

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Геремок» муниципального образования Староминский район

Развивающие игры для детей 2–3 лет в домашних условиях



Учитель-логопед:
Булина Татьяна Ивановна

ст.Канеловская

Игры на развитие мелкой моторики

Комарики

Читайте малышу потешку, сопровождая ее действиями:

Дарики-дарики, (хлопаем в ладоши)
Вот летят комарики, 3-3-3!
(складываем пальцы рук в щепоть)
Вились, вились,
(вращаем кистями рук)
Вились, вились,
Раз! И в ушко (носик, ручку) нам вцепились!
(пощипываем малыша за ушко).
Попросите кроху побыть «комариком».

В игре развивается речь ребенка, мелкая моторика.

Подарок для куклы

Вам потребуются: бусины с крупными отверстиями, леска.

Расскажите малышу, что сегодня – день рождения у куклы Маши, поэтому надо подарить ей подарок. По секрету кукла вам сообщила, что ей очень нравятся красивые разноцветные бусы. Покажите крохе бусины, научите его нанизывать их на леску. Называйте цвет каждой бусины. Внимательно следите за тем, чтобы ребенок не брал их в рот. После завершения работы похвалите малыша и вместе с ним торжественно вручите кукле бусы.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

Кукла идет на прогулку

Вам потребуется: кукольная одежда с пуговицами.



Предложите малышу вывести куклу на прогулку.

Но для этого надо одеть ее потеплее. Попросите ребенка надеть на куклу кофту и пальто, застегнуть все пуговицы на них. Придумайте маршрут для прогулки, пусть кроха походит с куклой по квартире, сделайте песочницу из картонной коробки и крупы. По возвращении с прогулки, попросите малыша переодеть куклу.

Игра способствует развитию речи, мелкой моторики.

Лабиринт для пальчика

Нарисуйте на листе бумаги запутанную дорожку. Попросите малыша добраться пальчику до домика, проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бархатной бумагой.

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

Лабиринт для карандаша

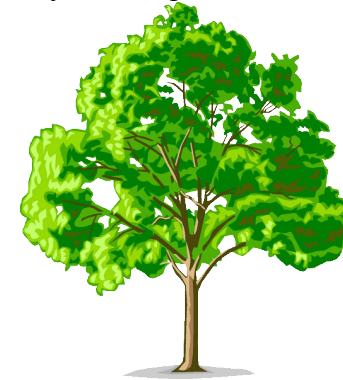
Игра похожа на предыдущую, только вместо пальчика по лабиринту идет карандаш, оставляя за собой след.

Игры на развитие речи

Дерево

Читая стишок, показывайте рукой: высоко – на, внизу – под. Попросите малыша рассказать, что еще бывает «на ...» и «под ...»

Высоко на небе – облака,
А внизу – под облаком – река.
Высоко на дереве – листочки,
А внизу, под деревом – цветочки.



Закончи слово

Попросите малыша закончить слово, которое вы ему назовете. Например: доро-(га), мага-(зин), коло-(бок) и т.д.

Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который вы называете. Взяв в руки куклу, говорите: «Кук-(ла)», кубик – «Ку-(бик) и т.п.

Игра способствует развитию речи, памяти, внимания.

Что любит наша кукла?

Вам потребуются: кукла или мягкая игрушка.

«Давай спросим у нашей куклы, что она любит делать». «Кукла, что ты любишь делать?». Голосом куклы расскажите короткими предложениями о ее любимых занятиях: «Я люблю играть. Я люблю бегать. Я люблю кушать». Теперь очередь куклы спрашивать, что любит делать ваш ребенок. Помогайте ему такими же простыми предложениями рассказать о своих занятиях. В дальнейшем просите малыша рассказывать о том, что любит делать мама, папа, бабушка и т.д.

Игра способствует развитию речи, воображения.

Повтори за мной

Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится и т.д.

После многократного повторения делайте паузу перед последним словом, даже когда читаете новые рифмовки:

Маленький зайчишка не читает... (книжки).

Что мы видели вчера?

Вспомните вместе с малышом, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. «Ты играл с Сашей? А во что вы играли? Какого цвета было у Саши ведерко? А совочек?».

Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

Что мы будем делать завтра?

Предложите малышу придумать какое-нибудь важное дело на завтрашний день: посчитать скамейки в парке, пойти в гости, придумать сказку для куклы Маши и т.п. Утром следующего дня поинтересоваться: помнит ли кроха о том, что вы хотели сделать сегодня. Старайтесь придумывать такие дела, исполнение которых не может быть отложено или отменено. Или заранее обговаривайте обстоятельства, которые могут нарушить ваши планы, например: «Мы пойдем в песочницу, если не будет дождя».

Игра развивает навыки планирования, память, речь ребенка.



Все такое разное!

Задавайте малышу вопросы, побуждая его отвечать:

Подушка мягкая, а стол... (твердый);

Снег белый, а земля... (черная);

Слон большой, а мышка... (маленькая) и т.д.

Игра способствует развитию речи, внимания.



Игры на развитие артикуляционного аппарата

Снежинка на ладони

Положите на ладонь ребенку кусочек ваты, попросите малыша представить, что это снежинка, попросите ее сдуть. Усложняя задачу, кладите несколько кусочков ваты, обрывки бумаги, небольшую пуговицу и т.п.

Игра способствует развитию артикуляционного аппарата, воображения.



Водяные пузыри

Вам потребуются: соломинка для коктейля, емкость с водой.

Научите ребенка дуть в соломинку, один конец которой помещен в воду. Получившиеся пузыри можно ловить рукой или ситечком. Предлагайте менять интенсивность выдувания: дуть сильно, слабее, совсем слабо. Фиксируйте внимание малыша на том, какие пузыри получаются при этом.

Игра способствует развитию артикуляционного аппарата, знакомит со свойствами вещества.

Гол!

Сделайте на столе арку (ворота) из кубиков или конструктора. Положите перед малышом ватный шарик или перышко, предложите «задуть» его в ворота.

Игра способствует развитию артикуляционного аппарата.

Шелест ветра

В межкомнатном проеме повесьте бумажные полоски. Попросите малыша побыть ветром и подуть на них. «Сильный ветер! Ветер затих. Слабенький ветерок. А теперь ураган!».

От топота копыт...

Научите ребенка щелкать языком, изображая цокот копыт. Попросите показать, как скачет маленький жеребенок (цокать быстро и слабо), взрослый конь (отчетливо и медленно).

Игра способствует развитию артикуляционного аппарата.

Мотоцикл или КамАЗ

Предложите ребенку изобразить, как работает мотор мотоцикла, затем, легкового автомобиля, грузовика. Обращая внимание на то, как меняется громкость, тембр, интонации голоса.

Игра способствует развитию артикуляционного аппарата.

