

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель-логопед».

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

**Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев третьего раздела**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Шевченко Наталья Геннадьевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №8 «Теремок», муниципальное образование Староминский район, учитель-логопед

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2022г.	Учебно-наглядное пособие по речевому развитию и совершенствованию речевых навыков детей старшего дошкольного возраста	автор	Игра «Кубанское лото»	Муниципальный, МКУ ДППО «РМК», О.В.. Жердева, 21.04.2022г.
2023г.	Учебно-наглядное пособие по речевому развитию и обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста	автор	Лэпбук «Космос»	Муниципальный, МКУ ДППО «РМК», О.В.. Жердева, 16.02.2023г.

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Консультация	автор	Консультация «Для чего нужны игры с мячом»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации БЛ92781446 от 22.04.2022 г.
Консультация	автор	Консультация «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации ЭУ94031161 от 23.05.2022 г.
Презентация	автор	Презентация «Использование игровых технологий при проведении артикуляционной гимнастики»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации ЛС18534137 от 24.11.2022 г.
Презентация	автор	Презентация «Зимний калейдоскоп»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации МЖ73953515 от 19.12.2022 г.
Консультация	автор	Консультация «Развитие речи ребёнка от 0 до 1 года»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации РА45858218 от 20.01.2023 г.
Методическая разработка	автор	Игра «Кубанское лото»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации УА52044620 от 09.02.2023 г.
Презентация	автор	Презентация «Презентация игровых пособий, используемых при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации ЦЧ29131158 от 15.06.2023 г.
Проект	автор	Проект «День пожилого человека»	Сайт Infourok.ru Свидетельство о публикации УЕ22601644 от 17.10.2023 г.

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организатора (учредителя) конкурсного мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
16 октября 2023 года	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», проект: «День пожилого человека»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский	Заочная онлайн	Диплом 1 место	Диплом № ДК1000352479 от 16.11.2023г.
17 ноября 2023года	Всероссийский конкурс «Презентация», работа: «Презентация игровых пособий, используемых при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский	Заочная онлайн	Диплом 2 место	Диплом № ДК1000358005 от 17.11.2023г.
29 ноября 2023 года	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» в номинации: «Учитель-дефектолог» 2023 год	Управление образования администрации муниципального образования Староминский район	Муниципальный	Очное	Диплом Участник	Диплом От 29 ноября 2023 года




#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)


Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
Март 2022 г.	Российская Федерация МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	144	Удостоверение о повышении квалификации 133102191682 Документ о квалификации 22Г0000507 от 29.03.2022г.
Октябрь 2022 г.	Российская федерация Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» Лицензия № 4734 от 10.03.2021г.	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000032061 29898 Документ о квалификации 363206129898 от 17.10.2022г.

Май 2023 г.	Российская федерация ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президенте федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ» Лицензия № Л035-01214- 32/00234027 от 31 августа 2020 года	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОР ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000072407 35965 Документ о квалификации 267240735965 от 19.05.2023г.
Март 2023 г.	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» Лицензия № 4734 от 10.03.2021г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000017277 24380 Документ о квалификации 361727724380 от 06.03.2023г.

Дата заполнения: 28.11.2023г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  Л.А.Щербина

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  О.П.Дворник

Аттестуемый педагогический работник  Н.Г.Шевченко



## Рецензия

на учебно-наглядно пособие игра «Кубанское лото»,  
учителя – логопеда МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  
Шевченко Натальи Геннадьевны

Представленное учебно-наглядное пособие настольная игра «Кубанское лото», предназначено для детей старшего дошкольного возраста по речевому развитию.

Целью данного учебно-наглядного пособия является коррекция нарушения фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза.

Данное учебно-наглядное пособие способствует расширению и закреплению представлений и знаний детей об истории Кубани, о казачестве. Учебно-наглядное пособие помогает научить ребёнка правильно произносить и выделять начальный звук в слове, развивать фонематический слух и навык звукового анализа.

Пособие может быть использовано для подгрупповой и индивидуальной работы на занятиях. В игре могут принимать участие от 1 до 4 человек.



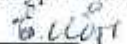
Данное пособие «Кубанское лото» представляет собой карточки с картинками, в каждой карточке по шесть картинок с изображением атрибутов казачьего быта, и маленькие карточки с изображением букв разного цвета (синий, зелёный, красный).

Основные достоинства этого пособия заключаются в

- умение выделять звук на фоне слова, чётко и внятно произносить согласные и гласные звуки;
- развивать чёткую слуховую дифференциацию гласных и согласных звуков;
- развивать умение различать твёрдые и мягкие фонемы;
- развивать зрительную память и внимание;
- развивать слуховую память и внимание;
- закрепить знания детей о казачьих традициях, быте, одежде;
- пополнение словарного запаса;
- концентрация внимания;
- развитие мыслительных процессов.

Данное наглядное пособие может быть рекомендовано к использованию в старших дошкольных группах.

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  /А.В.Шумилова /  
Ст.воспитатель МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»  /А.Н.Мачеха/  
Ст.воспитатель МБДОУ «ДС№1»  /Е.Г.Ивашенко /

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева



Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» п/сш Л.А.Щербина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №8 "Теремок" муниципального образования  
Староминский район

**Описание  
учебно-наглядного пособия  
для детей старшего  
дошкольного возраста игра «Кубанское лото».**

Подготовила учитель – логопед: Шевченко Н.Г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Ст. Канеловская  
2023г.



Заведующая МБДОУ "ДС №8 "Теремок" Л.А. Шергина

Содержание:

1.	Аннотация.....	3
2.	Введение.....	3
3.	Основная часть.....	3
4.	Заключение.....	5
5.	Список использованной литературы.....	5
6.	Приложение.....	6

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая МБОУ "ДС №8 "Теремок" *[Signature]*

*[Signature]*



## 1. Аннотация

Разработанная настольная игра «Кубанское лото», предназначена для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста и воспитанников логопедических групп детей с ТНР, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

В учебно наглядном пособии целью является коррекция нарушения фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза.

## 2. Введение

Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, к родному краю, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Свои первые нравственные чувства ребенок приобретает в узком социуме: в семье, детском саду. Вместе с развитием чувств ребенок приобретает понятия «дом», «улица», «малая Родина», «Родина», т.е. та территория, на которой он проживает. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни, тем самым, формируя любовь к малой и большой Родине. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать частью его души. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Степень новизны заключается не только в использовании иллюстративного материала, содержащего образцы казачьего быта, но в том, что пособие помогает научить ребёнка правильно произносить и выделять начальный звук в слове, развивать фонематический слух и навык звукового анализа.

## 3. Основная часть

Игра способствует расширению и закреплению представлений и знаний детей об истории Кубани, о казачестве.

Данное пособие помогает научить ребёнка правильно произносить и выделять начальный звук в слове, развивать фонематический слух и навык звукового анализа. Пособие может быть использовано для подгрупповой и индивидуальной работы на занятиях.

В игре могут принимать участие от 1 до 4 человек.

В комплект входят:

- карточки с изображением атрибутов казачьего быта.
- карточки с буквами (синего, зелёного, красного цвета). Красным обозначают гласные звуки, синим согласные твёрдые звуки, зелёным согласные мягкие звуки.

**Цель:**

Коррекция нарушения фонематического восприятия, процессов анализа и синтеза.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заведующая МБДОУ "ДС №18, Терешки" Л. А. Шурбина*



## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- развивать интерес к прошлому и настоящему своей малой Родины - развивать коммуникативные навыки в совместной деятельности ( в игре);
- закрепить знание детей о быте, традициях, одежде, ремесле, утвари и костюмах казаков;

### **Развивающие:**

- умение выделять звук на фоне слова, чётко и внятно произносить согласные и гласные звуки;
- развивать чёткую слуховую дифференциацию гласных и согласных звуков;
- развивать умение различать твёрдые и мягкие фонемы;
- развивать зрительную память и внимание;
- развивать слуховую память и внимание;
- пополнение словарного запаса;
- развитие мыслительных процессов, концентрации внимания.

### **Воспитательные:**

- формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому;
- воспитание любви, уважения к истории своего народа, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.

## Описание игры:

Игра проводится за столом в подгруппе детей до 2-5 человек.

Вариант 1: Дети выбирают вводящего, он раздает участникам игры карточки с изображением атрибутов казачьего быта (на одной карточке 6 изображений), водящий достаёт по одной карточке с буквами. Дети по очереди называют слово (что изображено на картинке), определяют, какой слышен первый звук Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка, забирает букву и накрывает ею совпавший рисунок. И так по очереди называют все слова и определяют звуки в начале слова.

Игра продолжается до тех пор, пока у кого-то из игроков не заполнится вся карточка. Выигрывает тот, кто первым закроет карточками с буквами все картинки.

Вариант 2: Педагог предлагает детям не только определить, какой звук в начале слова и какой в конце слова. Педагог предлагает, например назвать изделия ремёсел; для чего нужно было коромысло? А что вы знаете про печь? В чём готовили еду казаки? (в чугунах)

Вариант 3: Педагог предлагает поиграть в игру «Слово – слог». Дети делят слово на слоги (можно усложнить добавить хлопки на каждый слог). Я буду называть слово или слог. Если вы услышите слог-хлопайте, а если слово-подпрыгивайте.

Ма, зима, си, сила, мыши, ши, зи, корзина, да, вода, игра, ра.

Вариант 4: Дети, которые уже достаточно овладели формами звукобуквенного анализа, называют поочередно звуки в слове. Педагог предлагает ответить на опросы: что обозначают красные буквы? Синие? Зелёные?

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8 "Теремок"



Л.А. Щербина



## Методические рекомендации:

Данное пособие «Кубанское лото» представляет собой карточки с картинками, в каждой карточке по шесть картинок с изображением атрибутов казачьего быта, и маленькие карточки с изображением букв разного цвета (синий, зелёный, красный).

Представленный материал эстетически и красочно оформлен, безопасен для детей, что соответствует ФГОС ДО.

Данное пособие, вызывая интерес у дошкольников, помогает прививать детям чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Степень новизны заключается в использовании иллюстративного материала, содержащего образцы казачьего быта, в традиционной дидактической игре, пособие помогает научить ребёнка правильно произносить и выделять начальный звук в слове, развивать фонематический слух и навык звукового анализа. Правила игры понятны и доступны дошкольникам. Все материалы игры «Кубанское лото» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Разработанное учебно-наглядное пособие предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

## Ожидаемый результат:

- углубление представлений и знаний детей об истории Кубани, о казачестве;
- обогащение словаря;
- развитие связной речи;
- развивать фонематический слух и навык звукового анализа.

## 4. Заключение

Таким образом, игра способствует расширению и закреплению представлений и знаний детей об истории Кубани, о казачестве; помогает научить ребёнка правильно произносить и выделять начальный звук в слове, развивать фонематический слух и навык звукового анализа.

Данное пособие можно пополнять, расширять, менять ход игры, использовать в устной форме. Игра «Кубанское лото» — очень интересное многофункциональное пособие.

## 5. Список использованной литературы

1. «Кубанская старина». Жизнь и быт казаков. А.В.Маслов., Краснодар, 2007г.
2. «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII–XX вв», Астапенко Г.Д., 2023г.
3. Книга: Маслов А. «Кубань в старину», Издательство: "Традиция" (2009)
4. Фролов П.З. «Обычаи, традиции, нравы казаков», Краснодар-2005г.
5. Чебыкин А.Ф. «Наследники казачьей славы», Краснодар-2004г.
6. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», Краснодар-2003г.

Заведующая МБДОУ, ДС №8, Теремок  *Л.А. Чердына*



## 6. Приложение



КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8 "Теремок" Л.А. Цурбина





КОПИЯ  
ЛЕРНА



Заведующая МБДОУ, ДС №8, "Теремок" *Л.А. Чернина*



**Рецензия**  
**на учебно - наглядное пособие лэпбук «Космос»**  
**учителя – логопеда МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»**  
**Шевченко Натальи Геннадьевны**

Рецензируемое учебно – наглядное пособие «Космос» направлено на формирование представлений об окружающем мире и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность обусловлена тем, что важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Освоение и покорение космоса, его манящие, неведомые дали остро стоят в современном обществе. У детей Космос вызывает особый интерес, дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, тревожит детскую фантазию.

Основная идея данного пособия состоит в том, что каждый из разделов лэпбука направлен на формирование у дошкольников представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства.

Ценность пособия заключается в том, что оно может быть использовано в разных видах деятельности с детьми: на занятиях, игровой, коммуникативной, совместной и самостоятельной деятельности. Важно то, что подобранный дидактический материал, поможет детям систематизировать знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле и применить их в различных видах детской деятельности, а вариативность позволит в процессе, максимально разнообразить и дополнить материал и повысить познавательный интерес у детей.


Данное пособие отвечает принципам безопасности, доступности, информативности и способствует развитию творчества, воображения, исследовательской и творческой активности дошкольников.


Учебно - наглядное пособие «Космос», рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.


16.02.2023 г

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В. Шумилова

Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 1»  Е.Г. Иващенко

Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха

Ст. воспитатель МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»  М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заведующая МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»  Н.А. Щеголева*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования  
Староминский район

### Описание

учебно - наглядного дидактического пособия  
для детей старшего дошкольного возраста  
Лэпбук «Космос».

Подготовила учитель – логопед:  
Шевченко Наталья Геннадьевна

КОПИЯ  
ВЕРНА

Ст. Канеловская  
2023 г.



Заведующая МБДОУ, ДС № 8 Теремок *Н.А. Шевченко*

Содержание:

1.	Аннотация.....	3
2.	Введение.....	3
3.	Краткая историческая справка.....	3
4.	Основная часть.....	4
5.	Заключение.....	13
6.	Список использованной литературы.....	13
7.	Приложение.....	14

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая МБДОУ, ДС №8, Методический кабинет Л.А. Шурбина

## 1. Анотация

Разработанное дидактическое пособие лепбук «Космос» предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

Лепбук «Космос» предназначен для расширения и классифицирования познаний ребят дошкольного возраста о космосе, создает понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лепбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме. Действия с материалами лепбука вызывает положительные эмоции.

## 2. Введение

Лепбук – интерактивное пособие, позволяющие обобщить и систематизировать изучаемые материалы. А поскольку в детском саду рассмотрение вопросов, направленных на познание окружающего мира, повторяются год от года на более сложном уровне, лепбук помогает объединить уже известное и презентовать новое по заданной теме.

Содержание лепбука способствует расширению кругозора; формирует представление об окружающем мире, о космосе, небесных светилах, природных явлениях; лепбук содержит задания на развитие речи, памяти, логического и творческого мышления.

В процессе взаимодействия с «лепбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами применяя познавательно-исследовательские способности. Все материалы «лепбука» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Лепбук - это книжка-раскладушка с кармашками, вкладками и подвижными деталями, в которых размещены материалы на лексическую тему. Это отличный способ закрепить изученную тему с дошкольниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

## 3. Краткая историческая справка

«Лепбукинг» - американская технология. Термин "Лепбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лепбук умещается на коленях ребенка. Он так и переводится «книга на коленях» (lap – колени, book – книга). Он способствует усвоению знаний, их обобщения и систематизации. Особая прелесть методики в том, что ребенок в игровой форме учится собирать и структурировать информацию. Без этого бесценного навыка самостоятельное образование невозможно. Лепбук – сравнительно новое средство обучения из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проектов.

Заведующая МБДОУ «ДС №8 Терениха»  *Л.А. Шербина*



#### 4. Основная часть

Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая красочную книжку. В ходе работы с лэпбуком у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Космос".

#### Цель:

- формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- сформировать у детей понятия космос, космическое пространство;
- объяснить, что собой представляет солнечная система;
- ввести понятия звезды, планеты, кометы, спутники;
- рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность.

##### Развивающие:

- развивать навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;
- учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;
- развить речь, память, логическое и творческое мышление.
- пополнение словарного запаса;

##### Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;
- воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения большой цели, в профессионализме людей любой профессии.

#### Лэпбук содержит следующий материал:

На первом развороте представлены методические материалы (кармашки с картинками):

- Гагарин – первый космонавт Земли;
- Детям о космосе и космонавтах;
- Карточка по развитию связной речи тема: «Космос»;
- Быт космонавтов;
- Карточка опытов на тему: «Космос».

Прежде чем приступать к работе с лэпбуком рекомендуется:

рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.



Заведующая МБДОУ ДС №8 Теремок Лиза Л.А. Шурбина



- рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине (возможно использование дидактического материала лэпбука).
- провести беседу с детьми;
- задать вопросы по беседе;
- Почему празднуют День космонавтики?
- Что это за праздник?

**Цель:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

**Следующий разворот: Игровой материал представлен играми: (строение земли, солнца и строение солнечной системы)**

**Кармашек с планетами, игра: «Построй солнечную систему».**

**Цель:** учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе, диаметре, расстоянии от Солнца, времени обращения вокруг Солнца. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

Ход игры.

Педагог предлагает детям сначала рассмотреть картину солнечной системы с планетами. Обратить внимание детей как называются планеты, как они расположены планеты. Ребята, обратите внимание, в центре солнечной системы находится солнце: чем ближе планета расположена к Солнцу, тем быстрее она сделает вокруг него круг. Земля проходит весь свой путь вокруг Солнца за год (от одного праздника Нового года до другого).

Педагог предлагает начертить цветными мелками на полу (или на асфальте, если игра проводится на улице) орбиты разных планет. Раздать детям бумажные медали или короны с изображением планет (цвета планет и их орбит должны совпадать). В центр рисунка с орбитами становится ребенок, изображающий Солнце. Задача остальных детей-планет — занять свои места на орбитах. Если у детей возникнут затруднения, покажите им рисунок Солнечной системы, который они рассматривали до игры. Затем предложите всем разойтись в разные стороны и по

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ ДС № 8 Терешкино



Л. А. Укрюта



сигналу ведущего (например, светового сигнала фонариком) снова построить модель Солнечной системы. Можно внести в игру элемент соревновательности: кто из планет быстрее всего займет свое место? Затем каждая планета должна пройти вокруг Солнца.

ребенок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано (планеты) и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает.

Можно предложить детям и другой вариант игры: по сигналу построить планеты в один ряд и каждый ребенок скажет название своей планеты.

Педагог: ребята, сосчитайте, сколько всего планет в Солнечной системе? Какая планета самая большая? Какая самая далекая? Какие планеты имеют кольца?

Назови планету красного цвета. Какую планету называют «утренней звездой»?

**Следующий разворот: космические летательные аппараты на липучках**, это позволяет не только внимательно изучить, рассмотреть летающие аппараты, менять их местами по желанию, но и способствует развитию мелкой моторики пальцев рук.

### **Игра: «Правильно расставь планеты».**

**Цель:** учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Ход игры.

На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Солнце), а затем из остальных картинок составляет целую полосу. Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти.

Педагог предлагает ребенку крепить планеты на липучки при помощи стихотворения:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три- Земля,

Четыре – Марс.

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

За ним –Нептун.

Он восьмой идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Вопросы по теме.



Заведующая МБДОУ ДС №8 Терема *Л.А. Шергина*



Педагог: ребята, сколько планет вы знаете? Как они называются? Чем они различаются? Какая планета самая большая? Какая самая далекая? Какие планеты имеют кольца?

### **Игра: «Собери пазл».**

**Цель:** игра способствует развитию внимания, мышления, мелкой моторики и воображения. развивать мелкую моторику пальцев рук.

Ход игры.

Педагог знакомит детей с разрезными картинками. Можно спросить: Кто должен получиться? Что должно получиться?

Можно попросить ребёнка наложить части картинки на образец и запомнить результат, предупредив, что затем он будет собирать картинку самостоятельно.

После педагог усложняет задачу, картинки вновь раскладываются стандартным способом, образец убирается и предлагается собрать картинку вновь без подсказки.

Также задание можно усложнить, поменяв изображение на более сложное, детализированное.

### **Загадки в стихах о космосе:**

**Цель:** совершенствовать связную речь.

#### **Задачи:**

- побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний;
- формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;
- формировать умение адекватно оценивать работу товарища;
- совершенствовать умение слушать ответ товарища и не перебивать.
- расширить кругозор детей по теме «Космос»;
- закрепить активный словарь по теме;
- развивать внимание, логическое мышление.

#### **Предварительная работа:**

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников, разучивание стихотворений и загадок по теме.

Ход игры

Педагог раздает раздаточный материал для проведения игры.

**Педагог:** Дорогие ребята, мы с вами уже очень много знаем о космосе. И сегодня я хочу проверить ваши знания. А для этого мы с вами будем отгадывать загадки. Вы согласны? *(ответы детей)*

**Педагог:** Я буду читать вам загадку, а вам необходимо найти ответ на нее среди картинок, которые лежат перед вами и положить на игровое. Например, ответом на первую загадку будет космонавт, значит, вам необходимо найти такую картинку и положить ее. Всем все понятно? Тогда начинаем.

Поочередно загадываются загадки, а дети выкладывают ответы с помощью картинок.

**Педагог:** Молодцы все справились с заданием. Ребята, вам понравилась новая игра? *(ответы детей – Да! Очень!)* А чем же она вам понравилась? Пожалуйста,

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8, Терешков



Л. А. Шереметьева



отвечайте полным ответом. Например: «Мне эта игра понравилась, потому что...» (ответы детей). А что мы с вами повторили? Отлично!  
Спасибо за игру!

### **Игра: «Угадай созвездие».**

#### **Цель:**

- познакомить с символикой некоторых созвездий, принятой астрономами с древнейших времен; развивать познавательный интерес.

-развивать познавательный интерес.

бражением сказочных животных или людей, символизирующих эти созвездия.

Ход игры.

Педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных созвездий. Педагог: на ночном небе можно увидеть созвездие, похожее на большой ковш. В древности людям показалось, что конец ручки ковша похож на нос какого – то зверя, несколько звезд под ковшом – на его лапы и туловище, а сам ковш – седло. И они решили, что если соединить все эти звезды, то они будут похожи на медведицу. Называется оно – Большая Медведица. У кого есть такое созвездие? (и т.д. с другими созвездиями)

Педагог предлагает ребенку выбирать в качестве образца карточку и самостоятельно выложить на звездном поле созвездие из звездочек. Он сам определяет количество созвездий, которые будет складывать. Если дошкольник умеет читать, то узнает название созвездия по надписи на карточке. Опыт показывает, что с особым удовольствием дети составляют то созвездие, под которым каждый из них родился

Можно предложить и другой вариант игры. Разложить карточки с изображением созвездий картинкой вниз, и предложить детям по очереди брать карточки. Ребёнок называет созвездие, которое ему попалось, выигрывает тот, кто больше правильно назовёт созвездий.

### **Игра: «Полезно – неполезно».**

**Цель:** развивать мышление детей, расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни, расширять словарь дошкольников, развивать коммуникативные навыки.

(Какая еда для космонавтов является полезной, какая нет? Почему?)

Ход игры.

Педагог: У космонавтов еда особенная. Поначалу для питания на орбите хотели создать специальные питательные таблетки, но они так и не были изобретены. Космическая пища довольно разнообразная, она находится в консервных банках и тубиках, ведь тарелками в космосе не воспользуешься. Пакет, в который упакован космический борщ, не просто пакет, а заодно и... тарелка! Космонавт надевает упаковку на установку, подающую воду, наполняет пакет, разминает руками, срезает верхний край - и выдавливает содержимое прямо в рот. Космическая буханка хлеба совсем крошечная, её можно отправить в рот целиком.

- Я буду говорить несколько слов, называющих космическую еду. Тот, кому я брошу мяч, должен назвать блюда для космонавтов одним словом.

• Хлеб из пшеницы – пшеничный

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС №8, Терешкино» г.Ижевск Л.А. Шурдина



- Хлеб из ржи - ржаной.
- Паштет из печени – печеночный.
- Бульон из курицы – куриный.
- Суп из овощей – овощной.
- Сосиски из свинины – свиные.
- Тушенка из говядины – говяжья.
- Консервы из рыбы - рыбные.
- Оладьи из картофеля - картофельные.
- Пирожки с пюре из клочки – клочковые.
- Пудинг из творога – творожный.
- Палочки из фруктов – фруктовые.
- Сок из черной смородины – черносмородиновый.
- Мармелад из цитрусов – цитрусовый.
- Карамель из леденцов - леденцовая.

Можно предложить детям и другой вариант игры.

**Педагог:** Подходите к столу и составьте себе меню из трех блюд. Расскажите, что у вас будет на обед, завтрак или ужин? (Дети подходят к столу и выбирают себе карточки с изображением каши, чая, бутерброда, супа, макарон с котлетой, компота, хлеба).

**Педагог:** В космосе космонавты узнают блюдо по цветным наклейкам. Блюда прикрепляются на липучке к подносу, который, в свою очередь закреплен на столе. Кроме того, поднос намагничен, чтобы на нем могли держаться металлические приборы.

Давайте представим себя космонавтами и попробуем сами попробуем составить полезное меню в невесомости.

### **Игра: «Куда полетели».**

**Цель:** различать понятия "справа - слева", "направо - налево", ориентироваться в пространстве, атак же развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.

**Ход игры.**

**Педагог** предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных космических ракет. Вместе с ребёнком направляет в нужную сторону космические корабли. После чего ребёнок самостоятельно выполняет задание.

**Второй вариант игры:** дети могут взять понравившиеся космические аппараты, педагог объясняет какие корабли летят на лево (1-команда), какие на право (2-команда). (При повторе игры направление кораблей можно поменять). И по команде (звучит космическая мелодия) передвигаться в любом направлении, а когда мелодия стихает часть кораблей летят на право, часть налево. Выигрывает та команда которая быстрее и безошибочно долетят до места.

### **Игра: «Найди чья тень».**

**Цель:** учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты.

**Ход игры.**

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая МБДОУ ДС №8, Теремок Л.А. Шербина



Задания «Найди тень» тренируют усидчивость, логическое мышление, мелкую моторику при соединении пар линией, основы анализа и увеличивают знания об окружающем мире. Для развития творческого начала умение сосредотачиваться не менее важно, чем вдохновение. Именно концентрация на одном деле и упорная тренировка навыков помогает добиться успехов в любом деле. Сосредоточенность на процессе учит ребенка искать новые решения, совершенствоваться и изобретать. Педагог раздает детям карточки с силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем Дети должны найти, среди имеющихся, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл, то он соединяет тень линией с цветным изображением. Педагог раздает детям карточки с заданными силуэтами. показывает тень, и спрашивает «На что похожа тень? Дети должны найти, нужный цветной рисунок и назвать что это и соединить линией силуэт и цветную картинку.

**Игра: «Долети до планеты».**

**Цель:** развитие мелкой моторики, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость.

Ход игры.

Педагог раздает детям карточки на которых изображены планеты и космические корабли. Ребята вам необходимо на этих кораблях долететь до планет. Обратите внимание каждый корабль летит к своей планете. Дети маркером рисуют по схеме соединения планеты и корабля. Выигрывает тот, кто первый долетел до планеты.

Можно предложить второй вариант игры. Выполнить тоже самое задание, но при этом усложнив его. Добавить голос, маркером проводим по схеме соединения планеты и корабля и произносим отчетливо звук У-У-У.

**Игра: «Посчитай и запиши».**

**Цель:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики, совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных и прилагательных с существительными; закрепление порядкового счета.

Ход игры:

Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть картинку с планетами. И предлагает сосчитать сколько одинаковых планет и записать в определённый квадратик. И проговаривать количество посчитанных ракет, фразы должны правильно согласовать числительные и прилагательные с существительными:

- 1 планета земля;

- 2 планеты марс; и тд.

Можно предложить и другой вариант.

Педагог предлагает посчитать, например, какая планета по счету? Выигрывает тот, кто правильно посчитает планеты. «Назови соседние числа» и др.

**Игра: «Найди одинаковые ракеты и соедини их».**

**Цель:** развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.

Ход игры  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС №8 "Теремок"» г. Староминский район Республики Татарстан  
Л. А. Щербина





Педагог предлагает ребёнку находить одинаковые ракеты среди множества похожих. Это сложное задание, поэтому не переживайте, если ребёнок не сразу справится с ним. Вместе с ребёнком можно проговаривать, как выглядит ракета, описывать её. Какого она цвета? Какой формы? Какого цвета первая часть? Какого цвета борт ракеты? Какая форма и цвет хвостовых крыльев? Есть окна-иллюминаторы?

Во втором варианте эту игру дать ребёнку самостоятельно проиграть ещё раз.

### **Игра: «Звёздный лабиринт».**

**Цель:** развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве; профилактика дисграфии активизация произвольного и формирование произвольного внимания; развитие глазомера, ловкости, быстроты реакции.

Ход игры.

Перед игрой объясните правила: нельзя проходить сквозь стенку, сходить с пути. Возможно, придется пояснить некоторые термины, например, что такое «тупик». Иногда дети не понимают задание, чертят линию за пределами игрового поля от старта к финишу. Тогда повторно подробно объясните правила, далее либо совместно пройдите путь, либо покажите на другом лабиринте.

Найти дорогу от входа до выхода. На первый взгляд может показаться, что это просто занимательная игра, способ провести время. Но на самом деле лабиринты учат ребенка анализировать информацию, воспринимать всю картину целиком и искать нестандартные решения, то есть мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально. Лабиринт — головоломка с различными вариантами сложности.

Педагог предлагает детям карточку с лабиринтом и в первый раз помогает пройти весь путь. Во второй раз ребёнок проходит весь лабиринт самостоятельно. Так же можно усложнить игру, произносить отчетливо звук, например Р-Р-Р.

### **Игра: «Разрезные картинки».**

**Цель:** формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Ход игры.

Педагог раскладывает перед детьми на стол разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т.д. Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением исходным.

Второй вариант. Можно предложить детям собрать картинку "в паре", что усложнит игру.

### **Игра: «Бродилка».**

**Цель:** развивается внимание, память, ребенок учится общению со сверстниками и взрослыми.



Заведующая МБДОУ ДС №8, Теремок *Ирина А. А. Щербина*

КОПИЯ  
ВЕРНА



способствовать развитию познавательных интересов детей, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развивать логическое мышление (классификация, соотношение). Формировать сенсорную координацию и моторику рук.

Ход игры.

Педагог предлагает детям выбирать себе фишки и поставить их в начало игры. Объясняет детям что необходимо по очереди бросать кубик и передвигать свою фишку на выпавшее на нём количество ходов.

Если игрок остановился на поле + «n» он передвигает свою фишку вперёд на столько ходов, сколько указывает цифра.

Остановившись на поле - «n» игрок возвращается назад на столько ходов, сколько указывает цифра или попадает. Играть можно с педагогом или группой детей.

### Методические рекомендации

Дидактическое пособие имеет практическую значимость. Позволяет расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольника. Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме. В ходе работы с лэпбуком у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Космос". Пособие создано для организации совместной и самостоятельной деятельности. Лэпбук предназначен для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Это тематическое пособие содержит колоритное оформление, четкую структуру, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, комфортно как для детей, так и для педагога. Все дидактические материалы красочны, эстетичны и безопасны в использовании.

Дидактическое пособие лэпбук «Космос» представляет собой картонную папку формата А4, состоящую из пяти страниц и обложки. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана разнообразная информация.

Обложка лэпбука с названием - «Космос», с изображением планеты Земля и ракет. (на липучке) Что уже вызывает познавательный интерес у ребёнка к космосу.

### Ожидаемый результат

- эффективное запоминание материала по познавательному воспитанию;
- сформированный устойчивый интерес к космосу;
- самостоятельность и творчество при работе с лэпбуком;
- коммуникативные навыки при работе в подгруппе, паре;
- стремление к интересу профессии космонавта и другие космические профессии;
- обогащение словаря;
- развитие связной речи.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая МБДОУ, ДС №8, Теремок Игара Л.А. Шургина



## 5. Заключение

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Чем привлекательна данная форма работы?

1-е. лэпбук помогает организовать информацию по интересующей теме, лучше понять и запомнить материал.

2-е. это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

3-е. можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

4-е. работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности; открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

5-е. лепбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен; способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Содержание лэпбука возможно пополнять, расширять, усложнять и менять.

Пособие «Космос» рекомендуется использовать педагогам дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о космосе. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

## 6. Список используемой литературы

1. Блохина Е., Т. Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга»
2. Гатовская Д. А. «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС» [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162-164.
3. Журнал «Обруч № 4 2015 год.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая МБДОУ ДС № 18 «Теремок» Шей Л. А. Шереметьева



# 7. Приложение



КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая МБДОУ "ДС №8 "Теремок" А.А. Цурбина





КОПИЯ  
ЛЕРНА



Заведующая МБДОУ, ДС № 8, "Теремок" *Л. А. Изеркина*

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Консультация: «Для чего нужны игры с мячом».

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-chego-nuzhny-igry-s-myachom-6075602.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(приложение Международного  
стандартный номер сериального  
издания  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



[infourok.ru](https://infourok.ru)



22.04.2022

БЛ92781446

*Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» г. Смоленск Л. А. Щербина*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Консультация: "Для чего нужна пальчиковая  
гимнастика"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-chego-nuzhna-palchikovaya-gimnastika-6114953.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту  
о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результа-  
тов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство зарегистрировано  
в Национальном центре ЕИИЧ  
(принадлежит Международной  
стандартной системе сертификации  
изданий)  
№ 2587-0018 от 17.05.2017г.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



[infourok.ru](http://infourok.ru)



23.05.2022

ЭУ94031161

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» г. Смоленск Л.А. Курочкина

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему: «Использование игровых  
технологий при проведении артикуляционной  
гимнастики».

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ispolzovanie-igrovyh-tehnologij-pri-provedenii-artikulyacionnoj-gimnastiki-6342534.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство в регистрации  
в Национальном центре ЭСМ  
Присвоен Международный  
стандартный номер сертифицированного  
подлинника:  
№ 2587-6018 от 17.09.2017г

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



[infourok.ru](https://infourok.ru)



24.11.2022

ЛС18534137

заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» *Л.А. Цурбына*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему: "Зимний калейдоскоп"

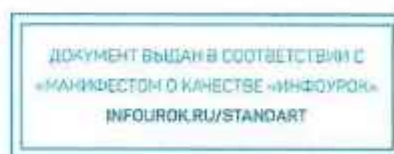
**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zimnij-kalejdoskop-6393625.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



И. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Школьного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
и Информационно-аналитический центр (ИЦА)  
в соответствии с международными  
стандартами и копией сертификата  
издания:  
№ 2587-0016 от 17.05.2017

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



[infourok.ru](https://infourok.ru)



19.12.2022

МЖ73953515

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» *И. В. Жаборовский* *Л. А. Чербина*

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Консультация: "Развитие речи ребёнка от 0 до 1 года"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konsultaciya-razvitie-rechi-rebyonka-ot-0-do-1-goda-6447641.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart).



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ЕСКЭ  
присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-1018 от 17.05.2017г.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



[infourok.ru](https://infourok.ru)



20.01.2023

PA45858218

*Заведующая МБДОУ, ДС №8, Теремок* Л. А. Шербина



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Авторская игра: "Кубанское лото"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/avtorskaya-igra-kubanskoe-loto-6488484.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



И. В. Жаборовский  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство с регистрацией  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



КОПИЯ  
ВЕРНА



[infourok.ru](https://infourok.ru)

09.02.2023

УА52044620

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» г.п/с Л.А. Щербина

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

«Презентация игровых пособий, используемых при  
закреплении произношения звуков на этапе  
дифференциации»

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-igrovyyh-posobij-ispolzuemyh-pri-zakreplenii-proiznosheniya-zvukov-na-etape-differenciacii-6686675.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельства в регистрации в Национальном центре ISSN (приказ Минкультуры России от 02.05.2017 № 2987-0018 от 17.05.2017)



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

[infourok.ru](https://infourok.ru)



15.06.2023

Ц429131158

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Н.А. Шурбина



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Шевченко Наталья Геннадьевна**

Учитель-логопед

МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проект на тему: "День пожилого человека"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/proekt-na-temu-den-pozhilogo-cheloveka-6800675.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

[infourok.ru](https://infourok.ru)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(сервис) «Международный  
стандартный номер периодического  
издания»  
№ 2587-9018 от 17.05.2017г.



17.10.2023

YE22601644

*Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» п/м Л.А. Щербина*



# ДИПЛОМ

Награждается

**Наталья Геннадьевна Шевченко**

Учитель - логопед

1 место

Во Всероссийском конкурсе  
"Педагогические проекты"  
работа: ""День пожилого человека""  
Номер диплома: ДК1000352479

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
16 октября 2023 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

КОПИЯ  
ВЕРНА



заведующая МБДОУ "ДС №8 "Терешок" г.Терешок" Л.А. Щербина





# ДИПЛОМ

Награждается

**Наталья Геннадьевна Шевченко**

Учитель - логопед

2 место

Во Всероссийском конкурсе  
"Презентация"

работа: ""Презентация игровых пособий, используемых при  
закреплении произношения звуков на этапе дифференциации""

Номер диплома: ДК1000358005

Руководитель образовательного  
издания



Шахов В.А.  
17 ноября 2023 г.

Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8, Теремок г.Ижевск Л.А. Цурбуша



Управление образования  
муниципального образования  
Староминский район

СТАРОМИНСКАЯ РАЙОННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ДИПЛОМ

награждается



*Мельнико Наталья Геннадьевна*  
*учитель-логопед*  
*МБДОУ "ДС № 8 "Теремок"*

**УЧАСТНИК**  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» В  
НОМИНАЦИИ: «УЧИТЕЛЬ-  
ДЕФЕКТОЛОГ» 2023 ГОД

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Староминский район

Н.В. Пазухина

Председатель Староминской  
районной организации  
Профессионального союза  
работников народного  
образования и науки РФ

Е.А. Толстова

КОПИЯ  
ВЕРНА

Староминская 2023 г.

*Заведующая МБДОУ "ДС № 8 "Теремок" изд. Л.А. Шурбина*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Общество с ограниченной ответственностью

«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

133102191682

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22Г0000507

Город

Саранск

Дата выдачи

«29» марта 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ШЕВЧЕНКО НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА**

прошел(а) обучение

с «28» февраля 2022 г. по «28» марта 2022 г.

В обществе с ограниченной ответственностью  
«Учебном центре ПРОФЗНАНИЯ»

по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

**«Организация и содержание логопедической работы  
с детьми дошкольного и младшего школьного  
возраста в условиях реализации ФГОС»**

в объеме 144 часов



МП.

Руководитель

Секретарь



Е.А. Ломова

Н.А. Хорькова

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8, Терешок г. Саранск Л.А. Щербина

Министерство образования Республики Мордовия

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 4099

от 12 июля 2019 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»

Федеральное государственное учреждение «Мордовский институт повышения квалификации работников образования»

ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»

Федеральное государственное учреждение «Мордовский институт повышения квалификации работников образования»

общество с ограниченной ответственностью.

заключенному в Едином государственном реестре юридических лиц

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1191326003582

Идентификационный номер налогоплательщика 1328017744

КОПИЯ  
ВЕРНА

Серия 13Д01

№ 0000654

Заведующий МВРОУ, ДС № Терешок

Ильин М.А. Искренне



Приложение N 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "12" июля 2019 г.  
N 4099

**Министерство образования Республики Мордовия**

наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»

ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование  
(в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала,

общество с ограниченной ответственностью

организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и  
(в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

430004, Республика Мордовия, г. Саранск,  
ул. Мордовская, д. 35, корп. 50/1, помещение 2.

место нахождения юридического лица или его филиала,  
место жительства - для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его  
филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления  
образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,  
основным программам профессионального обучения

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подходы
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <u>Приказ</u> (приказ/распоряжение) от "12" июля 2019 г. № 738	Распорядительный документ лицензирующего органа о пересформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: <u>Приказ</u> (приказ/распоряжение) от " " " г. №

**Министр**  
(должность)

уполномоченного лица)

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

(подпись)

уполномоченного лица)

**Явкина**

**Галина Анатольевна**

(фамилия, имя, отчество (при  
наличии) уполномоченного лица)

Серия 131101

№ 0001264

Заведующая МБОУ «Д/С №8 "Теремок" г. Саранск" ул. Школьная

Место нахождения

430004, Республика Мордовия,

г.Саранск, ул.Мордовская, д.35, корп.50/1, помещение 2

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до " " г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа

Министерства образования Республики Мордовия

от "12" июля 2019 г. № 738

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр

(подпись)  
уполномоченный орган

М.П.

(подпись)  
уполномоченный орган

Явкина  
Галина Анатольевна

(подпись, имя, отчество)  
уполномоченный орган

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБОУ, ул. Терешок им. А.А. Шербина



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Университет Просвещения РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
0000032061 29898

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
363206129898



г. Брянск  
Дата выдачи 17.10.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шевченко Наталья Геннадьевна**

прошла(ли) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога дополнительного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работы с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»  
в объеме 144 часа*

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Компанин Ю.С.



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующая МБОУ, ДС №8 Теромет* *Ирина Л.А. Шурбина*



**Департамент образования и науки Брянской области**

(наименование лицензирующего органа)



**Выписка**

из реестра лицензий по состоянию на: 16:03 «10» марта 2021г.

1. Статус лицензии

Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ 4734

3. Дата предоставления лицензии:

10.03.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Федерация развития образования", (ООО "Федерация развития образования"), Общества с ограниченной ответственностью, 241013, г. Брянск, ул.

Ульянова, д. 103, офис 10, 1073254001908

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 3233500033

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

241035, г.Брянск, ул. Протасова, д. 1, офис 508

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования:

Завершающая АБЭНОУ ДС №8 Терешок

Секретарь А.А. Сидорова



Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №277 от 10.03.2021

<p>Директор департамента</p>	 <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 3ABD545CF4BE40F96BD1EF51702007EE9594CEFD Владелец: Егорова Елена Валерьевна Действителен: 25.11.2020 14:50 - 25.02.2022 14:50</p>	<p>Егорова Елена Валерьевна</p>
<p>(Должность уполномоченного лица)</p>	<p>(Электронная подпись уполномоченного лица)</p>	<p>(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)</p>

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Заверено в МР БРДУ, № 18, Теремок



*Л. А. Курбана*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»  
<https://АкадемическийУниверситет.РФ>  
Лицензия № Л035-01214-82-00234027 от 31 августа 2020 года

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
0000072407 35965

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
267240735965



г. Брянск  
Дата выдачи: 19.05.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шевченко Наталья Геннадьевна**

прошел(ла) обучение

в ООО «Межреспубликанский институт повышения  
квалификации и переподготовки кадров  
при Президиуме ФРО»  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Методические рекомендации Минпросвещения России по  
реализации новой Федеральной образовательной программы  
ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного  
образования в специфике её успешного введения в 2023 году»  
в объёме 144 часа*

Секретарь учебной части

*Михутина*  
Михутина Н.В.

Ректор

Филичева М.С.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Заведующая МБДОУ "ДС №8 "Теремок" г. Брянск Л.А. Филичева*



Департамент образования и науки Брянской  
области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на 09:45 «22» февраля 2023 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00234027

3. Дата предоставления лицензии: 31 августа 2020

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования" (ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"). Место нахождения: 241050, г. Брянск, ул. Дуки, д. 69, офис 53. ОГРН: 1203200001927.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)



заведующая МБДОУ ДС № 7 Теремок П.А. Шербина

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 3257073888

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 241050, г. Брянск, ул. Дуки, д. 69, офис 53;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 865 от 31 августа 2020



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заверяющая МБДОУ, Ф.Е. а.в. Торешко*



*И.А. Шербина*



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
0000017277 24380

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
361727724380



г. Брянск  
Дата выдачи 06.03.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Шевченко Наталья Геннадьевна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как основа  
успешного внедрения новой федеральной образовательной  
программы дошкольного образования 2023»  
в объеме 144 часа*

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Заведующая МБДОУ «ДС №8. Терешок» г. Брянск Л.А. Шурбина*



**Департамент образования и науки Брянской области**

(наименование лицензирующего органа)



**Выписка**

из реестра лицензий по состоянию на: 16:03 «16» марта 2021г.

1. Статус лицензии: **Действует**  
(действующая/простояновлена/простояновлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: **№ 4734**
3. Дата предоставления лицензии: **10.03.2021**
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:  
**Общество с ограниченной ответственностью "Федерация развития образования", (ООО "Федерация развития образования"), Общества с ограниченной ответственностью, 241013, г. Брянск, ул. Ульянова, д. 103, офис 10, 1073254001908**

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: **№ 3233500033**
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:  
**241035, г.Брянск, ул. Протасова, д. 1, офис 508**

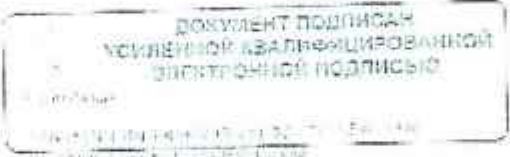
9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: **на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:**

*завершается лист Л.В. Щербаки*



Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:  
 Приказ №277 от 10.03.2021

	 <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН        УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ        ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p>	
Директор департамента		Егорова Елена Валерьевна
(Должность уполномоченного лица)	(Электронная подпись уполномоченного лица)	(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

*Информационная выписка Л.В. Егорова*