

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок»
муниципального образования Староминский район
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества дошкольной образовательной организации является муниципальное образование Староминский район. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества дошкольной образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Староминский район .
Фамилия, имя отчество заведующего дошкольной образовательной организацией	Щербина Лилия Анатольевна
Режим работы	10,5 – часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут. Выходной день – суббота, воскресенье.
Место нахождения дошкольной образовательной организации и осуществления образовательной деятельности	Юридический и фактический адрес организации: 353614, Российская Федерация, Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская, улица Пионерская,36
Телефон, факс	(8861)53-5-23-55
Адрес сайта в сети интернет	http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	super.sadik8@yandex.ru
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 12 по Краснодарскому краю № 2350006933 от 03.06.2015 г. серия 23 № 008380781 ОГРН 1022304683631

Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 15.04.2015г. № 458 «О переименовании и утверждении устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район» .
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 06755 от 11.06.2015г . Министерство образования и науки Краснодарского края; серия 23Л01 № 0003497 ; начало периода действия – 11.06.2015г, окончание периода действия- бессрочно. Согласно приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Уровень образования - Дошкольное образование уровень общего образования.
Изменения в нормативно-правовой документации и право-устанавливающих документах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (новая редакция) - утверждены постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 23.04.2019г. № 480. 2. Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (новая редакция) - утверждены постановлением администрации муниципального образования Староминский район от 08.07.2019г. № 827. 3. Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждено приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 09.01.2019 г. № 4. 4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждено приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 23.12.2019 г № 171/2. 5. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждено приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 31.05.2019 г № 107/2. 6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждено приказом от 31.10.2019г. №151; 7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад

<p>№ 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждено приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 01.10.2019 г., № 139/2;</p> <p>8. Положение о группах казачьей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждено приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 30.08. 2019 г., № 126.</p> <p>9. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район - утверждены приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 01.10. 2019 г., № 139.</p>

За отчетный период деятельность МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» осуществлялась согласно Программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на 2017-2021 годы (далее - Программа развития), а так же годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (далее – МБДОУ).

Механизмом реализации Программы развития являются проекты: «Управление», «Кадры», «Здоровье», «Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов», «Современная предметно – образовательная среда», «Безопасность».

В течение отчетного периода в рамках реализации Программы развития разрабатывались и проводились мероприятия по выполнению проектов программы развития. Все мероприятия проходят в рамках реализации годового плана МБДОУ. Реализация всех проектов проанализирована и прослеживается в разделах отчёта по самообследованию .

Вывод: МБДОУ имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие и нормативно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась согласно следующим нормативным документам:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

В отчетном периоде содержание образовательной деятельности в МБДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

При реализации регионального компонента используются методические пособия:

«Ты Кубань, ты наша родина» составители Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К.Фоменко, Л.М. Данилина, Краснодар, 2004г,

«Все про то, как мы живем» - региональная образовательная программа авторов Романычевой Н.В., Головач Л.В., Илюхиной Ю.В., Тулуповой Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынской Т.А., Самоходкиной Л.Г., Солодовой М.Г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар 2018г.

Программы, реализуемые в отчетном периоде

Название программы	Контингент воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район	Обучающиеся в возрасте от 1 до 7 лет – 165 человек
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного	Обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет -22 человека

образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район	
Парциальные программы	
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новоскольцевой (2010 г.).	Обучающиеся в возрасте от 1 до 7 лет -165 человек
Программа «Мозаика» , программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» в ДОО»	Обучающиеся в возрасте от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет- 42 человек
Авторской программы «Организация работы по дошкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края». г.Краснодар 2006 г под редакцией Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, С.К Фоменко, И.Н.Гусарова .	Обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет -10 человек
Модифицированная образовательная программа по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества обучающихся старшего дошкольного возраста групп казачьей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район	Обучающиеся в возрасте от 5 до 7 лет -33 человека

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в отчетном периоде на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

2.2. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании

МБДОУ функционирует в режиме развития, прослеживается положительная динамика отдельных компонентов образовательной системы дошкольной организации, однако установлены причины возникновения проблем, выявленных в ходе предыдущего самообследования:

- недостаточно высокий процент посещений родителями общих и групповых собраний;
- низкий процент посещаемости воспитанников МБДОУ.

Педагоги при взаимодействии с семьями воспитанников использовали разнообразные формы работы с родителями. Для повышения уровня посещаемости воспитанниками МБДОУ, согласно Программы развития педагогами использовались разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы, применялись здоровьесберегающие технологии, проводилась систематическая работа с родителями по вопросам посещаемости.

Задачи, поставленные при предыдущем самообследовании выполнены не в полном объеме. В дальнейшем планируется работа коллектива по устранению выявленных проблем.

2.3. Ключевые характеристики контингента воспитанников

Количественный состав воспитанников

с 1 сентября 2019 года в МБДОУ открыты две группы казачьей направленности на базе старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности.

В отчетном периоде в МБДОУ функционировало 10 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы -33 ребенка казачьей направленности (старшая 5-6 лет -17 детей, подготовительная 6-7 лет- 16 детей), 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

На конец отчетного периода МБДОУ посещали 165 детей (с 1,5 до 3 лет – 36 человек, с 3 до 7 лет – 129 чел.), из них: численность воспитанников с ОВЗ составила 22 человека.

Группы общеразвивающей направленности детей раннего возраста		Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи		Группы общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет)		Группы кратковременного пребывания		Итого	
Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп (в т.ч. с ГКП)	Кол-во детей (в т.ч. с ГКП)
2	36	2	22	5	97	1	10	10	165
Смешанная ранняя	18	Для детей ОНР старшая	11	вторая младшая	23				
Вторая раннего возраста	18	Для детей ОНР подготовительная	11	А Средняя	21				
				Б Средняя	20				
				Старшая (казачья)	17				
				Подготовительная (казачья)	16				

Качественный состав воспитанников

Социальное положение	Количество воспитанников	Этническая принадлежность
Социально – благополучные семьи	165	Воспитание и обучение ведется на русском языке
Полные семьи	136	
Многодетные семьи	25	
Неполные семьи	4	
Девочки	70	
Мальчики	95	

2.4. Анализ соответствующих показателей деятельности дошкольной образовательной организации

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - в режиме полного дня (8 - 12 часов) - 165;
 - в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) - 10;
 - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации -10;
 - общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет -36;
 - общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 129;
 - численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода :
 - в режиме полного дня (8 - 12 часов) -165;
 - в режиме продленного дня (12 - 14 часов) - 0;
 - численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
 - по освоению образовательной программы дошкольного образования-165/ 25;
 - средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника -3,6.

2.5. Анализ приема обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде

Прием детей в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, утвержденными приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 01.10.2019 года № 139, постановлением администрации муниципального образования Староминский район о закреплении

муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования Староминский район, муниципальным заданием, нормативно-правовыми документами муниципального уровня и локальными актами МБДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Все дети были приняты в МБДОУ согласно срокам направлений, в соответствии с комплектованием групп.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялся на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Староминский район.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. МБДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

3.1. Органы управления МБДОУ

В соответствии с Программой развития проектирована оптимальная система управления МБДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Система управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление МБДОУ. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ осуществляется:

- Учредителем;
- единоличным исполнительным органом МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Староминский район, Уставом, договором о закреплении имущества

и трудовым договором , обеспечивает выполнение возложенных на МБДОУ задач, несет ответственность за результаты его деятельности.

К коллегиальным органам управления в МБДОУ относятся:

Наименование органа	Чем руководствуется в своей деятельности	Функции	Состав
Общее собрание (конференция) работников	Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным законодательством в сфере образования, муниципальными нормативными правовыми актами, уставом МБДОУ, Положением об общем собрании (конференции) работников МБДОУ.	Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ	Все работники дошкольной образовательной организации
Педагогический совет	Федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, Положением о педагогическом совете дошкольной образовательной организации.	Рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности	Заведующий дошкольной образовательной организацией, его заместители, штатные педагогические работники дошкольной образовательной организации

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в МБДОУ функционируют следующие представительные органы родителей и работников:

- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональный союз работников МБДОУ.

Состав и порядок работы представительных органов МБДОУ регламентируются внутренними положениями и иными документами данных представительных органов.

Профессиональный союз работников МБДОУ представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации.

3.2. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно должностным обязанностям работников МБДОУ.

3.3. Основные формы координации деятельности органов управления МБДОУ, основные формы административного контроля, его системность и эффективность.

Основными формами координации деятельности органов управления МБДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, усвоение программы воспитанников, коррекция программ и планов.

В МБДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с Положением о внутреннем контроле за деятельностью МБДОУ «ДС №8 «Теремок», разработанным планом – графиком контроля. В течение года осуществлялись различные виды и формы административного контроля. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались карты контроля, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло административный контроль проводить системно и эффективно. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МБДОУ.

3.4. Анализ изменений в структуре, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период

В отчетном периоде изменения в структуре системы управления МБДОУ не осуществлялись. В управлении МБДОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии. Деятельность МБДОУ требует решения поставленных временем задач, постоянного анализа текущего состояния дел. Поэтому, вся управленческая деятельность связана с информацией, информационными процессами. Использование технических средств существенно сокращает сроки сбора и обработки информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений.

3.5. Методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в дошкольной образовательной организации

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в МБДОУ, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ; - на сайте МБДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации, которая показала высокую оценку родителей (законных представителей) МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями).
- ежегодно для родителей, дети которых не посещают МБДОУ, проводится «День открытых дверей», в ходе которого родители знакомятся с жизнью детского сада, посещают занятия и режимные моменты.

В соответствии с программой развития и годовым планом работы МБДОУ в отчетном периоде совершенствовался процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через проведение проектной и исследовательской деятельности дошкольников, праздников, акций, собраний, квест- игр, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

3.6. Меры, которые были предприняты по результатам сбора информации от участников образовательного процесса

Результаты сбора информации от участников образовательного процесса позволили в отчетном периоде наиболее эффективно организовать услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, по приему и уходу, использовать наиболее эффективные формы работы с родителями.

3.7. Наличие связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования

Для обеспечения образовательного процесса и улучшения качества образования МБДОУ осуществляет связи со следующими организациями - партнерами:

- отдел МВД России по Староминскому району;
- администрация Канеловского сельского поселения;
- пожарная часть ст. Канеловской;
- МБУЗ «ЦРБ МО Староминский район»;
- МБОУ СОШ № 7 ст. Канеловской

- МКУ «Канеловская поселенческая библиотека»;
- Канеловское хуторское казачье общество;
- Храм Казанской иконы Божией Матери ст. Канеловской;
- МБУК СДК «Театр кукол» ст. Староминской;
- МБУК «Староминский историко – краеведческий музей».

В соответствии с программой развития и годовым планом работы МБДОУ в отчетном периоде были проведены мероприятия с использованием разнообразных форм социального партнерства, направленные на укрепление и совершенствование взаимосвязи с социумом, установление творческих контактов, повышающие эффективность деятельности МБДОУ.

3.8. Наличие социально-психологической службы, укомплектованность кадрами, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки

Психологическая поддержка воспитанников МБДОУ и их родителей (законных представителей) осуществляется педагогом-психологом. На сайте МБДОУ имеется раздел « Психолого-педагогическое сопровождение».

3.9. Определение ключевых приоритетов развития системы управления

Организация системы управления МБДОУ соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу, структура системы управления соответствует требованиям действующего законодательства, однако для дальнейшего развития системы управления МБДОУ необходимо активное включение родителей в управленческий процесс.

Вывод: существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно-образовательного процесса, реализации компетенций дошкольной образовательной организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Краткий анализ содержания образовательных программ, результаты их освоения воспитанниками в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, их эффективность

В МБДОУ разработана и реализуется Программа развития, цель которой создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего, здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечение работы МБДОУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий.

МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» работает по ООП ДО, разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой) для общеразвивающих групп; для групп компенсирующей направленности АООП ДО, разработанной на основе адаптированной комплексной «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.; парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; Программа «Мозаика», программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» в ДОО», Авторской программы «Организация работы по предшкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края». г. Краснодар 2006 г под редакцией Т.П. Хлоповой, Н.П. Легких, С.К. Фоменко, И.Н. Гусаровой. При реализации регионального компонента используются методические пособия «Ты Кубань, ты наша родина» составители Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина, Краснодар, 2004г, региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» авторы Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар 2018г.

В МБДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные виды совместных игровых образовательных ситуаций (далее СИОС): сюжетно-игровые, интегрированные, комплексные, тематические и др., создаются условия для взаимодействия детей разного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей. В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Требования ФГОС к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с моделью дня, недели, месяца, которая составлена согласно требованиям нормативных документов министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы ООП, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты усвоения качества программы.

Выпускники детского сада:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации;
- выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах;
- у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

4.2. Качество подготовки воспитанников в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Участие воспитанников в конкурсах, массовых мероприятиях и т.д.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ

Под индивидуальным учетом результатов освоения воспитанниками образовательных программ понимается совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ по отношению к каждому воспитаннику.

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года).

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществ-

ляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника МБДОУ и отражается в Индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы (далее – Индивидуальная карта)

Данные Индивидуальной карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных и (или) электронных носителях.

По итогам заполнения Индивидуальных карт воспитателями возрастных групп формируется Сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках, и передается старшему воспитателю МБДОУ с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

Все группы сработали с положительным результатом. Видна динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. В группах младшего возраста есть дети, которые освоили программный материал на уровне ниже среднего, это связано с несистематичным посещением данных детей дошкольного учреждения по разным причинам. Общий результат усвоения образовательной программы дошкольного образования за период 2019 года составил 91,4%. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

В каждой группе проведены все запланированные игровые образовательные ситуации. Качественно организована воспитательно-образовательная работа в ходе режимных моментов и в совместной деятельности взрослого с детьми . Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала , как у воспитателей так и у специалистов.

Программа выполнена на 100 %.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга педагогического коллектива и специалистов МБДОУ.

В таблице представлен анализ успеваемости учеников 1 класса, выпускников МБДОУ.

Анализ успеваемости учеников 1 класса, выпускников МБДОУ.

Год выпуска	Количество выпускников	Обучаются в СОШ №7	Результат обучения				Заключение	
			Усвоили программу		Не усвоили программу		Переведены в следующий класс	Другое
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	40	40	40	100			40	-

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям основной образовательной программы МБДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативное развитие;

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

5.1. Описание модели воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Для успешного проживания жизни ребенком в детском саду педагогами МБДОУ была создана модель воспитательно-образовательного процесса на день, включающая в себя : утренний, дневной и вечерний блоки, во время которых педагог проводит разные виды деятельности с детьми в МБДОУ, разработана и утверждена циклограмма деятельности, модель ВОП на неделю, где обозначается тема недели и итоговое мероприятие, модель деятельности МБДОУ на год, где обозначаются темы мероприятий, проводимых с детьми, с педагогами, родителями и с социальными партнерами. Педагоги МБДОУ разрабатывают перспективное, календарное и комплексно-тематическое планирование, на педсовете обсуждается годовой план работы МБДОУ.

5.2. Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья

Одна из задач годового плана работы МБДОУ была направлена на физическое развитие, обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья, формирование жизненно необходимых двигательных навыков и умений, за счет:

- организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
- использования здоровьесберегающих технологий, с учетом двигательной и образовательной нагрузки.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию НОД (непрерывная образовательная деятельность), соблюдению санитарно - гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы. Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по выполнению этой задачи выявили следующее.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ, показал, что доля заболеваемости ОРВИ высокая: общее количество заболеваний за 2019 год- 605 детодней, что составило 3,6 на одного ребенка.

Поэтому первоочередной задачей для нас стало снижение заболеваемости детей с острыми респираторными вирусными инфекциями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей:

- утренняя и бодрящая гимнастика;
- физкультурные занятия, спортивные соревнования;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- обширное умывание, мытье ног - летом,
- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;
- контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе;
- облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону;
- проветривание групп.

По мере необходимости устанавливаются щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. В МБДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей детского сада.

В МБДОУ организовано рациональное питание в соответствии с утвержденным десятидневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Для воспитанников организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ведется бракераж готовой и поступающей

продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. Поставка продуктов осуществляется на контрактной основе, качество поступающих продуктов соответствует требованиям, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

В группах МБДОУ создана положительная и дружелюбная эмоциональная обстановка. В каждой группе имеется уголок уединения. Педагоги стараются побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряют проявление субъективности, стимулируют и поощряют индивидуальные достижения детей. Педагоги учитывают особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент).

В рамках реализации проекта «Здоровье» программы развития МБДОУ, с целью систематизировать физкультурно - оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей «Выходной день в моей семье», «Как мы отдыхаем с семьёй», (мини - блиц опрос);
- квест-игра «Поиски средства пожаротушения», с детьми старшего дошкольного возраста МБДОУ «ДС №8 «Теремок» и представителем МЧС, начальником пожарной дружины Завалишиным П.А.(08.04.2019г);
- квест-игра «Разведчики» с детьми подготовительной группы и атаманом хуторского казачьего общества Индыло Ф.Т.(16.05.2019г)
- бразввлечение «Здоровый образ жизни - залог здоровой семьи» дети, родители подготовительной группы (21.02.2019г);
- квест-игра для старших дошкольников «Спортивное путешествие» (13.12.2019г)
- музыкально - спортивный праздник «День смеха»; (01.04.2019г)
- летний физкультурный праздник « Под солнышком лето плывет по земле» (01.07.2019г);
- КВН и конкурс кроссвордов «Здоровый образ жизни» (17.01.2019г);
- разработана серия памяток для родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: «Семейный выходной», «Игры, в которые играем дома», «Двигательная активность детей на прогулке»:
- семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «кнопка тревожной сигнализации».

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает на контрактной основе ООО ЧОО Кубанского войскового казачьего общества «Пластуны – Староминская», ООО «ОМА» (видеонаблюдение).

Территория и здание МБДОУ находится под видеонаблюдением и охраняется круглосуточно.

5.3. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса с точки зрения соблюдения санитарных норм

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, длительность

работы учреждения – 10,5 часов.

Режим дня в МБДОУ – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах МБДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей, способствует их гармоничному развитию и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня является основой организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Он составляется на первый и второй периоды реализации программы в соответствии с санитарными правилами. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, график прогулок, модели совместной образовательной организации. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав МБДОУ.

В работе детского сада выделено два периода реализации программ:

1-й период: с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2-й период: с 01 сентября по 31 мая - образовательная деятельность (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- совместная игровая образовательная ситуация не используется в качестве преобладающей формы организации обучения;
- максимально допустимое количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

5.4. Роль психологической службы ДОО (при наличии) в создании комфортной среды в ДОО, деятельности психолого-педагогического консилиума ДОО

В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, целями которого является определение и организация в МБДОУ адекватных условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка. Членами консилиума разработан план работы, регулярно проходят заседания, ведется необходимая документация (протоколы, журнал учета детей прошедших обследование ППк, журнал регистрации заседаний ППк). Проводится диагностика специалистами МБДОУ.

Первые три недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в подготовительной группе для детей с ТНР Первые четыре недели сентября – проводит диагностику учитель-логопед в старшей группе для детей с ТНР.

Вывод: организация воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ, осуществляется в соответствии с требованиями нормативно – правовой документации, направлена на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Анализ состояния и перспектив развития кадрового состава ДОО. Состояние кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса в целом. Стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, младший обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал.

Коллектив МБДОУ составляет 49 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 25 педагогов: из них 18 воспитателей, 7 специалистов.

Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
25	1	5	12	7

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование	Среднее профессиональное
8	17

В отчетном периоде проведена работа по переходу на применение профессиональных стандартов по следующим должностям:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

"Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (делопроизводитель);

«Повар».

Все работники по указанным должностям соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Внесены изменения в локальные нормативные акты МБДОУ, утверждены должностные инструкции, соответствующие требованиям профессиональных стандартов.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В учреждении работает более 54% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, которые прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в МБДОУ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Для формирования педагогического мастерства, повышения педагогической квалификации и определения направлений самообразования в программе развития МБДОУ запланирован проект « Кадры ». В рамках реализации данного проекта, педагоги совершенствовали образовательный процесс в МБДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Разработан план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. В течение отчетного периода педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, районные методические объединения, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Все это улучшает качество образования и воспитания дошкольников, согласно целям и задачам программы развития МБДОУ.

6.2. Анализ соответствующих показателей деятельности дошкольной образовательной организации (п.п. 1.7-1.15 приложения № 1 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»):

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/8	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/ 7	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/18	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/18	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	1	человек/%

1.8.2	Первая	5/48	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/12%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/61	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/61	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/165	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	

6.3. Работа с молодыми педагогами

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в МБДОУ в отчетном периоде организована такая форма работы, как наставничество. Педагог - наставник ведет деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;
- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;

- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагог-наставник совместно с вновь принятым воспитателем выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной образовательной программы МБДОУ;
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
- ознакомление воспитателя с организацией предметно-развивающей среды в группе в соответствии с современными требованиями;
- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;
- консультации по общим вопросам организации работы с родителями;
- консультации по самообразованию воспитателя и др.

По итогам деятельности педагогом-наставником проводится анализ работы, воспитателем - показ открытого мероприятия.

Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса МБДОУ, ускорить процесс профессионального становления вновь принятого воспитателя. При этом воспитатель, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста.

6.4. Творческие достижения педагогов

В 2019 году педагоги МБДОУ принимали участие в конкурсах различных уровней :

- в краевом и муниципальном конкурсе «Читающая мама - читающая страна»:
- видеоролик « Жить здорово» занял 2 место (в краевом и муниципальном конкурсе) , авторы: старший воспитатель Дворник О.П., воспитатель Лебедева М.И., инструктор Ф.К Шевлюга О.Г.:
- видеоролик «Книги для дошкольников» 2 место авторы: старший воспитатель Дворник О.П., воспитатель Лебедева М.И,
- видеоролик « Репка» , 2 место в краевом конкурсе и 3 место в муниципальном конкурсе, воспитатель Грищенко Ю.В.
- муниципальный конкурс « Воспитатель года 2019» - приняла участие Максименко С.А., учитель - логопед ;
- муниципальный этап краевого конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы проект «Развитие двигательной активности, с использованием элементов технологии ПОСТКРОСИНГ» инструктор по ФК – Шевлюга О.Г., занял 1 место на муниципальном конкурсе « Инновационных проектов»;
- муниципальный этап краевого конкурса « Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 2019г» , заняла 2 место инструктор по ФК – Шевлюга О.Г.;

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, проектах, соревнованиях, фестивалях:

- Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», муниципальный уровень :
- « Мир чудесных поделок » семья Самофалова Ю.А., воспитатель группы ТНР Шевченко Наталья Геннадьевна, 1 место муниципальный уровень (проект принял участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»);
- проект «Новая жизнь упаковки» семьи Сергиенко Н.Н.; Гусейнова Е.Б., воспитатель Грищенко Ю.В.- 3 мест ;
- « Интересные игры из упаковки» семья Плосконос Ю.В., инструктор по ФК – Шевлюга О.Г- 2 место;
- «Чудеса из упаковки » семья Максименко С.А. Максименко Светлана Александровна, учитель-логопед - 2 место;
- «Не спешите выбрасывать » семьи Плотникова Е. А., Желудченко И. М., воспитатель Панарина Е.А.- 3 место;
- «Поделки своими руками » семьи Князева И. и Мацагорова В. , воспитатель Данильченко О.В.- 3 место;
- Конкурс рисунков номинация «Красная книга»:
- рисунок «Жираф» воспитанница старшей группы Максименко В., Максименко Светлана Александровна, учитель-логопед- 2 место;
- рисунок « Амурский тигр» воспитанница старшей группы Пронина Д., воспитатель Грищенко Ю.В- 2 место;
- рисунок «Дальневосточный кот» воспитанник старшей группы Немец Я., воспитатель Грищенко Ю.В- 3 место;
- рисунок «Дальневосточный кот» воспитанник подготовительной Фесенко В., воспитатель Алексеенко О.М.- 2 место.

В октябре 2019 года воспитанники групп казачьей направленности МБДОУ приняли участие в параде Ейского отдела Кубанского казачьего войска, посвященного Дню Кубанского казачества и 323-ей годовщине образования Кубанского казачьего войска.

6.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта (наличие в ДОО публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников)

Обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ.

Обобщение передового опыта осуществлялось через следующие формы:

- практические формы обобщения: открытое занятие, семинар-практикум, творческий отчет, выставки и др.;
- методические формы обобщения: педагогические чтения, мастер-классы, презентации, видео, др.;
- научные формы обобщения: публикации, статьи, др.

Распространение педагогического опыта осуществляется на различных уровнях: внутри МБДОУ, на муниципальном уровне.

В отчетном периоде обобщен, распространен и внесен в муниципальный банк РМК передовой педагогический опыт» инструктора по ФК – Шевлюга О.Г. «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, как форма сотрудничества ДООУ с семьей»;

В отчетном периоде осуществлялись следующие методы распространения:

- выступление на педагогическом совете, сопровождалось демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры и т.п.);

- коллективный просмотр занятия;

- мастер-класс – одна из основных форм распространения опыта, предполагающая рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях или моделирование на взрослых использования отдельных инновационных приёмов и способов организации детей;

- представление материалов в методическом кабинете, что также является формой распространения опыта. Педагогами были представлены конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры и другие наглядные материалы, творческие отчёты.

Педагогами МБДОУ в отчетном периоде были посещены краевые и зональные мероприятия:

участие в научно - практической конференции педагогических работников «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» г. Ейск:

- проект «Мы за чистую планету» представила старший воспитатель Дворник О.П.;

- доклад с презентацией «Посткроссинг» между детскими садами», инструктор по ФК – Шевлюга О.Г.;

- краевой семинар « Организация деятельности детей в группах казачьей направленности» (старший воспитатель Дворник О.П., воспитатель Грищенко Ю.В.);

- зональный семинар « Воспитательно-образовательный процесс в группах казачьей направленности», ст. Ленинградская (старший воспитатель Дворник О.П, заместитель заведующей Максименко С.А., воспитатель Грищенко Ю.В.).

В рамках Седьмых Михайло – Архангельских духовно – образовательных чтений на тему «Великая Победа: наследие и наследники» в отчетном периоде старшим воспитателем МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» Дворник О.П. представлен доклад о системе работы в МБДОУ «ДС №8 «Теремок» по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

В МБДОУ накоплен многолетний опыт работы по реализации регионального компонента, ознакомлению дошкольников с историей Краснодарского края, жизнью и традициями кубанских казаков. Наличие опыта по данному направлению в системе работы МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» послужило основанием для проведения целенаправленной работы по присвоению в 2020 году дошкольной образовательной организации регионального статуса «казачья образовательная организация».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта позволяет успешнее руководить воспитательно-образовательным процессом, улучшать качество работы всего педагогического коллектива.

Однако по результатам контроля в МБДОУ недостаточно систематизирована работа по обобщению и распространению педагогического опыта на основе его научного осмысления и анализа.

6.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства

Постоянное самосовершенствование, изучение передового педагогического опыта, творческий подход к внедрению новых комплексных и парциальных программ позволили многим педагогам выработать индивидуальный стиль педагогической деятельности. Педагоги принимали активное участие в работе районных семинаров и методических объединений. А также повышали свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, самообразование, семинары, что способствовало повышению профессионального мастерства, положительному влиянию на развитие МБДОУ. В этом году 6 педагогов МБДОУ прошли курсовую переподготовку в «Учебном центре ООО «Результат» город Саранск .

С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение отчетного периода проводилась планомерная систематическая работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях.

В четко определённые сроки были проведены все мероприятия, связанные с аттестацией педагогических работников:

- прием заявлений на аттестацию;
- аттестация на высшую квалификационную категорию -1 педагог
- аттестация на первую квалификационную категорию -1 педагог.
- аттестация на подтверждение занимаемой должности - 2 педагога

Для педагогов учреждения организовывались следующие формы повышения профессиональной квалификации в течение отчетного периода:

- курсы в учебном центре ООО «Результат» (72 часа) – прошли - 6 педагогов.
- районные методические объединения и семинары посетил- 21 педагог.

В отчетном периоде была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

- проведено 13 открытых показов НОД и других мероприятий.

Со стороны старшего воспитателя осуществлялось руководство педагогов:

- оказывалась помощь в выборе тем, связанных с годовыми задачами и проблемными направлениями
- оказывалась методическая поддержка в подборе литературы
- по каждой заявленной теме подбиралась литература для самостоятельного изучения педагогами
- обсуждались формы отчётности по теме самообразования.
- Общим решением коллектива были приняты следующие формы отчётности по самообразованию:
- публичный отчёт на педагогическом совете
- подготовка консультаций для педагогов и родителей
- взаимоконтроль
- участие в проведении семинаров
- разработка планирования, конспектов занятий, сценариев праздников.

За отчетный период было проведено 38 консультаций.

Консультации с основной тематикой были проведены в начале первого полугодия с целью ориентирования педагогов в основных направлениях деятельности по реализации годовых задач. Ответственными за проведение консультаций были все специалисты, воспитатели-наставники и воспитатели, готовящиеся к аттестации.

В отчетном периоде в МБДОУ проводились мастер-классы. В их проведении активное участие принимали молодые воспитатели. Семинары-практикумы, открытые занятия проводились опытными педагогами и педагогами, вступающими в аттестацию.

К проведению активных форм обучения все педагоги подошли серьёзно и творчески. Разработка и проведение мероприятий осуществлялась коллегиально, добросовестно, в результате чего повысилось качество воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ и уровень профессионализма педагогов.

Опытные педагоги МБДОУ помогают молодым специалистам. Выстроенная таким образом работа с кадрами, обеспечила непрерывное образование педагогов, их творческий рост, способствовала созданию атмосферы психологического комфорта в коллективе

Также проводились тематические выставки и занятия по ознакомлению детей с родным краем, искусством и культурой Кубани.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы, включить каждого педагога в творческий поиск;

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки;
- повышение уровня теоретической подготовки педагогов;
- организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ;
- обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;
- организация работы по изучению нормативных документов;
- оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода;
- оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников;
- консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе;
- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи, пособия по ЗОЖ, по подготовке детей к школе, методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями, обновлены материалы по аттестации педагогических кадров

В течение отчетного периода в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо активизировать работу с педагогами по участию в конкурсах различного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой и электронными образовательными и информационными ресурсами, наличие соответствующей литературы в методическом кабинете, ее систематизация.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечен учебно-методической литературой. Электронные образовательные ресурсы приобретены не в полном объеме, планируется приобретение в следующем периоде. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям. Здесь же находится периодическая литература, которая регулярно выписывается и используется в работе («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по ФК», «Педагогический вестник Кубани»); по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма журнал «Путешествие на зеленый свет», газета «Добрая дорога детства».

7.2. Наличие средств (компьютерная техника, оборудование), которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме.

В МБДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 6
- скорость передачи данных через интернет – 1,6 Мб

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ «ДС №8 «Теремок» соответствует требованиям «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт:

Электронный адрес: super.sadik8@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/>

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 25 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 25 человек (100%).

В МБДОУ имеется перечень электронных образовательных ресурсов к программе. Также в течение отчетного периода была пополнена копилка ЭОР, созданными педагогами самостоятельно.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ соответствует утвержденным требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом : оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офис-

ные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Характеристика общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН и составляет исходя из расчета площади группового помещения - для групп раннего возраста (до 3-х лет)- не менее 2,5 метра кв. и для дошкольного возраста (от 3-х до 8 лет) – не менее 2,0 метра кв.

В МБДОУ функционирует 10 групп. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная), групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной).

8.2. Проведение ремонта, в том числе капитального в отчетный период, задачи на следующий год

Ремонт детского сада и приобретение оборудования проводились согласно плана административно-хозяйственной работы.

В отчетном периоде был произведен косметический ремонт:

- комнаты казачьего быта, кабинет заведующей, методического кабинета, кабинет учителя - логопеда, завхоза, кладовой, коридоров .
- групповых помещений спален, приемных.

Окончено строительство теневого навеса для детей старшей группы .

Произведен ремонт тротуарной дорожки на территории МБДОУ.

В рамках проведения работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий на территории МБДОУ оборудована «Аллея безопасности».

Начато строительство и оборудование спортивной площадки.

Из средств муниципального бюджета приобретена казачья форма для воспитанников и воспитателей групп казачьей направленности, казачьи костюмы.

Для проведения целенаправленной работы по присвоению МБДОУ регионального статуса «казачья образовательная организация» в отчетном периоде начато строительство «казачьего подворья».

Была приобретена детская мебель в группы, комнату казачьего быта, методический кабинет, музыкальный зал .

В четырех групповых помещениях МБДОУ в отчетном периоде произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые.

На следующий период мы ставим перед собой следующие задачи:

- закончить строительство и оборудование «казачьего подворья»;
- осуществить строительство теневого навеса для детей группы ТНР старшая;
- окончить строительство и оборудование спортивной площадки;
- произвести замену всех деревянных окон и частично межкомнатных дверей на пластиковые;
- отремонтировать крышу, крыльца и цоколь здания МБДОУ;
- провести косметический ремонт всех групповых помещений.

83. Характеристика площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в МБДОУ имеется комната казачьего быта, комната по организации работы по ПДД.

84. Характеристика физкультурного зала, музыкального зала

В МБДОУ имеется музыкальный зал и физкультурный зал, которые оснащены необходимым учебным, игровым и спортивным оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, оформлены в соответствии с требованиями.

85. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В МБДОУ имеется:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- два кабинета учителя-логопеда;
- медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В отчетном периоде приобретались следующие материалы и игровое оборудование:

- мебель для образовательного процесса: детские шкафы для игрового и раздаточного материала, для сюжетно-ролевых игр;
- столы и стулья;
- шкафы детские для одежды;
- мебель для кабинета учителя-логопеда;
- мягкие строительные наборы;
- спортивное оборудование в физкультурный зал;
- игрушки и канцелярские товары ;

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение отчетного периода приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

С целью оснащения образовательного процесса современным и наглядным оборудованием, в соответствии с условиями ФГОС ДО, в соответствии с программой развития в МБДОУ реализуется проект «Современная предметно-пространственная среда».

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Все кабинеты оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;

- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Комната казачьего быта пополняется атрибутами. В музыкальный зал приобретены баннеры. Костюмерная пополнилась казачьей формой и казачьими костюмами. Оборудованием оснащен спортивный зал. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда МБДОУ является многофункциональной, так физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

86 Анализ условий для полноценного питания воспитанников. Изменения, произошедшие за отчетный период, задачи на следующий год.

Приготовление пищи для полноценного питания воспитанников МБДОУ осуществляется на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим и технологическим оборудованием и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, полностью укомплектован штатным составом работников пищеблока.

Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинский работник и педагогические работники МБДОУ. Бракеражная комиссия работает в соответствии с Положением, утвержденным приказом МБДОУ, результаты контроля фиксирует в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Особое внимание уделялось контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов и сопроводительной документации, соблюдение товарного соседства, условий хранения продуктов питания.

В отчетном периоде ежемесячно заключались договоры на поставку продуктов питания для обеспечения питанием воспитанников МБДОУ со следующими организациями:

- ООО «Кубаньоптторг»;
- ИП Горб И.Д.;
- ИП Довбня Е.Н.;
- ПК Староминский ;
- Староминский хлебзавод.

В МБДОУ питание воспитанников организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным приказом МБДОУ, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Десятидневное меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Приготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, утвержденными приказом МБДОУ.

В отчетном периоде в МБДОУ осуществлялась витаминизация третьих блюд, с обязательным информированием родителей, соблюдался объем порций для каждой возрастной группы. Питьевой режим был организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда), которая сохраняется в течение не менее 48 часов при температуре +2... - +6 С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименова-

ния приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом, назначенным приказом МБДОУ.

В МБДОУ имеется необходимая документация по организации питания: приказы по организации питания, график выдачи пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, инструкции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

В МБДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписания надзорных органов по организации питания в отчетном периоде в МБДОУ планируется выполнить в начале 2020года.

Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

87. Характеристика медицинского обслуживания: условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников)

Медицинское обслуживание в МБДОУ в отчетном периоде осуществлялось штатной медицинской сестрой ГБУЗ «Староминская ЦРБ» МЗ КК, в соответствии с договором на безвозмездное оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Медицинский и процедурный кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, соответствуют требованиям.

88. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников (спортивная площадка, «тропа здоровья», «экологическая тропа» и т.д.).

В МБДОУ имеется 9 прогулочных площадок, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Начато оборудование спортивной площадки, планируется приобретение спортивного оборудования.

На территории МБДОУ создана экологическая тропа. Для озеленения территории обновлены клумбы и цветники, имеется уголок природы (ручей, мостик). Оформлен и обрабатывается огород каждой группы, на участках групп оформлены уголки красоты, что способствует эстетическому, трудовому и познавательному развитию детей.

89. *Выполнение требований паспорта доступности ДОО, изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность дошкольной образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В МБДОУ имеется паспорт доступности, выполнение требований которого в полном объеме запланировано на 2020 год.

810. *Характеристика условий ДОО, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории дошкольной образовательной организации.*

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников МБДОУ обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, камерами видеонаблюдения. Были заключены контракты на обслуживание АПС и видеонаблюдения с соответствующими организациями.

Ежеквартально в отчетном периоде было организовано проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В следующем периоде в МБДОУ планируется установка дополнительных камер видеонаблюдения, установка поста охраны на входе в МБДОУ.

Вывод: в целом материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В дальнейшем планируется укрепление материально-технической базы для развития МБДОУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

91. *Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования дошкольной образовательной организации, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.*

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, направленное на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

92. Административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и направления мониторинга состояния образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в ДОО.

Административный и общественный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	10
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	165/97%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/32% (8ч.)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/28% (7ч.)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/68% (18ч)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/68% (18ч)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	25/4 % (1ч)
1.8.2	Первая	человек/%	25/ 36%(5ч)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	25/8% (2ч)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/4% (1ч)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25 /8% (2ч)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педаго-	человек/%	25/4% (1ч)

	гических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2 да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	1 да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	2 да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		1 да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1701кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	153кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод по итогам самообследования МБДОУ:

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ и в СМИ;
4. Совершенствование модели взаимодействия с социальными партнерами, поиск новых форм сотрудничества.
5. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
6. Получение регионального статуса «казачья образовательная организация».
7. Укрепление материально-технической базы для дальнейшего развития МБДОУ.

Заведующая МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»

Л.А. Щербина