



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от « 25» февраля 2020 г.

№ 224

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты » в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО администрации Староминский район от 10.12.2019г. № 1698 «О проведении муниципального (заочного) этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2019-2020 учебном году было проведено заседание жюри по подведению итогов конкурса. На конкурс представлено 121 работа по различным номинациям и секциям. Решением жюри подведены итоги (приложение 1). На основании вышеприведенного, приказываю:

1. Утвердить результаты проведённого конкурса (приложение 1);
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Староминский район

В.Ю.Ульянов

10	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 6-7 лет	«На мусоре деревья не растут»	-	МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка»,	Шумилова Анина Викторовна, МАДОУ «Детский сад № 5 «Росинка», воспитатель	2
11	Машагоров Владислав , 6 лет Князев Игорь , 6 лет	«Поделки своими руками»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Даниличенко Ольга Владимировна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	3
12	Плотникова Татьяна Денисовна, 6 лет Желудчинко Владимир Михайлович, 6 лет	«Не спешите выбрасывать»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Панарина Елена Алексеевна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	3
13	Сергисюк А. , 5 лет Гусейнов Я., 6 лет	«Новая жизнь утилизации»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Грищенко Юлия Викторовна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	3
7-11 лет						
14	Фенин Даниил Романович, 8 лет	«Плот из пластиковых бутылок»	2	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы	Волкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы, учитель начальных классов	1
15	Учащиеся кружка «Эврика» 7-8 лет	«Социальный проект (вторая жизнь пластиковой бутылки)»	1	МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко	Бородавка Антонина Александровна, МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко, учитель начальных классов	1
16	Чуркова Дарья Владимировна, 9 лет	«Семейные экологические проекты»	3	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы	Хитрова Елена Николаевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Варавы, учитель начальных классов	1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
на тему: «Новая жизнь упаковки»,  
в старшей группе,  
в номинации: «Вторая жизнь упаковки»**

Авторы проекта:  
семья Сергиенко,  
семья Гусейновых  
Руководитель проекта  
воспитатель старшей  
группы Грищенко Ю.В.

2020 год

## Оглавление

1. Справка о деятельности авторского коллектива.....	3
2. Введение.....	4-6
3. Основная часть.....	7
3.1. Мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.....	7-8
4. Паспорт проекта.....	9-10
5. Этапы и содержание проекта.....	11-13
6. История возникновения и предназначения упаковки.....	14-16
7. Заключение.....	17-18
8. Список используемой литературы и интернет-ресурсов.....	19
9. Приложение.....	20-35

## 2. Введение

Отгремела новогодних ёлок череда,  
Съел ребёнок свой подарок – что тогда?  
Вам досталась лишь упаковка –  
Сумка, банка, мешочек, коробка.  
И не нужно, и выбросить жаль,  
Как-никак Дед Мороз это дал!  
Мы ж предложим не бросить на полку,  
А использовать вещь эту с толком.

### «Наша цивилизация в опасности, и спасти ее в наших силах»

Когда наши потомки увидят пустыню, в которую мы превратили Землю, какое оправдание найдут они для нас? На самом краю беззвучной Вселенной есть планета, на которой звучат дивные мелодии. Эта планета - наша Земля.

Человек - единственное животное, которое разрушает собственное гнездо, свою собственную среду обитания, и вот-вот разрушит свою единственную пригодную для жилья планету. Ни одна рыба не загрязняет море. Ни одна птица не загрязняет воздух. Ни одно животное никогда не брало себе рабов и не развязывало войн. [3]

Проблема отходов сопровождает развитие человечества с давних времен, но особенно актуальной она стала в связи с развитием производства искусственных конструкционных и упаковочных материалов и резким увеличением их использования. В современном мусоре очень велика доля упаковочных материалов: картонных коробок, пластиковых банок, пакетов, бутылок, особенно одноразового использования. [10]

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов - экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. [4]

И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые в земле способны не разлагаться сотни лет. . [4]

Сейчас как никогда остро стоят проблемы экологии нашей планеты. Забота об окружающей среде очень важная тема. Многие люди хотят, чтобы наша планета стала чище, хотят, чтобы было меньше мусора и отходов. Забота об экологии сейчас волнует не только ученых и специалистов, но и рядовых граждан. Мы считаем важно с раннего детства воспитывать у детей чувство осознанного отношения к сохранению окружающей среды, показать, как можно использовать вещи, которые мы называем «отходами» вторично.

#### **Актуальность проблемы:**

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. [4]

В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? В последнее время проблема переработки мусора стоит на первом месте в мировом сообществе. Если бытовые отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично, в виде полезных вещей для украшения интерьера (участка детского сада), сувениров, подарков, дидактических пособий для детского сада. [10]

**Гипотеза:** если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей. Можно ли пустые ненужные упаковки применить в жизни человека, дать им вторую жизнь?

**Цель** нашего проекта - повторное использование ресурсов (упаковки).

В своей работе мы задействовали все возможные **методы исследования**, которые доступны в условиях детского сада и понятны детям:

- Чтение художественной литературы, загадки, пословицы и поговорки о бумаге;
- Беседы с детьми используя наглядные пособия и материалы;

- Просмотр познавательных кинофильмов;
- Исследовательская деятельность «Мир бумаги»;
- Художественно – творческая деятельность и многое другое.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Новая жизнь упаковки».

### **3. Основная часть.**

#### **3.1. Мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.**

Для привлечения внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.

Из беседы "Какой вред может нанести природе мусор" дети узнали о последствиях некоторых своих действий по отношению к окружающей среде, получили представления о разумном использовании некоторых бытовых и хозяйственных отходов. Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше? Подумали и решили украсить свою группу разнообразными поделками, пополнить атрибутами для игр, занятий. [6]

Всевозможные коробки - благодатный материал для детской творческой игры. Первое, что мы сделали из картонных коробок, маленьких и больших, - это атрибуты для сюжетно-ролевых, дидактических игр, что доставило огромное удовольствие детям, вызвало бурю эмоций и восторга. Фантазия и немного времени - нам этого, оказалось, достаточно, чтобы изготовить из пластиковых заготовок нестандартное оборудование и игры для центра физического развития, целую коллекцию шумовых инструментов для музыкального центра. Стаканчики и соломинки. Из них тоже может кое-что получиться. Мы решили превратить их... и превратили в цветы! [1]

Большой интерес у детей и родителей вызвал объявленный конкурс поделок из ненужных вещей "Подари мне вторую жизнь". Большинство из них приняли в нем активное участие, изготовив свою оригинальную поделку.

В нашей стране взрослых очень трудно привлечь к сортировке мусора, но если этому мы будем учиться с детства, то у человека будет воспитываться экологическая культура, и во взрослом возрасте это будет делать не так сложно. . [2]

Мы считаем, что самый приемлемый способ утилизации - вторичное использование, которое помогает не только уменьшать количество мусора,

но и сберегать ресурсы. Мы изучали литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок, стоит только немножко включить свою фантазию. [2]

Работая над проектом, ребята задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных. . [5]

#### 4. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Новая жизнь упаковки!»
Руководитель проекта	Грищенко Юлия Викторовна воспитатель
Авторы проекта	семья Сергиенко, семья Гусейновых
Адрес учреждения	353614, Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская, ул. Пионерская, 36
Название учреждения	МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
Предмет исследования:	упаковка из различных материалов (пластик, картон, жестяные упаковки, полиэтилен и т.д.), утилизация различных видов упаковки без вреда для экологии
Объект исследования:	применение упаковок в жизни человека.
Задачи проекта:	Найти ответ на вопрос: какой вред наносят упаковочные материалы окружающей среде после первичного использования;  Узнать, что можно сделать с мусором, придумать поделки, игрушки из упаковок, описать судьбу новых вещей.( Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде).  Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.  Развивать творческие способности детей и родителей.  Научиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, дидактических пособий, сувениров, предметов и элементов одежды.
Вид проекта	По доминирующему методу: социально-значимый,

	по характеру контактов: внутри одной возрастной группы; детско-родительский, по количеству участников: коллективный по продолжительности: среднесрочный
Сроки реализации	С 9 января 2020 по 30 января 2020 года
Участники проекта	дети, родители (законные представители) старшей группы, воспитатель группы
Ожидаемые результаты	Сформировать зачатки экологической культуры у детей; Изготовить различные поделки из упаковочного материала для применения в повседневной жизни.
Трансляция проекта	Организация выставки детско- родительских работ «Вторая жизнь упаковки» в ДОУ информация на мини-сайте воспитателя

## 5. Этапы реализации проекта

### Подготовительный этап

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
<b>Цель:</b> составление плана деятельности		
Наработка и накопление материала по теме проекта.	заинтересовать детей и родителей проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью их вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде.	09.01 – 15.01
Разработка плана мероприятий		январь
Сбор информации из книг		2020 года
Анкетирование родителей.		
Обобщение накопленного материала		

### Основной этап

Цель:		
Презентация для детей «Чистота спасет мир»	Формировать у детей основы бережного отношения к природе	с 15.01 января по 27.01 2020
Изготовление детьми поделок	Развивать творческое воображение, способность в обычных предметах видеть интересное, необычное.	года
Мастер – класс для родителей «Ненужных вещей не бывает»	Создать условия для совместного творчества	
Конспект НОД в старшей группе «Берегите нашу станицу от мусора»	Показать детям возможность, что нужно беречь нашу станицу	

<p>Творческое задание для детей и родителей «Подарим упаковкам вторую жизнь» (изготовление поделок из бросового материала – упаковочный материал)</p>	<p>Учиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, сувениров, предметов одежды; с помощью предложенных заданий оптимизировать детско-родительского отношения.</p>	
<p>Чтение художественной литературы по теме проекта</p>	<p>Формировать общую картину мира, путем погружения в сказочную ситуацию;</p>	
<p>Проведение с детьми акции «Кормушка!» (из различных упаковок)</p> <p>Беседа "Какой вред может нанести природе мусор?"</p> <p>Игра-викторина "Берегите нашу станицу от мусора"</p>	<p>формировать у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды</p>	
<p>Изготовление нестандартного физкультурного оборудования</p>		

### **Заключительный этап**

Цель: Подвести итоги работы		
Экологическая акция для родителей и детей на тему: «Чистая станица»		27-28.01.20г

Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ	подготовить фото и видео отчетность.	30.01.20
Создание видеоролика о проведенных мероприятиях		
Выступление с проектом на педагогическом совете	Распространение проектирования с детьми.	

## **6. История возникновения и предназначение упаковок.**

Еще около 50000 лет до нашей эры первобытный человек, однажды обнаружил, что еду и воду можно хранить в сосудах, которые были выдолблены из кости, камня или дерева. Так родилась самая первая упаковка.

Через много-много лет люди научились использовать сосуды из обожженной глины. Затем они изобрели гончарный круг. Это был огромный шар вперед в развитии упаковки. Еще через много лет человек стал использовать для хранения продуктов деревянные бочки и бурдюки из шкур животных. В упаковке товары хранят на складах и привозят в магазин (а также перевозят в другие города и даже другие страны!). И к тому же купленные без упаковки продукты было бы очень трудно донести до дома. Кроме того, на упаковке всегда написано, что за товар в ней содержится, каковы его качества, и даже как этот продукт использовать и до какого срока. [4]

В магазине упаковка играет огромную роль. Ведь от того, как продавец представит покупателю тот или иной товар на прилавке, во многом зависит, понравится ли товар покупателю.

Упаковка – это красота, удобство, помощь и защита. Упаковка защищает не только товары от повреждения при транспортировке, но также и самого покупателя. Отчего же защищает нас упаковка? Например, от болезней. Бактериям и микробам очень хорошо жилось бы на пищевых продуктах, если бы не было упаковки.

Таким образом, упаковка – очень важная и совершенно необходимая вещь, поэтому над ее созданием работает много людей: дизайнеры и конструкторы, которые и придумывают ее. Они помогают производителям товаров правильно выбрать и создать нужную упаковку. Эта упаковка должна понравиться покупателю. [4]

### **6.1 Проблемы экологии 21 века**

В современном мире стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. А между тем, мы ежедневно выбрасываем несколько килограмм различных отходов.

Что-то пришло в негодность или утратило ценность, что-то просто надоело и мы хотим от этого избавиться (упаковок из под средств бытовой химии, косметики, пластиковых и стеклянных бутылок, баночек из под йогурта, коробочек из под сока) Загрязнение окружающей среды – это одна из главных проблем в 21 веке. Сегодня упаковки стараются делать из таких материалов, которые природа проще всего сможет переработать. [4]

Из различных источников: журналов, энциклопедий, телепередач - мы выяснили, что бумага, брошенная нами на землю, будет лежать более 2-х лет, консервная банка – 30 лет, полизтиленовый пакет – более 200 лет, а стекло – 1000 лет. И очень важно строить заводы по переработке вторичных отходов. Таким образом, нужно не только создать красивый дизайн, удобную упаковку, которая будет информативной и запоминающейся, комфортной в использовании и не нарушающей качества товара, но и постараться облегчить «работу» природы, чтобы ей было проще перерабатывать этот мусор, когда он окажется на улице. [10]

Но если задуматься и немного пофантазировать, то можно уже отжившим свое вещам дать вторую жизнь и сохранить красоту нашей планеты.

## **6.2. Виды упаковок.**

Существуют различные виды упаковок:

1. Металлическая упаковка: жестяные и алюминиевые банки, барабаны, кеги, металлические контейнеры, алюминиевая туба
2. Стеклянная упаковка: стеклянные бутылки, банки
3. Пластмассовая упаковка: тортницы, лотки, блистеры, пластиковая туба.
4. Бумажная и картонная упаковка: коробки, пачки, ящики, лотки, бумажные пакеты, пакетики-стики.

Полимерная упаковка: полизтиленовая пленка и пакет, пакеты саше, ламинатная туба. [3]

## **6.3. Вторичное использование упаковки**

Вторичная переработка отходов основана на извлечении из отходов всего, что может быть переработано. В настоящее время существуют возможности переработки различных видов пластиков, бумаги и картона, стекла, текстиля,

металлов. Это позволяет экономить природные ресурсы и энергию, снижать выбросы вредных веществ в окружающую среду, и, конечно, получать экономическую выгоду. Многие люди придумывают разные способы и методы использования бутылок в хозяйстве. Из них они делают скворечники, кормушки для птиц, мышеловки, воронки и горшочки для рассады. [7]

Я считаю, что каждый из нас может пофантазировать, приложить небольшие умения и вдохнуть вторую жизнь в различные виды упаковок. Если не подарить упаковке «вторую жизнь», она попадет в мусорное ведро, потом на свалку, увеличив количество мусора. Но есть и другой путь! Если вещь вам не нужна, то из нее можно сделать новую вещь. [8]

И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи из уже, казалось ненужных предметов. Помните, помогая природе, Вы помогаете себе!

В результате проведенного исследования мы узнали, как можно из бумаги изготовить упаковку, повторно ее использовать. Мы научились в детском саду и заложили в детях понятие ресурсосбережения и то, что при переработки бумаги, ее можно использовать вторично.

## 7. Заключение

В нашей стране взрослых очень трудно привлечь к сортировке мусора, но если этому мы будем учиться с детства, то у человека будет воспитываться экологическая культура, и во взрослом возрасте это будет делать не так сложно. [3]

Мы считаем, что самый приемлемый способ утилизации - вторичное использование, которое помогает не только уменьшать количество мусора, но и сберегать ресурсы. Мы изучали литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок, стоит только немножко включить свою фантазию.

Работая над проектом, ребята задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, картонным упаковкам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали **следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:**

1. экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
2. эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- 3 экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы **не засоряем окружающую среду**).

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и экологической обстановки окружающей среды.

**Экологическая акция для родителей и детей на тему: «Чистая станица»**  
**Семья Сергиенко Н.Н**



**Экологическая акция для родителей и детей на тему: «Чистая станица»  
Семья Гусейновой Е.Б.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 14 октября 2019 г.

№ 145/2

ст-ца Канеловская

**О проведении праздника  
«Казачка мать - доброта, сила, стать»**

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», приказываю:

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 6 ноября 2019 года праздник «Казачка мать - доброта, сила, стать» с воспитанниками и их родителями (законными представителями).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Теремок»  
муниципального образования Староминский район

# "Казачка шаль - красота, доброта и честь"

*Сценарий праздника в казачьих группах  
(старшая, подготовительная)*



Подготовила:  
воспитатель  
Грищенко Ю.В.

*Звучит куб. нар. песня «Вечор, матуика» выходят две казачки (воспитатели старшей и подготовительной групп)*

**1 казачка:**

Добрый день, дорогие гости! Здравствуйте, а значит здоровья Вам и вашим близким.

**2 казачка:**

Здравствуйте, гости званые и желанные!

Всех привечаем и душевно встречаем с сердечным казачьим радушением по нашему обычному славному.

*Выходит казачок и казачка – дети с хлебом, поклон, угощают гостей на фоне казачьей песни «Бояры»*

Извольте откушать наши хлеб-соли.

**1 казачка (обращается к Атаману):**

А позволь нам Батька Атаман провести Праздник?

*Ответное слово Атамана*

**2 казачка:**

Как говорится в пословице: «Были бы казачки – казаки будут!»

Встречайте наших казачат старшей и подготовительной группы!

*Вход детей под кубанскую народную музыку*

**Мальчики:** Доброго вам здоровья!

**Девочки:** (кланиются) Здравствуйте вашей хате!

**Дети вместе:** Добрый день добрым людям, можно мы у вас побудем?

**1 казачка:** Приходите, дети к нам, рады мы любым гостям!

**Казачки вместе:**

Чем богаты, тем и рады – милости просим до нашей хаты.

*(Лети рассаживаются).*

**Ведущий:**

Сегодня мы собрались в этом зале ради самых близких людей на свете!

Есть ли у человека на земле кто-нибудь ближе и родней родной мамы?

Она является нашим ангелом хранителем, как на небе, так и на земле!

Мама – самое святое в нашей жизни!

От женщины матери зародилась жизнь на всей земле.

Чувство любви к матери заложено в нас самой природой и живёт в человеке до конца его дней.

Рождение новой жизни одно из величайших тайнств на земле, и потому имя Матери всегда окружено благоговением.

#### *Презентация «Ангел»*

Вот уже более двух веков наше православное казачество отмечает День матери – казачки. Это один из самых почитаемых праздников у казаков, который приходится на 4 декабря, на большой церковный праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Вам, дорогие гости, посвящена наша сегодняшняя встреча, так как 24 ноября по всей России отмечается День Матери казачки.

Именно сегодня, дорогие мамочки, хочется, чтобы вы окунулись вместе с нами в мир кубанской народной культуры и полюбовались на своих детей, которым всё это очень нравится – начиная от красивых народных костюмов и заканчивая песнями и танцами.

Сегодня все дети поздравляют своих мам и дарят им свою любовь, посвящают им свои стихи и песни!

Вот и наши ребята старшей и подготовительной группы хотят спеть для своих мамочек красивые песенки и прочесть замечательные стихотворения.

#### *Поздравление детей старшей группы*

День сегодня непростой –  
Это праздник милых мам!

А сегодня, в праздник мамин,  
Помогу не понарошку —

В час осенний золотой  
Их поздравить нужно нам!

Каждой маме на земле  
Поздравления звучат,  
Ярким лучиком во мгле  
Детские глаза горят.

Пусть здоровье и любовь  
Греют мамочек всегда!  
Их поздравим дружно вновь,  
Не забудем никогда!

Мама — лучшая подружка,  
Ей доверю все секреты.  
Вот вчера разбила кружку  
И не скрыла даже это!

И домашними делами  
Мы займемся понемножку.

Шоколадное печенье  
Испечем сегодня срочно,  
И смешное поздравленье  
Я прочту мамуле точно!

Мамочка любимая,  
Самая красивая,  
Нежная и милая! Добрая, любимая!  
В праздник самых лучших мам —  
Улыбайся, смеяся ты!  
Я тебе цветочки дам необычной красоты!  
И скажу тебе спасибо за заботу и любовь!  
Мамочка, живи счастливо, буду я всегда с тобой!

Мама милая, родная, поздравляю я тебя  
С этим праздником прекрасным - ты ведь лучшая моя!

#### Песня «нет дороже мамочки»

##### 2 казачка:

Самое дорогое на свете для матери это её дети.  
Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу.  
На свете не существует человека роднее и ближе мамы.  
Сколько нежности, тепла, любви хранит её сердце.  
Загляните в её глаза, найдите общий язык, скажите добрые слова, читайте ей стихи, вспоминайте самое лучшее, что вмещает слово «Мама».

##### Поздравление детей подготовительной группы

Только мамы нас любят не за что-то, а просто,  
Только лишь потому, что мы есть, мы живем,  
Только к мамам идем мы по важным вопросам,  
Только им свои беды, проблемы несем.

Посвящаем мы мамам успехи, победы,  
А в День Матери, в праздник сыновней любви,  
Мы желаем, чтоб их миновали все беды,  
Чтоб их дети им только лишь счастье несли.  
Желаем быть счастливыми, молодыми, красивыми,

Мамочкам желаем не болеть!  
А, мы, ваши дети, будем послушными,  
Будем вас крепко любить и жалеть!

Простите нас, за каждую морщинку  
Ведь из-за нас бывает вам не сладко  
Простите нас за каждую слезинку  
С родной щеки утертую утрадкой.

Да не коснется ваших дней напасти  
И дай Бог подольше жить на свете  
Сегодня Вам любви, здоровья, счастья  
Желаю ваши дети.

#### Песня «Солнышко в окно впускает мама»

Ведущий: Где песня поётся – там весело живётся!

Где музыка играет – там никто беды не знает!

Ой, ребята, слышите? К нам на праздник гости спешат!

Звучит куб. шут. нар. песня «Пиши маты до роду судьбы» (инсценировка песни)

3 казачка: Здравствуйте, вашей хате!

1-2 казачки: (вместе): И вам не хворать!

3 казачка: К хорошему дому тропа не зарастает!

4 казачка:

Без хозяина двор плачет, а без хозяйки хата!

Да, но главным в семье был казак!

Его слово было законом для всех членов семьи, а примером в этом являлась жена казака – мать его детей.

Она заботилась о чистоте одежды и жилища.

Также на ней лежало ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи.

Так как будущую казачку воспитывали хозяйкой, она с детства должна была учиться готовить.

Хорошой хозяйкой считалась та, у которой всегда была приготовлена еда.

Я приглашаю мам обеих групп и мы сейчас проверим, знают ли они названия самых распространенных казачьих блюд.

3 казачка: И так, объявляю

### КОНКУРС «КАЗАЧЬИ РАЗНОСОЛЫ»

Приглашаются 2 команды: мамы из старшей группы и мамы из подр.2.

Казачьи разносолы:

Кроссворд 1.

	к	о	л	б	а	с	я
в	а	р	е	н	и	к	и
	р	ы	б	а			
	к	а	ш	а			
у	з	в	а	р			
	п	а	с	т	и	л	а
	я	й	ц	а			

Кроссворд 2.

п | ш | е | н | о

	к	о	м	п	о	т
л	в	п	ш	а		
		у	х	а		
		ш	и	ш	к	а
г	а	л	у	к	и	
	к	в	а	с		

Кроссворд 1.

1. Изделие из мяса, которое можно свернуть колечком.
2. Их готовят с творогом, картофелем, с фруктами.
3. Ею богаты лиманы, реки и моря Краснодарского края.
4. Блюдо из крупы.
5. Компот из сухофруктов.
6. Её готовят из мякоти фруктов, расстилают для просушки, а затем сворачивают в трубочки.
7. Самый важный ингредиент яичницы.

Кроссворд 2.

1. Крупа желтого цвета для приготовления каши и запеканок.
2. Напиток, который готовили из фруктов с добавлением сахара.
3. Её готовили из пресного теста, тонко раскатывали, просушивали, затем варили в бульоне.
4. Самый вкусный суп из рыбы.
5. Это традиционное угощение из дрожжевого, сдобного теста дают гостям на свадьбе.

6. Это блюдо ценили за быстрое приготовление. Тесто замешивалось без яйца, раскатывалось в тонкий лист, его резали или отрывали по кусочку и кидали в бульон.

7. Напиток из воды и хлеба.

**Ведущий:**

Сейчас мы проверим, знаете ли вы кубанскую казачью мову.

Я буду называть слово на кубанском казачьем говоре, а вы объясните его значение.

Балакать	разговаривать
Майдан	площадь
Косник	лента, заплетённая в косу
Бешмет	одежда казака
Малахай	шашка
Потыльца	затылок
Люлька	трубка
Гарбуз	тыква
Монисто	бусы
Батиг	кнут
Горище	чердак
Пивень	петух
Кирпа	нос
Жлоб	скупой человек
Рюмсать	рыдать, плакать

**ПОДБЕРИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СЛОВО.**

Зозуля	кукушка
Жменя	пригоршня
Вынырять	выныривать
Вечерять	ужинать
Кудлатый	лохматый
Кордон	пост
Ухватка	сноровка
Материя	ткань
Тын	плетень
Черевички	туфли
Подборы	каблуки
Гай	роща
Кабыця	летняя печь во дворе
Плямкать	чавкать при жевании
Кавун	арбуз

**4 казачка:**

А теперь, дорогие хозяйушки, назовите значение слов, из предметов быта и убранства казачьей хаты.

Макитра	большой горшок для вареников
Варяныця	кружок из теста для вареников
Вышварка	выжаренное сало, мясо
Драбына	лестница
Глечик	кувшин
Рушник	полотенце
Вихоть	тряпка для мытья посуды
Доливка	земляной пол

Ваганы	корыто для стирки белья
Рогач	ухват для постановки чугунков в печь
Каганец	самодельная лампа
Образа	иконы святых
Палиныца	булка белого хлеба
Лавка	скамья
Рубиль	приспособление для глажки белья
Лампадка	сосуд с маслом, зажигаемый перед иконами

**Казачка:**  
А у нас девчата есть,  
Что не можно глаз отвесь,  
А как пляску заведут,  
Сразу ноги в пляс идут.

#### Танец с платками «Ярмарка»

**Ведущий:**

День казачки – матери праздновался ежегодно.  
С утра казачка надевала лучшее платье.  
В день должна была сменить 3–4 наряда.  
Все соседи поздравляли их, низко кланялись и желали им здоровья и хорошего урожая в следующем году.

А сколько пословиц и поговорок о маме, матушке, матери придумал народ!  
Вот послушайте.

Я буду начинать, а вы продолжайте, гости дорогие, помогайте!

1. При солнышке тепло... (при матери – добро.)
2. Нет лучше дружка, чем... (родная матушка.)
3. Птица рада весне, а младенец – (матери.)
4. Материнская ласка конца... (не знает.)
5. Мать кормит детей, как земля... (людей.)
6. Все купишь, мать... (богом дается)
7. Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да быстро тает.
8. Родная мать сильно замахивается, да не больно... (быст.)
9. Сердце матери лучше солнца... (греет.)
10. Всякой матери своё дитя... (мило.)

**Наш праздник называется «Казачка-мать – красота и стать».**

А вы посмотрите, какие нарядные и красивые сегодня наши девочки, а ведь они тоже будущие мамы.

**3 казачка:** Вот и новое задание –

#### **КОНКУРС «АЙ ДА КАЗАЧКА, АЙ ДА СТАТЬ»**

Воду казачки носили в ведрах на коромысле.

Вот и сейчас наши участницы должны будут пойти по воду с коромыслом.

**4 казачка:**

Издавна украшением и гордостью казачки являлась коса.

И наши казачки сейчас продемонстрируют свое умение заплетать косы,

Мы начинаем наш

#### **КОНКУРС «КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА»**

Приглашаются мамы обеих команд.

Мы на лавочке сидим всей семьей нашей,

Посмотрите сейчас, как мы поём и пляшем!

Эй, ребята, не сидите, вы подружек пригласите,

Кого музыка зовёт, тот сейчас и в пляс пойдёт!

#### Танец «Курочка»

**Ведущий:**

Отношение к женщине у казаков всегда было особенным.

Женщина-казачка ждала мужа домой, воспитывала маленьких казачат.

Главная суть женщины, ее предназначение стать матерью, хранительницей очага.

Сегодня матерями в нашей стране являются более 50 миллионов женщин, из них более 1 миллиона 700 тысяч – многодетными.

**Ведущий:**

В нашей группе тоже есть многодетная мама – Гусейнова Елена.

Вот уже четвёртый ребёнок из этой семьи ходит в наш детский сад, а родители активно принимают участие в жизни нашего сада.

Я предоставляю слово Елене.

*Выступление Гусейновых.*

Женщина – мать творит мир, в котором ум живёт в согласии с сердцем.

Пусть же новая праздничная дата на календаре России – День матери-казачки – станет особенно домашним, и общегосударственным праздником.

СПАСИБО ЗА ВСЕ вам, казачки родные,

Храните с молитвой отеческий дом.

СПАСИБО ЗА ВСЕ... и за ТО, Дорогие,

ЧТО МУЖ ОСТАЕТСЯ НАВЕК КАЗАКОМ!

**Ведущий:**

А теперь ребята предлагают сюрприз – выступление на бис!

Эх, нелегка казачья доля – бывать в походах много дней!

А доля матери-казачки всегда была ещё трудней!

Пока любимый муж в походе, хозяйство надо содержать,

Припасов на зиму готовить, всех накормить и обстирать.

Плетенья поправить, коль придётся, а то и крышу подлатать,

Да и к ведению хозяйства подросших дочек приобщать.

Заботливо хозяйка домом управляла,

Ростила по старинке всех детей.

Работы все в поляхправляла,

Кормила, холила коней.

Казачек все любили, уважали,

Как спутниц храбрых в жизни и в бою

Им почести повсюду воздавали

Так было на Кубани, так было на Дону!

Когда ж к станице враг подступит, а казаки в поход ушли,

Бесстрашно Матери-казачки с врагами биться сами шли.

Такая вот казачки доля – Она: жена, хозяйка, мать!

За Вашу доблесть и заботу хочу СПАСИБО Вам сказать!

*Песня «Браво, Катерина»*

Слово предоставляется нашим гостям.

Все фотографии размещены с письменного согласия родителей или их законных представителей





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14. 04. 2020 г.

№ 371

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13 марта 2020 года №343 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 13 марта по 14 апреля 2020 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, приказы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Романенко Анну Геннадьевну, Мельник Marinu Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Читаем с мамой";
- Балюк Наталью Алексеевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Мама, почитай!".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Голик Светлану Николаевну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №10 "Березка", видеоролик "Великая Победа".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Ляшко Галину Васильевну, воспитателя МБДОУ "ДС №1", работа по теме "Сказки Д.Родари "Зеленое яйцо".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Сергань Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко" , Богдан Ольгу Ивановну, учителя- логопеда МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Решетняк Елену Александровну , старшего воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", проект "Библиотека в детском саду".

2. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 2 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Донец Наталью Викторовну, Черевко Анастасию Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Сказочные принцессы";

- Шевченко Наталью Геннадьевну, воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", видеоролик "В гостях у сказки".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Войтеха Анастасию Николаевну, Тютюнникову Оксану Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Русские народные сказки о животных".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Минько Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Читаем с мамой".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Дворник Ольгу Петровну, старшего воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", проект "Читающая семья".

3. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 3 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Киселеву Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», видеоролик «Добрые рассказы»;

- Сомко Людмилу Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Любимы сказки».

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Шейкину Ларису Васильевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Люблю тебя, мой край родной»

в номинации «Сказки народов мира»:

- Шевлюга Оксану Григорьевну, инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок», Сивоконь Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Произведения о здоровом образе жизни»;

- Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Адыгейские сказки»

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Романченко Наталью Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Дом, где живут книги».

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

 В.Ю. Ульянов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 05.11.2019 год

№ 150

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса  
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди  
обучающихся**

Во исполнение письма МОН и МП КК от 03.10. 2019 г. № 3904 « Об организации проведения краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году приказываю :

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году (приложение).

2. Директорам и заведующим МБОУ СОШ №1 (Кухтина Е.В.), МБДОУ №1( Скobelкина С.В.), МБДОУ № 8 ( Щербинина Л.А.) поощрить обучающихся (работы победителей и призеров), учителей и воспитателей подготовивших их (Приложение №1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУДППО «РМК»

Т.В. Орленко



ПРИЛОЖЕНИЕ I  
к приказу руководителя  
МКУДПО  
"Районный методический кабинет"  
от 05.11.2019 года № 150

**Итоги муниципального этапа регионального конкурса  
общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди  
обучающихся**

**Номинация «Читающая семья»**

**I место:**

Ященко Юлия Николаевна, учитель МБОУ СОШ №1

**II место:**

Дворник О.П., Лебедева М.И., Шевлюга О.Г., МБДОУ ДС № 8

Прищенко Ю.В., воспитатель МБДОУ ДС № 8

Брылева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС №1

**III место:**

Чепурная Валентина Васильевна, воспитатель МБДОУ ДС №1

Гавриш Анна Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС №1

Федченко Елена Петровна, воспитатель МБДОУ ДС №1

**Номинация «Школьная библиотека – центр поддержки и развития  
чтения»**

**I место:**

Мещерякова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ  
СОШ №1

Бережная Виктория Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №1

Руководитель МКУДПО «РМК»

Т.В.Орленко

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

ГРИЩЕНКО ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

сайт "КАЗАЧАТА" воспитателя дошкольного учреждения

Сайт воспитателя - Юлии Грищенко

Сообщество

Статистика сайта: 357

Мои альбомы

Болгарка - 2012

Добро пожаловать!

... быть может, тогда я и буду интересна,  
но лишь одна из many - запада.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 10 февраля 2020 г.

№ 75/2

ст-ца Канеловская

**О проведении открытого мероприятия**

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», приказываю:

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 14 февраля 2020 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме Квест-игры по теме: «Красный, желтый, зеленый».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



*Щербина*

Л.А. Щербина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

**Конспект Квест-игры по правилам дорожного движения  
«Красный, желтый, зеленый»-для дошкольников и родителей  
старшей группы**

**Подготовила:**  
Грищенко Ю.В.

**Ст.Канеловская**

**Цель:** Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру

**Задачи:** закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.

**Описание игры:** На территории детского сада спрятаны записки с заданиями по ПДД. В группе на видном месте дети находят бутылку со старой картой - планом территории детского сада, где отмечены места нахождения записок. На обратной стороне карты написано послание старого пирата, с предложением найти пиратский клад, но для этого им надо разделиться на две команды, пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дороге. Для этого необходимо двигаясь строго по карте находить спрятанные тайные записки с заданиями, за каждое правильно выполненное задание команды будут получать золотые пиастры. А в конце путешествия он надеется, что вместе они найдут пиратский клад.

Группа делится на две команды кораблей «Зеленый» и «Красный». Команды отправляются на поиски пиратского клада, ищут записки, выполняют задания. Все вместе они находят спрятанный сундук с конфетами.

**Ход игры.**

Я – благородный пират, всегда помогаю милым деточкам и всяким старушкам (крутит пистолетом, усмехается). Пират здоровается с детьми по-пиратски. Это я всегда, это я запросто – вжик-вжик – уноси готовенького!

И карта у нас подходящая имеется.

Пират достает карту детского сада. Карта – это приключения, приключения – это сокровища. Это нам подходит! То, что надо! Айда на поиски сокровищ!

1.На карте: На две команды разделитесь в путь скорее вы пуститесь! Все заданья выполняйте и подсказки получайте! Чтоб клад пиратский вам найти, испытаний много придется пройти! найти в 10 секретных местах записки, что давно там лежат! По карте смело вы идите, друзей с собою всех возьмите, в пути будьте друг другу подмогой, смело шагайте по стрелке строгой! Если честно все пройти, клад вас ждет в конце пути!

Команда «Зеленый» Капитан мама

**Команда «Красный»** Капитан мама

**Содержание записок:**

1. Игра «Красный-желтый-зеленый».
2. Игра-эстафета со скакалкой
3. Конкурс капитанов
4. Эстафета «Кто быстрее»
5. Это я, это я, это все мои друзья (загадки)
6. выложить пешеходный переход. (эстафета)
7. Разрезные картинки транспорт
8. Знаки
9. Поиск клада

### **Площадка**

**Записка №1** Что бы ни сбиться вам с пути сигналы светофор повтори! Игра «Красный-желтый-зеленый».

**Игра «Красный, Желтый, Зеленый»**

(Играют все участники. По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топают ногами. Задания повторять 6-8 раз, ведущий пытается запутать участников)

### **Записка №2**

Дорога не место для игры, на детской площадке ты прыгай смелей, не бойся машин, здесь их нет.

**Игра-эстафета со скакалкой**

### **Записка №3**

Состязанье скоростей, машины заводи скорей! Упражнение с накручиваем веревки привязанной к машине на палочку- кто быстрее. Конкурс капитанов

**Записка №4.** Какая команда всех быстрей? На гонках выясним скорей! Эстафета, оббежать конусы.

### **Пират**

**Молодцы справились с заданием. А теперь я вам дам следующую подсказку**

Мыслить нужно современно,  
Чтоб детишек воспитать.  
Все науки, несомненно  
(Методисту) надо знать.

**Методкабинет**

**Записка №5** Чтобы было все в порядке отгадайте-ка загадки: если «да» кричите дружно- Это я, это я, это все мои друзья! если будет «нет» ответ, все молчите вы в ответ:

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет –

Это значит: хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает? (Это я, это я, это все мои друзья!)

**Молодцы ребята ,вот вам следущая подсказка(загадка)**

У нее волшебная работа:

Ей покорились звуки, ноты.  
Она можете повелевать  
В душе мелодии звучать. Музыкант  
**Муз.зал**

**Записка №6** Что бы двигаться вперед нам срочно нужен переход! Командам необходимо, кто быстрее, из белых и чёрных листов выложить пешеходный переход. (эстафета)

**Записка №7.** Конверты поскорей найдите и что внутри их - соберите!  
Разрезные картинки транспорт

**Записка №8** Дорожная азбука не так уж проста! Вы знали повторите пока!  
Показываем дорожные знаки, дети их называют.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак?

(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной,  
А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной  
Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,  
Как же знак зовется этот?

(«Движение запрещено»)  
Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога, вроде, но  
Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)  
В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом ...

(«Дети»)

Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым.

(«Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,  
Там, где строится район,  
Школа, дом иль стадион.

(«Дорожные работы»)

Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки...  
Только здесь не тротуар —  
Дело все в дорожном знаке.

(«Пешеходная дорожка»)

Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти.  
Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

**Молодцы ребята, получайте подсказку (загадка)**

Если в группу вы зайдёте,  
Сразу все поймете:  
Свою заботу и вниманье  
Дарят детям наши... (няни)

**Группа**

## 9. Поиск сундука с сокровищами

Ура!!! Сундук с сокровищами найден! Но не забывайте, что главное сокровище – это наша жизнь и ее надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут.



6

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 24 июня 2019 г.

№ 108/3

ст-ца Канеловская

**О проведении открытого мероприятия**

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», приказываю:

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 8 июля 2019 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме КВН по теме: «Мама, папа, я - дружная семья».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

**Конспект КВНс родителями «Папа, мама ,я-  
Дружная семья!»  
(Старшая группа)**

**Подготовила:**  
Грищенко Ю.В.

**Ст.Канеловская**

**Цели и задачи:**

- сплочение коллектива детей и родителей;
- развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и детского сада;
- организация семейного досуга и расширение представлений детей о семье, о семейных традициях;
- воспитание культуры семейного отдыха и уважения к старшим.

**Участники:** дети и родители.

**Оборудование:** воздушные шары, компьютер, проектор и экран, музыкальное сопровождение, ватман, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, иллюстрации, отсканированные фотографии, медали и дипломы, призы

**Подготовительная работа:**

- подготовка рисунков «Моя семья» для выставки
- изготовление приглашений для родителей, бабушек, дедушек, сестер и братьев (приложение)
- работа со сценарием праздника (поиск музыки и текстов песен, разработка игр)
- подготовка с детьми сценки для показа родителям.

**Ход праздника:**

Добрый день, дорогие гости!  
Мы рады видеть вас на нашем семейном празднике.  
Поздоровались мы дружно!  
Познакомиться нам нужно.  
На вопросы отвечайте,  
Руки выше поднимайте,  
Отвечайте дружно «Здесь!»  
Все, кто в этом классе есть.

Мальчишки отважные, сильные здесь?  
А хорошее настроение есть?  
А девчонки красивые нарядные здесь?  
И костюмы красивые, модные есть?  
А папы серьёзные тоже здесь?  
И мамы заботливые здесь?  
Значит, вся семья есть!

Какое красивое слово – Семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости папы, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

Что же такое семья? Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, что рискнули принять участие в конкурсе. Сегодня мы все будем участниками любимых ваших телевизионных программ.

### **Телепередача «КВН» - ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

Начинаем первый конкурс – творческое представление семьи. Каждая команда-семья расскажет о себе, своих семейных увлечениях, досуге интересно, творчески.

### **Телепередача «Устами младенца»**

- Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. (Семья)
- В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. (Семейная реликвия)
- Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (Мама)
- Место, где мы бываем все вместе. (Дом)
- Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят. (Ребенок)
- Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (Бабушка)
- В них играют все дети. (Игрушки)
- Это не человек, но его любят все члены семьи. (Домашнее животное)

### **Телепередача «Фазенда» - КОНКУРС “ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ”**

Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом – моя крепость”? Сегодня на празднике каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. Раздает конверты с “кирпичиками”. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. На четырех кирпичах у вас уже написаны слова “здоровье”, “любовь”, “понимание”, “улыбка”. Остальное надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Итак, приготовьтесь к защите своего проекта.

**Телепередача «Счастливый случай»** (Дается 30 секунд, за это время нужно как можно больше ответить на максимальное количество вопросов). За каждый правильный ответ – 1 очко

1. Мальчик, у которого самый лучший в мире друг? (Малыш.)
2. Прозвище дяди Степы? (Каланча.)

3. Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (Емеля.)
4. Содержимое Страшилы? (Солома.)
5. Крокодил, друг Чебурашки? (Гена.)
6. Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка? (Три.)
7. Герой рассказа В. Драгунского «Шляпа гроссмейстера»? (Денис.)
8. Шарманщик, смастеривший Буратино? (Папа Карло.)
9. Кенгуру из повести-сказки А. Милна «Винни Пух и все-все-все»? (Кенга.)
10. Музыкант из цветочного города? (Гусля.)
11. Царь из сказки А. Пушкина? (Салтан или Додон.)
12. Крыса старухи Шапокляк? (Лариска.)
13. Великий и ужасный? (Гудвин.)
14. Оружие железного дровосека? (Топор.)
15. Самый умный коротышка Цветочного города? (Знайка.)
16. Кто поймал необыкновенную щуку? (Емеля.)
17. Почтальон деревни Простоквашино? (Печкин.)
18. Товарищ Соломинки и Уголька из сказки братьев Гримм? (Бобовое зернышко.)
19. Пантера, друг Маугли? (Багира.)
20. Кто потерял хрустальную туфельку? (Золушка.)
21. Кто говорил волшебные слова: «Лети, лети, лепесток, через север на восток»? (Женя.)
22. В кого превратилось чудище из сказки С. Аксакова? (В принца.)
23. Кем стал гадкий утенок? (Лебедем.)
24. Какой волшебный предмет был у Алладина? (Лампа с джином.)
25. На чем совершили необыкновенное путешествие вокруг света капитан Врунгель, Лом и Фукс? (На яхте «Беда».)
26. Кто попал в Зазеркалье? (Алиса.)
27. «Бедный поп подставил лоб». Кому? (Балде)
28. Жилище Бабы Яги? (Избушка на курьих ножках.)
29. Второе название скатерти? (Самобранка)
30. Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)
31. Аппарат, на котором Баба Яга совершает полет? (Ступа)
32. Что потеряла Золушка? (Хрустальный туфельку)
33. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)
34. Что попало Каю в глаз? (Осколок зеркала)
35. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (Подснежники)
36. Кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)
37. Художник из цветочного города? (Тюбик)
38. Медведь, обучающий Маугли Закону Джунглей? (Балу)
39. Веселый человек – луковка? (Чипполино)
40. Лиса – спутница кота Базилио? (Алиса)

## Телепередача "Звездный час" - КОНКУРС "НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ"

О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас небольшая разминка. Вам надо поправить то, что будет неверно.

- Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).
- Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).
- У сеши нянек дитя в доглядке (без глаза).
- Милые бранятся только по пятницам (тешатся).

*А теперь продолжите пословицу:*

Гость на пороге – счастье в ... (доме).  
Дом без хозяйки ... (сиротка).  
Яблоко от яблони ... (не далеко падает).  
Чем богаты, ... (тем и рады).  
В гостях хорошо – ... (а дома лучше).  
Не красна изба углами – ... (а красна пирогами).  
Хозяюшка в дому – ... (что оладушек в меду).  
Каково на дому – ... (таково и самому).  
Дом вести – ... (не бородой трясти).  
Не нужен и клад – ... (когда в семье лад).  
Дом вести - ... (не рукавом трясти).  
Когда все вместе, ... (то и душа на месте).  
Дети не в тягость, ... (а в радость).  
Семейные нелады ... (доведут до беды).

**Конкурс «Кто есть кто?»** Объясните, что означает:

Тесть (отец жены)  
Теша (мать жены)  
Зять (муж дочери)  
Сноха (жена сына – для отца)  
Невеста ( жена сына – для матери)  
Свекор (отец мужа)  
Свекровь (мать мужа)  
Золовка (сестра мужа)  
Шурин (брать жены)  
Деверь (брать мужа)  
Своячница (муж своячницы)

## Телепередача «Зов Джунглей»

Со всех дворов зовем гостей.

Чем больше, тем веселей.

Что у нас тут приключилось?

Вы узнаете сейчас

Сосна в лиану превратилась  
И позвала всех в джунгли нас.

Есть крокодил тут, как ни странно,  
Есть кенгуру, есть обезьяна,  
Других зверей немало тут.  
В общем, в джунгли нас зовут!

*Вам предстоит собрать мозаику, где изображено животное. Назвать это животное. Кто быстрее справится с заданием.*

### **Телепередача «Смак» - ОТКУСИ ЯБЛОКО**

Яблоко привязывают за черенок и подвешивают. Ребёнок держит яблоко, а мама и папа подходят к яблоку по одному и пробуют откусить его, держа руки за спиной. А сделать это трудно.

**Телепередача «Русское лото»** - разыгрываются призы (или шуточная лотерея).

Ведущий называет слово "праздник". А в мешочке у ведущего призы, ровно столько, сколько букв в называемом слове, причём название первого приза на букву "п", второго - на букву "р", третьего - на букву "а", четвёртого - на букву "з" и т. д.

"Что находится у меня в мешочке на букву "п"?". Все начинают усиленно гадать, кто отгадает, тот и получает этот приз. Далее отгадывается, что находится на букву "р" и т. д. Для примера приведём, что может находиться в мешочке у ведущего, когда он загадывает слово "праздник". Это - пряник, расчёска, апельсин, зеркальце, дождь (ёлочное украшение), нитки, игрушка, календарь. Отгадывается трудно, поэтому ведущий, задавая вопрос немножко может подсказывать, например: съедобное - несъедобное и пр.

**Телепередача «Угадай мелодию»** (Прослушивание фрагментов музыки песен)

Последний этап завершён!  
Весёлым и зрелищным выдался он.  
А с ним и наши забавы  
Завершаются наградой по праву!  
Сегодня мы считаем победителями всех:  
Сегодня у нас царили здоровье, и радость, и смех!

**Слово жюри. Награждение по номинациям:**

"Самая дружная семья"  
"Самая творческая семья"  
"Самая интеллектуальная семья"  
"Самая активная"

“Самая позитивная”  
“Самая оригинальная”  
“Самая молодая”  
“Самая весёлая”  
“Самая талантливая”

Спасибо всем! Но у нас есть еще один конкурс – “Аукцион”.

- “Какой был сегодня вечер?”  
- веселый, интересный, радостный, прикольный, хороший...(при получаст  
семья, назвавшая последней характеристику вечера).

А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая сегодняшний  
вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что  
детский сад помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще  
один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Любите друг друга искренним сердцем,  
Любите друг друга открытой душой,  
Чтоб не было места, где злобе пригреться,  
Чтоб в сердце пришел долгожданный покой.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 6 марта 2019 г.

№ 78/3

ст-ца Канеловская

**О проведении открытого мероприятия**

В соответствии с годовым планом, утвержденным приказом № 114/4 от 31 мая 2018 года «Об утверждении годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2018 года по 31 мая 2019 года», приказываю:

1. Воспитателю Грищенко Ю.В. провести 10 марта 2019 года открытое мероприятие с воспитанниками и их родителями (законными представителями), в форме «Брейн — ринг», по теме: «Как отвечать на детские вопросы».
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возлагаю на старшего воспитателя Дворник О.П.

Заведующая



Л.А. Щербина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

**Конспект «Брейн — Ринг» с родителями**

**Тема: «Как научиться отвечать на детские вопросы»**

(Старшая группа)

**Подготовила:**  
Грищенко Ю.В.

**Ст.Канеловская**

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Сегодня мы с Вами **собрались**, чтобы поговорить о том, как **отвечать на детские вопросы**, также проверим насколько мы с вами подготовлены, чтобы правильно и грамотно **отвечать на детское: «Почему?»**

Общение - одна из социальных потребностей ребёнка. Родителям надо серьёзно относиться к **детским вопросам и высказываниям**, не отмахиваться от них. Если любознательность ребёнка удовлетворяется и умело направляется взрослым, у него появляется потребность в новых знаниях. К сожалению можно привести немало негативных примеров, когда родители **«гасят» детскую любознательность**

Дошкольников особенно волнует взаимоотношение между **«большими» и «маленькими»**, нормы поведения. Очень **много вопросов** задают дети о труде взрослых. Огромное количество **вопросов о природе**, часто просят почитать сказку и задают вопросы про нее.

Лучше всего свой **ответ** сопровождать наглядным показом. Вот сегодня мы проверим, насколько вы готовы поделиться с детьми знаниями о природе, об экологической культуре, о сказках. Для этого мы проведём **брейн – ринг**.

### **Игра «Волшебный клубочек»**

Родители передают клубочек друг другу говоря при этом свое отрицательное качество.

**Вос-ль:** Да назвать свое отрицательное качество легко, а вот похвалить себя – трудно. Но давайте попробуем. Сматываем отрицательные качества превращая их в положительные.

Родители передают клубочек друг другу говоря при этом свое положительное качество.

**Вос-ль:** Ну вот мы и познакомились немного. А сейчас выберите себе эмблему понравившуюся вам. Кто выбрал эмблему с деревом пройдёт за столы на право, а кто с аистом налево. И так у нас образовалось две команды.

**1 задание** каждая команда придумает себе девиз и название команды.(Творческий)      Подведение итогов

Каждой команде будут заданы **вопросы**.

**2 задание**

Вопросы для 1 команды:

1. Расскажите отрывок любого стихотворения об осени.
2. Назовите народные приметы зимы.
3. Назовите 5 комнатных растений.

4. Назовите несколько отличий живой природы от неживой.
5. Назовите 5 диких животных.
6. Спойте любую песню про лето (отрывок)

**Вопросы для 2 команды:**

1. Спойте о каком – нибудь природном явлении.
2. Какие животные меняют окраску к зиме. (*Заяц, белка*).
3. Назовите правила поведения в лесу.
4. Назовите 5 домашних животных.
5. Расскажите отрывок любого стихотворения о зиме
6. Кто прилетает весной последним: стрижи или ласточки. (*Стрижи*).

Подведение итогов;

**3 задание**

- Игра в «Перевертыши» — «Угадай название сказки».

- Квадратик (Колобок)
- Зеленая тапочка (Красная шапочка)
- Жарище (Морозко)
- Стометровка (Дюймовочка)
- Старые штаны нищего (Новое платье короля)
- Дворец (Теремок)
- Оловянное животное (Золотая рыбка)
- Солнечная холопка (Снежная королева)
- Чернобурка и 3 великаны (Белоснежка и 7 гномов)
- Козел и пятеро волчат (Волк и семеро козлят)
- Кастрюлька щей (Горшочек каши)
- Редиска (Репка)
- Стройная кобыла (Конек-Горбунок)
- Трусливый сапожник (Храбрый портняжка)
- Курочка – серебряная лапка (Петушок – золотой гребешок)
- Пес без шляпы (Кот в сапогах)
- Как треска хотела (По-щучьему велению)
- Утки–журавли (Гуси–лебеди)

Подведение итогов;

**4 задание Разгадай красворт 1 команда**

Подведение итогов

## Награждение команд

Я очень рада, что мы с вами **ответили на все вопросы**, а это говорит о Вашей готовности воспитывать детей экологически грамотными и культурными людьми, и всесторонними детьми.

Если мы с вами будем правильно и доступно отвечать на детские вопросы, пополнить детские знания об окружающем мире, показывать на личном опыте положительные примеры. И тогда наши дети будут испытывать гордость за правильный поступок, удовольствие от хорошо выполненного поручения. И я, надеюсь, что мы с вами приложим все усилия, чтобы наши дети любили всё что нас окружает и заботились о нём.

В заключении хочется показать вам социальный ролик, который называется «**Уделайте время детям**»

В заключении хочется поблагодарить всех родителей, которые приняли участие в нашем «брейн – ринге», я рада, что вы все заботитесь о будущем своих детей, что вам небезразлично какими они людьми вырастут.

