

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации на второй период реализации программы в смешанной ранней группе общеразвивающей направленности (от 2-х до 3 лет)

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1.Речевое развитие. (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2.Музыкальное
Вторник	1.Познавательное развитие (С дидактическим материалом) (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2.Физическое развитие (1 подгруппа) 15.40-15.50 (2 подгруппа) 16.00-16.10
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)
Четверг	1 Познавательное развитие (С дидактическим материалом. (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) 15.40-15.50 (2 подгруппа) 16.00-16.10
Пятница	1.Речевое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2.Физическое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа)

➤ Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе.
При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации на второй период реализации программы во второй раннего возраста группе общеразвивающей направленности (от 2-х до 3 лет)

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 2. Речевое развитие. (1 подгруппа) (2 подгруппа)
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) 15.5 0-16.00 (2 подгруппа) 16.10-16.20
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) (1 подгруппа) (2 подгруппа)
Четверг	1. Речевое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) 15.5 0-16.00 (2 подгруппа) 16.10-16.20
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (1 подгруппа) (2 подгруппа) 2. Физическое развитие (1 подгруппа) (2 подгруппа)

➤ Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе.
При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации
на второй период реализации программы во второй младшей группе общеразвивающей
направленности (от 3-х до 4 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.25 -9.40
Вторник	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.25-9.40
Четверг	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Речевое развитие
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 2. Физическое развитие 9.25-9.40

➤ Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе.
При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации
на второй период реализации программы в средней группе «А»
общеразвивающей направленности (от 4-х до 5 лет)**

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
Среда	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40

➤ Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе.
При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации на второй период реализации программы в средней группе «Б» общеразвивающей направленности (от 4-х до 5 лет)

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30-9.50
Среда	3. Познавательное развитие (ФЭМП) 4. Физическое развитие 9.00 – 9.20
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.50 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50

➤ Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе.

При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации на второй период реализации программы в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5-х до 6 лет)

День недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 10.00- 10.20 2-я пол. дня Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	1. Познавательное (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.25-9.45
Среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. Физическое развитие 10.00 – 10.20 3. 2-я пол. дня Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Четверг	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.00-10.20
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (на воздухе)

➤ Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе.
При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации
на второй период реализации программы в подготовительной группе
общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)**

Дни недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие 10.30 -11.00
Вторник	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.30-11.00
Среда	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие 10.30-10.10
Четверг	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.30-11.00 3. Речевое развитие
Пятница	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (на воздухе)

Нет «жесткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации
на второй период реализации программы в смешанной дошкольной
группе (ГКП) общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет)**

Дни недели	Направление совместной игровой образовательной ситуации
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Подготовка к обучению грамоте Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 11.10-11.30 (старшая подг.) 11.10 -11.40 (подготовит. подг.)
Вторник	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 2. Коммуникативный тренинг 3. Физическое развитие 11.20-11.40 (старшая) 11.20-10.50 (подготовит.)
Среда	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 11.10-11.30 (старшая) 11.10-10.40 (подготовит.)
Четверг	1. Познавательное развитие. (ФЭМП) 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Физическое развитие 11.20-11.40 (старшая) 11.20-11.50 (подготовительная)
Пятница	1. Познавательное развитие 2. Коммуникативный тренинг Физическое развитие (на воздухе)

Нет «жёсткого» регламента начала и окончания совместной игровой образовательной ситуации (далее СИОС), в том случае, если СИОС проходит в группе. При проведении СИОС в других помещениях (музыкальный или спортивный зал) возможно более точное определение времени.

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей ТНР старшая
(от 5-ти до 6 лет)**

Дни недели	Вид занятия	Время проведения
Понедельник	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00-9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25-9.45
	(II подгруппа, I подгруппа)	10.00-10.25
	2-я пол. дня Познавательное развитие (познав-исследов.)	15.40 - 16.05
Вторник	1 Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00-9.20
	2. Физическое развитие	9.25-9.45
	2-я пол. дня	10.10-10.30
3. 2-я пол. дня Познавательное развитие (математика)	15.40 - 16.05	
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00- 10.25
Четверг	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00-9.20
	2. Физическое развитие	9.25-9.45
	2-я пол. дня	10.00-10.30
	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	15.40 - 16.05
Пятница	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа)	9.00-9.20
	2. Познавательное развитие (математика)	9.25-9.45
	2-я пол. дня	9.00-9.20
	3. Физическое развитие (на воздухе)	9.25-9.45
		15.40 – 16.05

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
протокол от 31.05.2019 г. № 1



АУТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДС № 8 «Теремок»
от 31.05.2019 г. № 106

**✚ Модель недели совместной игровой образовательной ситуации.
на второй период реализации программы в группе для детей ТНР
подготовительной (от 6-ти до 7 лет)**

Дни недели	Вид занятия	Время проведения
Понедельник	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа) 2. Познавательное развитие (позн. исслед.) (I подгруппа II подгруппа) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 - 9.25 9.35-10.00 9.00 - 9.25 9.35-10.00 10.30-11.00
Вторник	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) (I подгруппа II подгруппа) 3. Физическое развитие	9.00 - 9.25 9.35-10.05 9.00 - 9.25 9.35-10.00 10.35-11.25
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие рисование 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.25 10.30-11.00
Четверг	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (I подгруппа II подгруппа) 3. Физическое развитие 2-я пол. дня Конструктивно-модельная деятельность	9.00 - 9.25 9.35-10.00 9.00 - 9.25 9.35-10.00 10.40-11.10
Пятница	1. Логопедическое (I подгруппа II подгруппа) 2. Познават. развитие. (ФЭМП) (I подгруппа II подгруппа) 3. Физическое развитие (на воздухе)	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 10.20 -10.50