речь.

Актуальным становится использование в практике нейропсихологических приемов, для решения этих проблем.

Основная целью применения нейропсихической коррекции с детьми — это активизация развития речи у детей.

В своей работе я использую приёмы:

- дыхательная гимнастика;



- кинезиологические упражнения двумя руками (упражнения снимают напряжение кисти и плечевого пояса, усиливает межполушарное взаимодействие, активизируют работу мозга, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания)



Игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия

Использую в работе нейропсихологические дорожки и раскраски.

Тренировка обоих полушарий головного мозга. В результате прохождения одновременно разными руками улучшается взаимодействие и синхронизация работы левого и правого полушария мозга, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.



Уважаемые родители предлагаем вам в домашних условиях поиграть с ребёнком и выполнить эти упражнения:

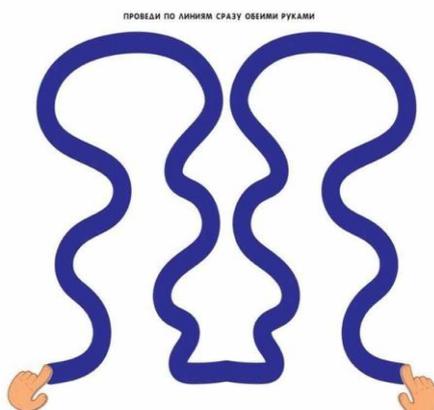
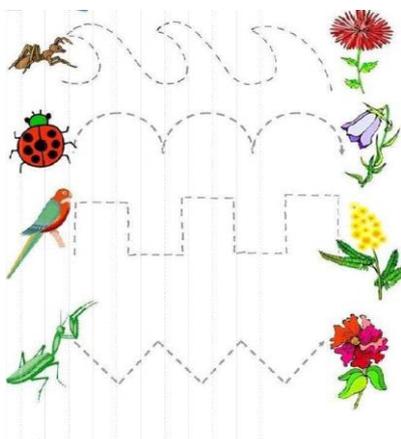
Дыхательные упражнения

Помогают восстановить нормальное дыхание как в состоянии покоя, так и в комплексе с разнообразными движениями. Это способствует правильному снабжению кислородом органов и тканей, выравниванию мышечного тонуса, снижению уровня возбудимости. Сильный речевой выдох – залог успешной коррекции звукопроизношения.

Упражнения:

- пускать мыльные пузыри;
- дуть через соломинку;
- задувать свечки;
- сдувать ватку со стола;
- дуть на бумажные кораблики, плавающие в чаше с водой;
- самостоятельно сделать из бумаги бабочку, пчёлку, листик, повесить фигуру на ниточку и просить ребёнка на неё подуть;
- делать мыльные пузыри в воде через соломинку и т.д

Используйте нейропсихологические дорожки и раскраски.



Весёлых и полезных вам игр!
Учитель – логопед Шевченко Н.Г.