

## Сведения о средствах обучения и воспитания

В образовательной организации имеются следующие средства обучения:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, картины, иллюстрации настенные, магнитные доски и т.д.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, игрушки и т.д.);
- учебные приборы (компас, барометр, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы, и т.д.);
- тренажёры и физкультурное и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанника;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Ранний возраст (от 1 до 2 лет)	
Направления образовательной деятельности	Средства обучения и воспитания
Воспитание при проведении режимных процессов.	Сюжетные игрушки: куклы, пупсы, игрушечная посуда. Книги с потешками, стихотворениями, фольклорными произведениями, мебель, наборы посуды и столовых приборов, иллюстрации на тему: «Дети в детском саду». Предметы-заместители: пробки, баночки, коробочки, ленточки, лоскутки ткани, шишки, желуди, каштаны
Воспитание в играх-занятиях.	Книги для чтения. Наборы предметных картинок и иллюстраций на тему: «Мамы и детки», «Насекомые», «Дикие и домашние животные», муляжи овощей, фруктов, животных, насекомых. Дидактические и динамические игрушки: матрешки, неваляшки, волчки, машинки, пирамидки. Наборы строительных материалов, музыкальные игрушки и инструменты, физкультур-

ное оборудование.

Образовательная область	Направления образовательной деятельности	Средства обучения и воспитания	
		возраст от 2 до 3 лет	возраст от 3 до 8 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Картины по теме «Дети в детском саду». Разнообразные виды кукольного театра «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Козлята и волк», «Три медведя»; уголок ряжения, магнитофон, компьютер.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Набор картин «По родной стране» Рисунки М. Митурича», наборы игрушечной посуды, наборы парикмахера, наборы медицинских игровых принадлежностей, игровой модуль «Кухня», игровой модуль «Парикмахерская», игровой модуль «Мастерская», игровой модуль «Кафетерий», дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты), наручные куклы би-ба-бо, наборы мелких фигурок домашние животные. дикие животные, динозавры.
	Ребенок в семье и сообществе.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Фотоальбом с семейными фотографиями, набор сюжетных картин «Мамы и детки», «Животные и их детеныши»	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Картины, плакаты «Государственные символы России» и др., набор предметных карточек «Символика».
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Бытовые предметы – орудия, наборы посуды и столовых приборов, детские бытовые приборы: утюг, гладильная доска, фен	Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Оборудование для трудовой деятельности: совочки грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Набор предметных карточек «Профессии». Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть».

	Формирование основ безопасности.	Набор сюжетных картин «Что можно, а что нельзя»	Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Макет перекрёстка, набор дорожных знаков, макеты светофоров, атрибуты инспектора ДПС (жезлы, жилеты набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, всех частей машин улицы, различных ситуаций на дороге, дидактические игры по ПДД, пожарной и электробезопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> дидактические игрушки, матрешки, машинки, пирамидки; наборы строительного материала, мячи, кубы, музыкальные инструменты. Дидактические картинки «Я и мое тело». Сенсорно-дидактический стол	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> логические блоки «Дьенеша»
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Центр «Песок-вода», лейки, ведерки, воронки, сито, наборы песочных формочек, бросовый и природный материал, тестос, вертушки, заводные игрушки, мыльные пузыри, воздушные шары, мешочки.	Инструменты по уходу за растениями: фартук и нарукавник, палочки для рыхления, и др. Календарь наблюдений за погодой, за птицами, растениями. Коллекция: камни, перья, бумага, ткани. Природный материал: шишки, желуди, орехи, сыпучий материал: манка, мука, зерно. Набор для экспериментирования: лупы, микроскопы, компасы, мензурки.

	Ознакомление с предметным окружением.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал; «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Дикие животные», «Домашние животные».	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Обувь», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы»
	Ознакомление с социальным миром.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал: «Семья», «Детский сад»	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал: «Флаги мира», «Космонавты», «Музеи Москвы»
	Ознакомление с миром природы.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал: «Осень», «Лето», «Зима», «Весна»	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал: «Осень», «Лето», «Зима», «Весна»
Речевое развитие	Развитие речи.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Серия картин; «Мы играем», пособие В. Гербовай по речевому развитию, предметные картинки.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал: «Авиация», «Транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Кем быть?», «Профессии», «Специальные машины», «Расскажите детям о хлебе». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками», «Деревья и кустарники», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи»; «Рептилии», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».
	Художественная литература.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Иллюстрации к произведениям.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Наглядно-раздаточные пособия
Художественно-эстетическое развитие	<b>Приобщение к искусству.</b>	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Изделия народного промысла: полхов-	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> изделия народного промысла: игрушки, посуда фили-

		майдановские матрешки, иллюстрации к потешкам художников - иллюстраторов Васнецова Ю, Коношевича, Рачева М.	моновские, дымковские, хохломские, гжельские, городецкие, каргапольские. Репродукции картин: Шишкина И, Саврасова А., Поленова В., Куинджи А., Левитана И.
	<b>Изобразительная деятельность.</b>	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> образцы для рисования групп раннего возраста	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> Аппликация, подготовительная группа, образцы аппликации Аппликация. Старшая группа Образцы аппликации. Аппликация. Средняя группа Образцы аппликации . Аппликация. Вторая младшая группа Образцы аппликации Альбомы с образцами для рисования
	<b>Конструктивно-модельная деятельность.</b>	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> деревянный строительный материал, мелкие игрушки	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> деревянные конструкторы 80 деталей.
	<b>Музыкальная деятельность.</b>	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> музыкальные игрушки, иллюстрации к детским песенкам	<b>Наглядно-дидактические пособия</b> Картотека портретов композиторов,
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал; «Продукты питания», « Дети на зарядке»	<b>Наглядно-дидактические пособия</b> демонстрационный материал; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта».
	Физическая культура.	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал: «Спортивный инвентарь» Спортивное оборудование	<b>Наглядно-дидактические пособия:</b> демонстрационный материал; «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Спортивное оборудование