

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель – логопед».

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Шевченко Наталья Геннадьевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное учреждение « Детский сад №8 «Теремок», муниципального образования Староминский район, учитель-логопед

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа, подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				чел.	%	
2021-2022гг.	29	Диагностическая Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная/подгрупповая) Консультативная	1.Технология логопедического обследования Н.В. Нищева «Речевая карта ребенка с ОНР»; Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР Н.В. Нищевой; О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда». 2.Коррекционные логопедические технологии: Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», «Коррекция фонетических нарушений у детей»,	29	83%	Выписка из протокола педагогического совета № 5 от 16.05.2022г. Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2021-2022гг.

2022 - 2023гг.	24		<p>А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика у детей», С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей».</p> <p>3.Здоровьесберегающие технологии Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии», В.В.Воскобович «Игровые технологии».</p> <p>4. Информационно-коммуникационные технологии О.А. Хопченкова «Использование ИКТ в работе логопеда детского сада».</p> <p>5.Телесно-ориентированные техники Программа И.В.Ганичевой и т.д.</p> <p>6.Мнемотехника Ю.Е. Розова, Т.В Коробченко «Развиваем речь, тренируем память, использование мнемотехники в работе логопеда»</p>	24	83%	<p>Выписка из протокола педагогического совета № 6 от 17.05.2023г.</p> <p>Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2022-2023гг.</p>
-------------------	----	--	--	----	-----	---

Дата заполнения: 28.11.2023г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  Л.А.Щербина

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  О.П.Дворник

Аттестуемый педагогический работник  Н.Г.Шевченко



Выписка

из протокола педагогического совета №6

от 17.05.2023г

Присутствовало 20 человек

Тема: Итоговый педагогический совет

Повестка дня

6. Аналитический отчет учителя-логопеда МБДОУ «ДС №8 «Теремок».
Шевченко Натальи Геннадьевны за период 2021-2023гг.

Ход заседания

6.СЛУШАЛИ:

Шевченко Н.Г., учитель -логопед, представила коллегам аналитический отчет о работе за период 2021-2023гг. Педагог рассказала о своей работе с детьми, педагогами и о новых формах работы с родителями, проанализировала свою деятельность, улучшенную динамику результативности, отметила преимущества и недочеты, а также пути их решения.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению аналитический отчет о работе Шевченко Н.Г., учителя-логопеда, за период 2021-2023гг. и включить в годовой отчет МБДОУ «ДС №8 «Теремок».

ГОЛОСОВАЛИ: 20 педагогов

ЗА-20 педагогов, ПРОТИВ –нет

Председатель совета _____ *Л.А.Щербина* Л.А.Щербина

Секретарь совета _____ *С.А.Максименко* С.А.Максименко



Заведующая МБДОУ, ДС №8 «Теремок» _____ *Л.А.Щербина*

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребёнка с ОНР – СПб, Детство-пресс, 2017.
2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР с 4 до 7 лет.- СПб, Детство –пресс, 2017.
3. Иншакова О.Б.Альбом для логопеда.- И., Гуманитар., изд.цент ВЛАДОС,2017.

В период 2021-2022 г. мною было проведено логопедическое обследование старшей комбинированной группы, средней и подготовительных групп. На основании результатов углублённого логопедического обследования всех компонентов речи, по оказанию логопедической помощи нуждающимся детям по решению ППк было зачислено 29 детей. На каждого ребёнка был составлен индивидуальный маршрут коррекционной работы.

И в период 2022-2023г. мною было проведено логопедическое обследование смешанной дошкольной и подготовительной группы. По оказанию логопедической помощи нуждающимся детям по решению ППк было зачислено 24 ребёнка. На каждого ребёнка был составлен индивидуальный маршрут коррекционной работы.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 4 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2023 учебный год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, нуждающегося в логопедической помощи.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8 "Теремок" г.Саратов Л.А. Щербина



По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения, а так же в результате итогового обследования и проделанной коррекционной – образовательной работе, обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом:

Уровень	2021-2022г.		2022-2023г.	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	1(3%)	24(83%)	0	20(83%)
Средний	11(38%)	5(17%)	7(29%)	4(71%)
Низкий	17(59%)	0	17(71%)	0

Вывод: итоговая диагностика показала, что для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт.

Коррекционно – развивающее направление.

Целью коррекционно – развивающей работы является своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребёнка.

Задачами развития речи является формирование всех компонентов системы языка: фонетического, лексического, грамматического, развития связной речи.

Коррекционно – развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме, по следующим направлениям:

- развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- расширение кругозора детей и формирование целостной картины мира в области предметного и социального окружения;
- развитие словаря;
- осуществление сенсорного развития детей;
- формирование математических представлений;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС №8 Терешокского с/пос.» Л.А. Щербина



Реализация содержания коррекционно – развивающей работы осуществлялась через различные виды деятельности (занятия, игры, театрализованная деятельность, режимные моменты, самостоятельную деятельность и т.д.)

Последовательность устранения выявленных нарушений звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями ребёнка и индивидуальным планом. Постановку звуков осуществляла при наибольшем включении всех анализаторов.

Исходя из образовательных потребностей детей, а так же имеющихся в ДООУ условий, в практической деятельности использовала различные современные технологии. Технология логопедического обследования; коррекционно – логопедические технологии: технология формирования произносительной стороны речи (звукопроизношение, дыхание, интонация, методика речи, ритм, темп, тембр), технология формирования слоговой структуры слов, технология фонематического восприятия, технология формирования лексико – грамматического строя речи, технология формирования связной речи; здоровье сберегающие технологии (артикуляционная гимнастика, подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика); технология наглядного моделирования (опорные схемы, мнемотехника).

Активно использую информационно – коммуникативные технологии. Чтобы достичь максимального результата в коррекционно – образовательном процессе на занятиях были созданы мультимедийные презентации, слайд-шоу и мультимедийные игры.

Применение в комплексе различных технологий позволило в работе с детьми повысить результативность воспитательно – образовательного процесса, сформировать у воспитанников целостные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами групп и ДООУ проводила консультации по вопросам развития детей, по оформлению речевых центров в группе, по организации игр и упражнений по познавательному и речевому развитию.

По плану были проведены родительские собрания. В течении года пополнялся и обновлялся логопедический уголок и страничка на сайте.

Проводились индивидуальные консультации для родителей.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ, ДС №8 "Терешок" г.Смоленск Л.А. Щербина



Организационно - методическая работа.

В течении учебного года проводила беседы с педагогами по коррекционной – развивающей работе, направленной на устранение речевого недоразвития, оказывала помощь воспитателям в ДОУ в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, вела журнал взаимодействия между учителем – логопедом и воспитателями, журналы консультаций с родителями и педагогами, посещала групповые занятия и праздники, участвовала в педсоветах, семинарах в ДОУ, участвовала в ППк ДОУ, участвовала в подготовке и проведении родительских собраний.

Повышение профессиональной квалификации.

Проходила курсы повышения квалификации.

Распространяла педагогический опыт участвуя в районных методических объединениях, в профессиональных конкурсах. Работала в составе психолога – педагогического консилиума.

Вывод: проанализировав коррекционно – развивающую работу за период с 2021-2023уч. года, можно сделать вывод, что были достигнуты положительные результаты. Образовательный процесс и коррекционно – развивающая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в коррекционном развитии.

Учитель – логопед _____ *Н.Г. Шевченко* Н.Г. Шевченко
Старший воспитатель _____ *О.П. Дворник* О.П. Дворник
Заведующая _____ *Л.А. Щербина* Л.А. Щербина

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ „ДС №8 „Теремок“ г.Саратов Л.А. Щербина

