

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА

Всё родители с нетерпением ждут момента, когда их малыш скажет заветное первое слово «мама» или «папа». Иногда процесс затягивается, и родители начинают паниковать, думая о том, что ребёнок отстает от нормальных темпов развития и, не медля ни секунды, ведут малыша к логопеду. Но стоит ли тревожиться? Как понять, когда ребёнок должен заговорить? Как помочь ему? Когда кроху следует вести к логопеду? На эти и многие другие вопросы постараюсь Вам ответить.

Группы факторов влияющих на развитие речи:

Биологические (нарушение слуха, наследственность, различные инфекции мозга и травмы);

Социальные (обстановка в семье, волнения общества, различные внешние условия).

Что способствует правильному развитию речи ребенка?

Умиротворенная обстановка в семье;

Отсутствие криков (как на ребёнка, так и между взрослыми);

Речь взрослых;

Чуткое и заботливое отношение к ребёнку.



Существует четыре периода развития речи:

Подготовительный или доречевой (от рождения до года);

Преддошкольный (от одного года до трех лет);

Дошкольный (от трех до семи лет);

Школьный (от семи до семнадцати лет).

Первый этап развития речи

Это самый важный и сложный период.

Начинается он с плача и крика малыша.

Это первая рефлекторная реакция маленького человечка на окружающий мир.

Примерно к двум месяцам жизни малыш начинает «гугукать» и повизгивать. Это будет проявляется при попытке взаимодействия взрослого с малышом.

К трём месяцам своей жизни появляется «гуление». Проще говоря, это звуки: «а-а-а», «гу-гу», «а-гу» и т. п.

К восьмому месяцу малыш начинает лепетать. Он начинает соотносить слоги с предметами или действиями («ма» — мама, «ба-ба» — бабушка, «би-би» — машинка). С помощью лепета кроха начинает чувствовать ритм речи и выражать эмоции, в том числе и гнев.

Ближе к году ребенок начинает произносить первые слова, в среднем, их около 20, а понимает малыш максимум до 50 слов.

У некоторых детишек доречевой период затягивается до двух лет, они понимают просьбы взрослых, но общаются только лепетом и жестам. Это не повод бить тревогу и бежать к врачам, обычно малыши отмалчиваются, а после догоняют или перегоняют тех, кто заговорил в возрасте около года. Если ребенок не заговорил к двум годам и не понимает просьб родителей, следует сходить на консультацию к логопеду.



Преддошкольный период

От полутора до трех лет малыш осваивает интонации, лучше произносит слова, пробует составлять односложные предложения, имеет словарный запас до 1000 слов, старается подражать взрослым.

В возрасте 2-2,5 лет ребенок начинает объединять слова в короткие предложения, пока без соответствующего грамматического оформления. Но при нормальном речевом развитии в этот период дети сами начинают правильно употреблять грамматические основы.

В преддошкольном периоде активно формируется произношение гласных и согласных звуков. К двум годам в лексиконе ребенка появляются прилагательные, чаще всего в форме именительного падежа мужского или женского рода, но без согласования с существительными. Если малыш в возрасте 2,5 – 3 лет находится на уровне только лепета и не объединяет слова в предложения, это должно статьстораживающим симптомом для родителей и поводом для обращения к логопеду.



Дошкольный период

В возрасте трех — четырёх лет ребёнок знает до 2000 слов, умеет складывать распространённые предложения, использует прилагательные. В тот период обычно возникают трудности с произношением букв «л» и «р».

От четырёх до пяти лет дети находятся на пике любознательности, они задают кучу вопросов, их словарный запас составляет до 3000 слов. Малыши называют предметы и характеризуют их, умело пользуются интонацией, хорошо читают стихи, их речь становится четкой, её скорость постепенно развивается.

В возрасте от пяти до шести лет ребенок уже уверенно произносит шипящие и свистящие звуки, использует сложносочиненные и сложноподчинённые предложения, даёт определения словам, склоняет их по падежам.

В возрасте от шести до семи лет ребёнок использует все части речи, употребляет названия дней недели и месяцев, его речь связная и понятная. Т. Б. Филичева, доктор Педагогических наук и профессор кафедры Логопедии, отмечает, что если в этот период ребёнок не склоняет слова по падежам (к примеру, использует фразы, вроде «с мама ходили в магазин»), пропускает предлоги и союзы, то нужно отправить его к логопеду.



Школьный этап

В этот период жизни ребёнок совершенствует связную речь и формирует письменную. На данном этапе дети без особых усилий осваивают язык. В период до двенадцати лет ребёнок активно формирует речь и знакомится с письменной речью. В этот момент родители способны влиять на развитие речи ребенка. После 12 лет, а порой и раньше, подросток знакомится с ненормативной лексикой, обогащает речь словами-паразитами, пользуется сленгом и т. д.

Задержка речевого развития у ребенка

Задержку речевого развития ребенку обычно ставят в 2 года. Однако молодым родителям пугаться не стоит, в наше время наличие в словаре около 50-60 слов, включая лепет и звукоподражания, их активное использование, а также появление двусоставных конструкций (мяч бах, папа ди) говорит о том, что речь развивается нормально. Но в таком случае необходимость обратить внимание на речь ребенка есть. Задержка речи – временный диагноз, который снимают при дальнейшем отсутствии проблем. Чтобы избежать подобной задержки, родителям необходимо разговаривать с ребенком, рассказывать ему истории и читать книжки, а не просить повторять слова за ними. Уменьшите просмотры телевизора и звуковой фон вокруг – ребенок из-за этого начинает больше слушать и меньше пытаться говорить. Обычно к 4-5 годам все проблемы с речью исправляются, если вовремя начать ими заниматься.

Заключение

Помогайте своему ребёнку, проявляйте терпение, читайте стихи и пойте песни малышу, учите с ним стихи, но желательно начать с трех лет, чтобы не вызвать отторжение у ребёнка, контактируйте с ним, удовлетворяйте его любопытство, поощряйте малыша маленькими подарочками и сладостями.

