

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Теремок»
муниципального образования Староминский район

ОТЧЁТ

о реализации проекта муниципальной инновационной площадки на тему:
«Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной
организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества,
как условие развития духовно – нравственных ценностей дошкольников»
(первый этап 2022 год)

ст. Канеловская, 2023 г.

1. Паспорт проекта

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования Староминский район
3.	Юридический адрес	Краснодарский край, Староминский район, станица Канеловская, ул. Пионерская, 36
4.	ФИО руководителя	Щербина Лилия Анатольевна
5.	Телефон, e-mail	8(86153)5-23-55 super.sadik8@yandex.ru
6.	Официальный сайт в сети интернет	http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены материалы	http://mbdou--teremok8.ucoz.ru/index/municipalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-505

2. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Моделирование воспитывающей среды дошкольной образовательной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, как условие развития духовно – нравственных ценностей дошкольников».

Цель отчетного периода: изучение и обеспечение нормативно-правового, научно - методического сопровождения создания модели воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, создание условий для разностороннего развития и социализации личности ребенка, для формирования его духовного и нравственно - патриотического сознания.

Задачи отчетного периода:

1. Создать творческую группу из педагогов ДОО, способных реализовать данный проект.
2. Проанализировать текущую ситуацию по моделированию воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.
3. Разработать план мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках групп казачьей направленности.
4. Изучить и обеспечить нормативно – правовое, научно - методическое сопровождение создания модели воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.
5. Разработать комплексный подход к воспитанию детей, выбрать эффективные методы и формы, обеспечивающие рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно – образовательном процессе.
6. Разработать локальные акты и дополнительные проекты, которые будут реализованы в рамках инновационного проекта.
7. Разработать диагностические методики для сопровождения проектной деятельности: анкета для родителей; система мониторинга достижения планируемых результатов воспитанников.
8. Провести оценку состояния РППС в ДОО для эффективной реализации проекта.
9. Разработать модель взаимодействия ДОО с казачьим обществом и другими общественными организациями района по направлению деятельности проекта.

Инновационность проекта состоит в том, что с его помощью может быть решена задача развития духовно – нравственных ценностей дошкольников на основе изучения историко – культурных

традиций кубанского казачества, воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю через моделирование воспитывающей среды.

3. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Реализация проекта основана на принципах, заложенных в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в Примерной рабочей программе воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования .

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, духовно – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В Краснодарском крае одним из самых значительных направлений в нравственно - патриотическом воспитании молодёжи является воспитание, основанное на казачьих традициях.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в ДОО, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им свое место в жизни, используя полученные знания и умения на благо Родины.

Поэтому основная идея проекта состоит в разработке прогностической модели воспитывающей среды дошкольной организации на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, в обосновании практических подходов для развития личностных и духовно – нравственных ценностей дошкольников.

Проект направлен на создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, духовно – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Воспитывающая среда на основе историко – культурных традиций кубанского казачества определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

«от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

«от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

«от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Компонентами воспитывающей среды, на наш взгляд, можно считать целенаправленное педагогическое моделирование различных видов сред и их использование в процессе воспитания.

Российские ученые в области педагогики конкретизируют понятие воспитывающей среды как предметно-пространственное, поведенческое, событийное, информационное и культурное окружение ребенка, в котором он развивается как личность. Таким образом, воспитывающая среда это

больше, чем просто мебель и игровое оборудование. Это и люди, которые окружают ребенка, и события, деятельность, в которых он участвует.

На основе этого мы выделили три основных компонента воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества: предметно-пространственная, социально-коммуникативная и информационная среда.

Самостоятельной и важной характеристикой воспитывающей среды является ее эмоционально – безопасный характер. На наш взгляд, эмоциональная безопасность является одним из значимых ресурсов воспитывающей среды, поскольку личность в среде, в которой чувствует себя эмоционально безопасно, открыта воспитывающему влиянию.

Данный инновационный проект будет способствовать формированию у дошкольников основ патриотического сознания; основ ценностного сознания; ценностного отношения к близким людям, природному и рукотворному миру; основ нравственной позиции; нравственного поведения.

4.Измерение и оценка качества инновации

Инструментарий	Оценка показателей
<i>Критерий 1. Оценка эффективности патриотического и духовно- нравственного воспитания детей групп казачьей направленности</i>	
Проведение мониторинга осуществлялось посредством применения таких эмпирических методов как: наблюдение за ходом педагогического процесса , поведенческими проявлениями воспитанников в организованных образовательных ситуациях и самостоятельной деятельности, анализ продуктивной творческой деятельности, беседы. В процессе диагностирования обращалось внимание на сформированность основы патриотического сознания; основ ценностного сознания; ценностного отношения к близким людям, природному и рукотворному миру; основ нравственной позиции; нравственного поведения.	По результатам диагностики можно говорить об обогащении сферы нравственных чувств и отношений воспитанников, а также возникновения стойкого интереса к историко – культурным традициям кубанского казачества. Дети стали более отзывчивыми, внимательными друг к другу, стали в большей мере проявлять заботу и внимательное отношение к взрослым, своим друзьям. Можно также говорить о развитии у детей интереса к основам истории и культуры кубанского казачества, России, чувства сопричастности героическим событиям отечественной истории, духовным традициям русского народа.
<i>Критерий 2 Оценка развивающей предметно – пространственной среды</i>	
Мониторинг РППС	Мероприятия по оснащению развивающей предметно – пространственной среды реализуются поэтапно. Оснащение и оформление РППС проходит через проектную деятельность с родителями и детьми. С 2022 года реализуется познавательный – творческий проект «Традиции казачества», благодаря которому оформление групповых помещений создается руками детей, родителей и педагогов.
<i>Критерий 3 Показатели эффективности деятельности педагогических работников</i>	
Участие педагогов в семинарах и профессиональных конкурсах. Курсы повышения квалификации. Диссеминация педагогического мастерства	65 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию: 50 % соответствие занимаемой должности; 15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 35 % аттестованы на первую категорию. Итоговый показатель – 50%.
<i>Критерий 4 Показатели эффективности работы с семьей</i>	
Мониторинг активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО.	Включенность родителей в проектную деятельность, мероприятия и праздники .

<p>Определение степени активности в социальных сетях (участие в онлайн мероприятиях).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.</p>	<p>Активность родительской общественности в социальных сетях.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 96%.</p>
<i>Критерий 5 Оценка взаимодействия с социальными партнерами</i>	
<p>Договора и соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Заключены:</p> <p>соглашения с Канеловским хуторским казачьим обществом; храмом Казанской иконы Божией Матери ст. Канеловской Староминского района;</p> <p>договор с СОШ № 7 ст. Канеловской;</p> <p>договор с МКУ «Канеловская поселенческая библиотека».</p>
<p>Планы совместной деятельности</p>	<p>Разработаны, согласованы и утверждены планы совместной деятельности с Канеловским хуторским казачьим обществом, храмом Казанской иконы Божией Матери ст. Канеловской Староминского района</p>

5.Результативность инновационной деятельности за отчетный период

Нашей задачей на первом этапе являлось сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми, создание системы методической работы по повышению уровня педагогического мастерства в вопросах нравственно- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи отчетного периода	Результативность
1.Создать творческую группу из педагогов ДОО, способных реализовать данный проект.	13 педагогов и специалистов принимают участие в реализации инновационного проекта.
2.Проанализировать текущую ситуацию по моделированию воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.	Проанализирована текущая ситуация по моделированию воспитывающей среды, определены основные компоненты воспитывающей среды.
3.Разработать план мероприятий по реализации проекта в ДОО в рамках групп казачьей направленности.	Разработан и утвержден план мероприятий по реализации проекта.
4.Изучить и обеспечить нормативно – правовое, научно - методическое сопровождение создания модели воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества.	<p>изучена нормативно-правовая база, регламентирующая работу инновационной площадки;</p> <p>создан пакет нормативных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие;</p> <p>подготовлена методическая база для изучения темы инновационной площадки: подобрана методическая литература;</p> <p>инновационный проект представлен на педагогическом совете.</p>
5.Разработать комплексный подход к воспитанию детей, выбрать эффективные методы и формы, обеспечивающие рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно – образовательном процессе.	<p>В инновационном проекте принимают участие 4 группы казачьей направленности (55 детей), которые реализуют познавательно – творческий проект «Традиции казачества».</p> <p>Все эти группы реализуют модифицированную программу по приобщению воспитанников к историко – культурным традициям кубанского казачества.</p>

<p>6. Разработать локальные акты, диагностический инструментарий, которые будут реализованы в рамках инновационного проекта.</p>	<p>Разработаны внутренние локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> приказ об организации инновационной деятельности; программа инновационного проекта; планы взаимодействия с казачьим обществом, православным храмом, школой и библиотекой; соглашения о взаимодействии с общественными и образовательными организациями; подобран диагностический инструментарий для воспитанников с целью вовлечения в инновационный проект; исследование уровня готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности: анкетирование педагогов; исследование отношения родителей (законных представителей) к участию в инновационной деятельности: анкетирование родителей.
--	---

6. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

№п/п	Наименование мероприятия	Срок
1.	Пополнение предметно - пространственной среды	в течение отчетного периода
2.	Обновление информационных стендов для родителей (законных представителей)	в течение отчетного периода
3.	Размещение информации о результатах инновационной деятельности на официальном сайте ДОО, страничке ВКонтакте	в течение отчетного периода
4.	Праздник «Посвящение в казачата»	февраль 2022 г.
5.	Праздник «Благовещение»	апрель 2022 г.
6.	Праздник, посвященный 85- летию Краснодарского края	сентябрь 2022 г.
7.	Проект «Бессмертный полк»- займи место деда в строю»	май 2022 г.
8.	Праздник «Яблочный спас»	август 2022 г.
9.	Познавательное – творческий проект «Традиции казачества»	в течение отчетного периода
10.	Театрализованная деятельность сказка Покрова	октябрь 2022 года
11.	Праздник «День матери – казачки»	декабрь 2022 г.
12.	Разучивание казачьих подвижных игр	в течение отчетного периода
13.	Выпуск газеты «Казачьему роду нет переводу»	ежеквартально
14.	Работа художественной галереи «Вернисаж»	в течение отчетного периода
15.	Реализация проекта «Посткроссинг между детскими садами»	в течение отчетного периода
16.	Обучающие семинары, консультации для педагогов и родителей (законных представителей)	в течение отчетного периода
17.	Участие в инновационном проекте ДООУ № 83 г. Сочи по теме: «Казачий круг дошколят Кубани».	В течение отчетного периода
18.	Традиция «Казачий круг»	ежемесячно
19.		

7. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП

Педагоги ДОО, участвуя в реализации проекта, принимали активное участие в популяризации инновационной деятельности ДОО на различных уровнях: внутри ДОО; на районных методических объединениях, обобщают опыт работы и распространяют его на различных уровнях, в сети Интернет, участвуя в конкурсах методических разработок.

Создан раздел Муниципальная инновационная площадка на официальном сайте ДОО, где размещаются материалы инновационной деятельности.

Опыт работы по казачьему образованию опубликован в образовательном СМИ «Педагогический альманах».

В марте 2022 года проведен районный семинар – практикум «Казачье образование в ДОО».

В отчетном периоде детский сад принял участие в краевом конкурсе «Лучший казачий детский сад».

Благодаря проделанной работе на первом этапе инновационной деятельности педагогический коллектив добился положительных результатов в формировании представлений воспитанников об особенностях традиций и быта кубанских казаков. И что особо радует это проявление устойчивого интереса к этим знаниям.

Первичные результаты, позволили сделать выводы, что созданная модель воспитывающей среды на основе историко – культурных традиций кубанского казачества, помогает понять и осознать воспитанникам, древность и величие нашей малой родины, почувствовать себя частичкой великого кубанского народа. Именно такой, нам представляется стратегия развития личности ребенка, формирование его гражданственности и патриотизма.

Заведующая



Л.А. Щербина