

Консультация для родителей

Подготовила
музыкальный руководитель
МБДОУ ДС №8 «Теремок»:
Сивоконь Юлия Анатольевна

Голос – важное средство общения человека с окружающим миром. Именно голосом ребёнок при рождении сигнализирует о своей жизнеспособности и чем сильнее и громче его первый крик, тем спокойней могут быть мать и врачи за жизнь и здоровье новорождённого.

С первых дней жизни малыш свободно выражает голосом свои эмоции, требуя пищи, смены белья или сообщая о плохом самочувствии. В это время голос ребёнка развивается свободно и равномерно. Постепенно, ещё не понимая смысла слов, ребёнок начинает подстраивать свой лепет к тому, что слышит от матери, чутко реагируя на интонацию и ритм звучащего слова.

Овладение ребёнком речью сначала связано с интересом к звуковой её стороне, поэтому на первом году жизни реализация себя в звуках обычно начинается с опыта звукоподражания (« му – му», « гав – гав» и т. д.) Это первые шаги воплощения в образ, это вызванные звуком эмоции, к которым добавляется и имитативно – двигательная активность.

С чего же начать и как сделать так, чтобы первые шаги ребёнка в освоении искусства пения были радостными, увлекательными, понятными и лёгкими?

Я предлагаю родителям использовать голосовые игры, которые помогут ребёнку на раннем этапе развития развивать свой голос, музыкальный слух.

Музыкальные складушки про весёлые игрушки.

Эти музыкальные песенки – попевочки можно рекомендовать самым маленьким, когда мама исполняет текст, а малыши подпевают. Предлагаемые игры в звуки готовят голосовой аппарат ребёнка к правильному произношению слов и речи в дальнейшем. Если у вашего ребёнка что-то не получается – не отчаивайтесь! Помните о том, что вы не обучаете, а играете с ним и когда придёт время то всё получится. Самое главное, чтобы подпевание вместе с вами доставляло удовольствие вам обоим. Желательно использовать игрушки, картинки – обыгрывать их показ вместе с пением. Можно напевать песенки под любую мелодию, какая вам больше нравится и получается.

Кто как поёт

В этой песенке пусть дети попытаются показать как пищит цыплёнок высоким голосом, как рычит тигр и мычит бычок низким грудным голосом.

У цыплёнка голос тонок,

Послушай, как пищит цыплёнок: «Пи – пи – пи».

И тигрёнок не молчит –

Низким голосом рычит: «Р - р - р!»

А бычок мычит упрямо,

Просит молока у мамы,

Терпеливо маму ждёт,

Толстым голосом поёт: «Муууу!»

Песенка Пони

Мой пони весёлый бежит по дорожке –

Цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок.

И резво бегут его быстрые ножки –

Цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок.

Мы смело на пони поедem верхом,

Цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок.

Игрушечный город объедем кругом.

Цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок.

Ритмично копытца у пони стучат –

Цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок.

И песенкой этой ребят веселят –

Цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок, цок.

Песенка Кота

В этой песенке часто повторяется звук «рррр», а он, как известно, очень трудно произносимый для детей. Начните с губного варианта «Брррр».

Обычно все дети легко вибрируют губами, а если набрать побольше воздуха и как можно дольше и громче произносить звук «Брррр», то можно легко снять икоту.

Кот на солнышке лежит, «Мрррр»
И уютно так урчит: «Мрррр»
Где же песенка звучит? «Мрррр»
Вот загадка – кот молчит! «Мрррр»

Колыбельная

Кукла Катя (любое имя) спать пошла,
Я спою ей: «А-а-а-а».
Кукла Катя, засыпай:
«Баю - ба - ай, баю-бай».

Матрёшка

Движения – «пружинка» (лёгкие приседания), хлопки и прыжки. На звуки «Ух!» машем платочком вверх, и голос взлетает высоко, на звуки «Ох!» голос вместе с платочком опускается вниз.

Ты, матрёшка, попляши.

«Ух - ах, ух - ах».

Нам платочком помаши.

«Ух – ах, ух – ах».

Мы похлопаем в ладошки.

«Ух – ах, ух – ах».

И попрыгаем немножко.

«Ух – ах, ух – ах».

Песенка про смех

Пусть ваш ребёнок «проверяет» смешинку и держится за живот, при этом смеётся от всей души!

Все игрушки любят смех –

«Ха – ха – ха – ха – ха – ха - ха».

Это хаханьки для всех –

«Ха - ха - ха – ха – ха – ха – ха».

Им смешинка в рот попала –

«Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха».

И в животике застряла – «Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха».

Речевое упражнение «Весёлый дождик»

Дети берут любые инструменты (колокольчик, погремушку, барабан) и ритмично отмечают ритм (кап – кап).

Дождик капнул на ладошку – кап-кап, кап-кап-кап!

На цветок и на дорожку – кап-кап, кап-кап-кап!

Застучал по крыше он – кап-кап, кап-кап-кап!

И раздался чистый звон – кап-кап, кап-кап-кап!

Не страшен дождик проливной, ведь зонтик есть у нас с тобой.

Мы будем весело гулять, по лужам шлёпать и скакать.