

Аналитическая справка по критерию 4 Эффективность взаимодействия с социумом.

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка» (закон Российской Федерации «Об образовании» и Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении). Важности и необходимости такой работы озвучивают все специалисты дошкольных учреждений.

На современном этапе у родителей часто наблюдается нехватка времени, недостаток знаний, а зачастую личные стереотипы не дают возможность быть активными участниками развития и воспитания своего ребенка. Но, несмотря на различные жизненные проблемы, каждый из родителей хочет видеть своего ребенка здоровым, сильным и крепким. Задача детского сада, помочь каждой семье вырастить и воспитать здорового человека во всех аспектах данного понятия. Во все времена семья была и остается источником опыта, где ребенок находит примеры для подражания. В своей работе Юлия Викторовна использует дифференцированный подход.

Системное проведение совместных проектов, социальных акций

Взаимоотношения строит с учетом интересов и возможностей своих воспитанников и их родителей, профессионально помогая семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя.

Учитывая все аспекты существования современной семьи, в своей работе воспитатель использует разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- **совместные проекты** («Новая жизнь упаковки» (муниципальный этап краевого конкурса, призер 3 место. Приказ №371 от 14.04.2020г.), «Азбука дорожного движения», Пасха-светлое Христово Воскресенье», «Мы помним – мы гордимся!») помогают обогатить и разнообразить образовательный и воспитательный процесс ДОУ, сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

- **акции** («Чистая станица», «Подари упаковке вторую жизнь!», «Правила движения „достоин уважения» «Как живешь ветеран?» «Пристигни самое

родное!») позволяют родителям получить необычный опыт взаимодействия не только со своими детьми, но и сотрудничества с педагогическим коллективом, повысить уровень своих педагогических знаний, получить возможность общаться друг с другом, видеть своего ребенка с разных сторон.

-мастер-классы («Игрушка своими руками» «Мир сюжетно-ролевых игр»), позволяют реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами, родителями, специалистами в пространстве ДОУ, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

-семейные праздники («Нет дорожке мамочки моей», «Круглый стол, за чашкой чая», «Казачка мать красота, доброта, статья» «В гостях у деда Мороза и Снегурочки»). Родители с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях, участвуют героями в праздниках.

Приоритетные ценности, на решение которых ориентировано проведение мероприятий с родителями и социальными партнерами воспитателем Грищенко Ю.В., сохранение и укрепление здоровья детей, налаживание детско-родительских взаимоотношений, проходит через инновационные формы работы. Воспитатель подготовила и провела открытые мероприятия:

Брейн-Ринг» - тема «Как научиться отвечать на детские вопросы» Приказ от 6 марта 2019г №78/3

КВН «Мама и я- лучшие друзья!» Приказ от 10 ноября 2019г №156/2

КВН «Папа, мама, я- дружная семья» Приказ от 24 июня 2019г №108/3

Квест-игра « Красный, желтый, зеленый» по ПДД Приказ от 10 февраля 2020г №75/2

Сказка «Репка» на новый лад (показ сказки родителями) (Май 2019)

Партнерские отношения с семьями воспитанников, умелое включение их в совместную деятельность позволили сделать взаимоотношения эмоционально насыщенными и доверительными, а дети убедились, как важно быть умными, здоровыми и крепкими.

Модель социального партнерства воспитатель выстраивает в нескольких направлениях: взаимодействие с семьями воспитанников, с учреждениями культуры сельского поселения, МВД, МЧС, ОГИБДД, образовательными организациями. Дети посещают пожарную часть, дом культуры, где знакомятся со спецификой работы специалистов, формируют навык общения со взрослыми и сверстниками, выносливость, волевые усилия; обогащают свои представления о необходимости соблюдения правил безопасности.

В рамках месячника дорожной безопасности детей - пешеходов в дошкольной образовательной организации прошла акция "Правила соблюдать - беду миновать!"

Благодаря организации образовательной деятельности, процесс социализации дошкольника проходит более эффективно и качественно. Можно отметить количественное увеличение детей, которые за небольшой промежуток времени смогли раскрыть свои способности изюбки и использовать свои способности дальнейшей жизни. Взаимосотрудничество способствует развитию творческого потенциала, их самовыражению.

Юлия Викторовна сотрудничает в тесном контакте с атаманом Канеловского казачьего войска. Были поведены открытые мероприятия:

(«Казачка мать – красота, доброта и статья» Приказ от 14 октября 2019г. №145/2., «Как казака в армию провожали», квест-игра «Казачий переполюх или послание атамана»), так же приглашает на праздники афганцев, которые служили в горячих точках. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми.

Педагог совместно с семьями воспитанников участвовала в муниципальном. Приказ №371 от 14.04.2020г. и региональном. Приказ №150 от 05.11.2019г. конкурсе «Читающая мама читающая страна» заняли призовые места.

Грищенко Ю.В. разработала и внедрила такую форму работы с родителями: работа в сети интернет (нс-портал, вотсап, инстаграм, маам), в которых располагается информация по запросу родителей. Педагог создала в социальной сети работников образования, для общения с родителями и коллегами, обмена опытом, размещением собственных разработок, персональные сайты <https://nsportal.ru/grishenko-yuliya-viktorovna>, www.maam.ru/users/1753566.

Взаимодействие с социальными партнерами, умелое включение их в совместную деятельность, обеспечило непрерывность и преемственность детского сада и родителей, позволило сделать взаимоотношения эмоционально насыщенными и наиболее эффективно решать вопросы воспитания детей дошкольного возраста.

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Д.А. Щербина.

