

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Романенко Ирина Александровна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, воспитатель

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, авторрецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023год	Учебно-наглядное пособие	автор	Лэпбук «Зимующие птицы»	Муниципальный МКУ ДППО «РМК» подписанная заместителем руководителя А.В. Шумиловой, от 16.02.2023г.

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Методическая разработка	автор	Проект «Зимующие птицы»	Образовательная соц.сеть infourok.ru свидетельство ДС 23509395 02.02.2023г
Методическая разработка	автор	Занятия по ПДД в средней группы	Образовательная соц.сети infourok.ru свидетельство ПЖ93177938 02.02.2023г
Методическая разработка	автор	Конспект занятия по развитие речи и художественному творчеству «Золотая хохлома» средняя группа.	Образовательная соц.сети infourok.ru свидетельство УИ62046607 07.02.2023г
Методическая разработка	автор	Консультация для родителей «Рисование нетрадиционными способами»	Образовательная соц.сети infourok.ru свидетельство РЛ93522447 07.-2.2023г
Методическая разработка	автор	Проект в средней группе «Зимующие птицы»	Соц. сети nportal.ru 24.01.2023г В Электронном СМИ № ФС77-43268

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
01.02.2023г	Международный конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Международный	В сети Интернет	Победитель 1 место	Диплом победителя (1 место) Серия ДД №106603 от 01.02.2023г

### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
с «28» февраля 2022г по «28» марта 2022г	Общество с ограниченной ответственностью «Учебном центре ПРОФЗНАНИЯ»	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	108 академических часов	133102191684 Регистрационный номер 22Г0000509 от 29.03.202 2 г

04.10.2022-16.10.2022 г.	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144 часа	0000032061 25738 Регистрационный номер 363206125738 16.10.2022г
19.02.2023г	«Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования»	« Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 часа	0000017277 21100 Регистрационный номер 361727721100 19.02.2023г

Дата заполнения: 27.03.2023г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  Л.А. Щербина  
 Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  О.П. Дворник  
 Аттестуемый педагогический работник  И.А Романенко



**Рецензия**  
**на учебно - наглядное пособие лэпбук «Зимующие птицы»**  
**воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»**  
**Романенко Ирины Александровны**

Рецензируемое учебно – наглядное пособие лэпбук «Зимующие птицы», направлено на формирование представлений о причинно - следственных связях в животном мире, расширение и систематизацию знаний о птицах, приспособлении их к условиям жизни и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность пособия заключается в том, что дидактические, словесные игры, наглядно - иллюстрированный материал занимают особое место и значение в системе экологического образования дошкольников, оказывая большое влияние на развитие логического мышления дошкольников, развивают способность быстро использовать имеющиеся знания в новой ситуации.

Основная идея состоит в том, что пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных, игровых технологий, технологии проектной деятельности, тем самым расширяя представления о классификации птиц и их повадках.


Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, который можно использовать в соответствии с поставленной целью, а в процессе работы с данным пособием дети учатся понимать педагога, выполнять определенные действия.


Пособие безопасно, соответствует одному из основных принципов дошкольной педагогики - обучение посредством игры и может быть использовано как при проведении образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с одним или несколькими детьми.


Учебно – наглядное пособие лэпбук «Зимующие птицы», рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной форме.

16.02.2023 г

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В. Шумилова

Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 1»  Е.Г. Иващенко

Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха

Ст. воспитатель МАДОУ «ДС № 15 «Однорожек»  М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «Теремок»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Описание**

**учебно-методическое пособия**

**по познавательному развитию для детей старшего дошкольного  
возраста**

**«Зимующие птицы»**

Воспитатель:

Романенко Ирина Александровна

ст. Канеловская

*Кония Верна*

*заведующая*



*А.А. Щербина*

### **Аннотация.**

Лэпбук «Зимующие птицы» предназначен для воспитателя старшего дошкольного возраста для расширения и классифицирования познаний ребят дошкольного возраста о зимующих птицах. Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме. В ходе работы с пособием у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Зимующие птицы". Пособие создано для организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей. Лэпбук предназначен для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей. Лэпбук составлен таким образом, что наряду с новой для детей информацией присутствуют материалы для закрепления изученного, - расширить кругозор детей, закрепить и обобщить знания детей по теме «Зимующие птицы». - мотивировать использовать разные источники информации.

### **Пояснительная записка.**

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, дать детям элементарные знания о том, каких птиц чаще всего можно встретить на улицах нашей станицы, в лесах и скверах на территории детского сада, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, мы не одни на этой планете.

В связи с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Вот и мы решили использовать в своей работе интересное, незаменимое дидактическое средство стимулирования познавательной активности детей – лэпбук.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Лэпбук отличный способ организации игровой, познавательной и исследовательской деятельности дошкольника, проявления творчества, возможность повторения, закрепления и систематизации знаний о зимующих птицах нашего края, увлекательный вид сотворчества и со деятельности взрослого и ребенка.

*Юлия Верина* заведующая



*М. Шербань*

## **История возникновения**

Лэпбук родом из Америки. Его создательницей считают американскую писательницу из штата Верджиния Тэмми Дюби.

Считается, что это именно ей пришла в голову замечательная идея наполнить картонную папку различными кармашками, картинками, карточками, конвертиками и применить эту папку для обучения своих детей.

Затем ее творения попали на просторы всемирной паутины, многим понравились и обрели широкую известность и бешеную популярность, не только в Америке, но и у нас в России.

Наше пособие направлено на решение задач экологической направленности. Содержание папки способствует расширению экологических представлений и закреплению понятий по теме «Зимующие птицы».

Для наиболее эффективного решения образовательных задач использовали интеграцию содержания таких образовательных областей как: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**С использованием лэпбука решаются задачи:**

### **Обучающие:**

- формировать навыки работы с лэпбуком в индивидуальной и парной деятельности;
- мотивировать использовать разные источники информации;

### **Развивающие:**

- развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности;
- развивать связную речь, мелкую моторику
- способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения;

### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей умение работать в коллективе и доброжелательность к сверстникам;
- Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею;
- воспитывать у детей бережное отношение к живой и неживой природе в зимний период;

*Косица Верна заведующая*



*Л.А. Щербина*



**Игровой материал представлен чтением стихов, играми и заданиями:**

**1. Стихи**

Цель: Приобщать детей к поэзии. Развивать общие речевые навыки, память, внимание.

**2. Загадки**

Цель: продолжать обучать отгадыванию загадок.

**3. Раскраски**

Цель: прививать желания рисовать

**4. Дидактические игры:**

- «Чем кормить птиц»
- «Мемори»
- «Зимующие птицы»
- «Собери картинки»
- «Найди тень»

**Методические рекомендации по использованию пособия:** С помощью пособия проводятся различные виды игр: словесные, познавательные, исследовательские.

Цель игр:

формировать знания детей находить силуэты путём наложения; систематизировать знания детей о том, чем питаются птицы зимой; закрепить знания детей о зимующих птицах; развивать произвольное внимание и зрительную память; формировать у детей представление о целостном образе предмета; учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета; правильно собирать изображение птицы из разрезных деталей. ( Приложение 1)

**5. Проект "Зимующие птицы" ( Приложение 2)**

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

**6. НОД конспекты ( Приложение 3)**

**Цели:** формирование экологической культуры у детей и обобщенных представлений о зимующих птицах, приготовление простых угощений для зимующих птиц.

*Ковши Верна заведующая*



*Л.А. Шербина*

## Задачи

### 1. Образовательные:

- Актуализировать знания детей о перелетных и зимующих птицах в практической деятельности.
- обогащать представления детей о зимующих птицах чрез знакомство с их голосом и внешним видом.
- научить делать простые угощения для зимующих птиц.
- продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц.

### 2. Развивающие:

- Учить устанавливать логическую связь между внешним видом птиц и принадлежностью к определенному виду;
- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;

### воспитательные:

- развивать мыслительные операции: анализ, классификация, обобщение, через упражнение «Разбери картинку»;
  - развивать пространственное восприятие через определение положения предмета по отношению к ориентиру;
  - уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
  - формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- развивать навыки монологической речи.

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

### образовательные:

### **Методические рекомендации по использованию пособия:**

Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме. В ходе работы с пособием у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Зимующие птицы". Лэпбук предназначен: для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Кочина Верна заведующая



Л.А. Ишербина

Занятия с лэпбуком "Зимующие птицы" позволят детям дошкольного возраста в удобной, игровой форме познакомиться с птицами, улучшить зрительную память и логическое мышление, научиться разгадывать загадки, также в лэпбуке содержатся игры способствующие речевому развитию. Работать с лэпбуком можно индивидуально и в группе. Групповые занятия можно проводить в виде интерактивных игр и викторин, а для повышения интереса к теме лэпбука и оценки знаний детей, можно разделить группу на команды и провести конкурс.

#### **Ожидаемый результат:**

- систематизация знаний детей о птицах нашего региона;
- формирование осознанного ответственного отношения к птицам, желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

#### **Заключение**

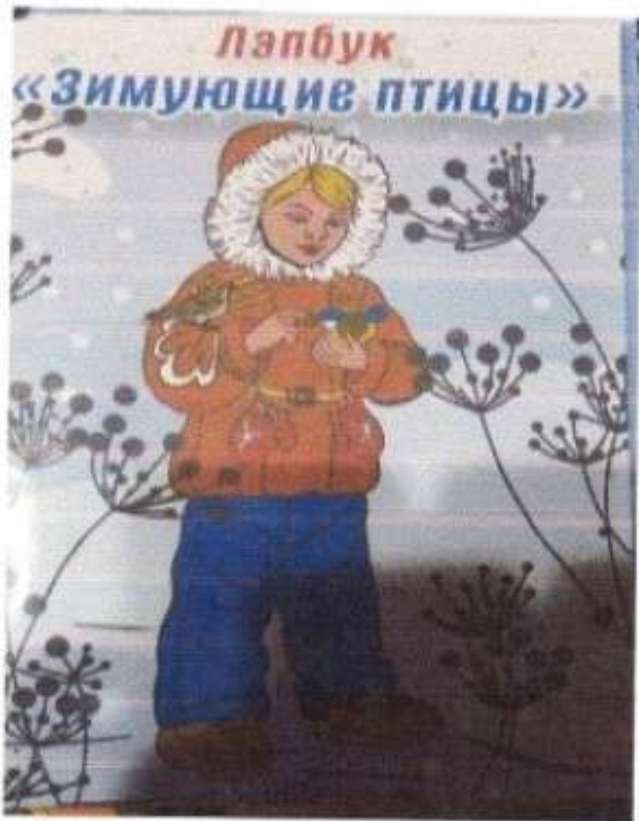
Дидактическое пособие предназначено как для совместной деятельности педагога с детьми старшей группы, так и самостоятельной и подгрупповой. Используется при проведении специально организованных образовательных ситуациях, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Содержание лэпбука будет дополняться исходя из интересов воспитанников и их возрастных особенностей.

#### **Список литературы:**

1. Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга». Журнал «Обруч № 4 2015 год.
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.
3. <http://kuso4ek-neba.ru/materialyi-dlya-skachivaniya/chto-nekoe-lepbuk/>

*Копия верна заведующая ЛА Щербаня*





Юлия Верка заведующая Л.А. Щербаня





Коммунальна заповідна територія *Л.А. Шурбіно*





Коллекция верна заведующей



М.И. Шурбина

## Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №8 "Теремок" муниципального образования  
Староминский район

### ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Подготовила воспитатель Романенко И.Н.

Ст. Канеловская

2022г

*Юлия Верна заведующая*



*Л.А. Шербана*

## ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

### **Актуальность:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения ~~отражать~~ это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

*Юлия Верна* *заведующая*



*Л.А. Щербаня*



**Участники:** педагог, дети и родители старшей группы.

**Сроки выполнения:** с 12.12.2022г. по 30.12.2022 г.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Ожидаемые результаты:**

*Дети*

- \* Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- \* Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- \* Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

*Родители*

- \* Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- \* Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- \* Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

*Педагоги*

- \* Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.
- \* Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.
- \* Распространяют и обобщают опыт.

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

**Линии развития личности:**

- познавательно-речевое развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников;
- социально-личностное развитие дошкольников.

*Юлия Верно* заведующая



*Л.А. Шербина*

## ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения;</li> <li>• беседа;</li> <li>• сбор информации;</li> <li>• работа с литературой;</li> <li>• обработка собранной информации;</li> <li>• творческая работа.</li> </ul>
<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения и дидактические игры</li> <li>• Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.</li> <li>• Рассматривание альбома «Зимующие птицы»</li> <li>• Раскрашивание силуэтов птиц.</li> <li>• Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы</li> <li>• Лепка птичек</li> <li>• Аппликация</li> </ul>
<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ</b></p>	<p>* Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.</p> <p>* Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.</p> <p>* Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»</p>
<p><b>МАТЕРИАЛЫ ОБОРУДОВАНИЯ</b></p>	<p>Иллюстрации, пластилин, карандаши, картотека разрезных картинок, загадки, атрибуты.</p>

*Юлия Верна*

*заведующая*



*Л.А. Шербаня*

## 1 этап – подготовительный

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- определение темы проекта;
- задач;
- стратегий и механизмов;
- подбор необходимой литературы по данной теме.

## 2 ОСНОВНОЙ ЭТАП

<b>1 – неделя</b> с 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Что мы знаем о птицах»</li><li>• Занятие: «У кормушки»</li><li>• Дидактические игры</li><li>• Рассматривание зимующих птиц</li><li>• Подвижные игры</li><li>• Лепка</li><li>• Экспериментирование «Исследование птичьего пера»</li><li>• Беседа: «Покормите птиц зимой»</li><li>• Памятка по кормлению птиц зимой</li></ul>
<b>2 – неделя</b> с 19.12.2022 г. по 23.12.2022 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактические игры</li><li>• Рисование птиц</li><li>• Подвижные игры</li><li>• Заучивание стихотворений</li><li>• Наблюдение за зимующими птицами</li><li>• Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов»</li></ul>
<b>3 – неделя</b> с 26.12.2022 г. по 30.12.2022 г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактические игры</li><li>• Подвижные игры</li><li>• Конспект: «Зимующие птицы в кормушке»</li><li>• Сравнительная наблюдение снегиря и свиристели</li><li>• Загадывание загадок</li><li>• Изготовление кормушек</li><li>• Защита проекта</li></ul>

Локшия Верна заведующая



А. Шербина

### 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- викторина: «Что? Где? Когда?»;
- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- выставка совместного творчества родителей и детей;
- оформление презентации проекта.
- Изготовление лэпбука «Зимующие птицы»

Приложение фото к проекту



Ложкина Верна заведующий Л.А. Щербанка





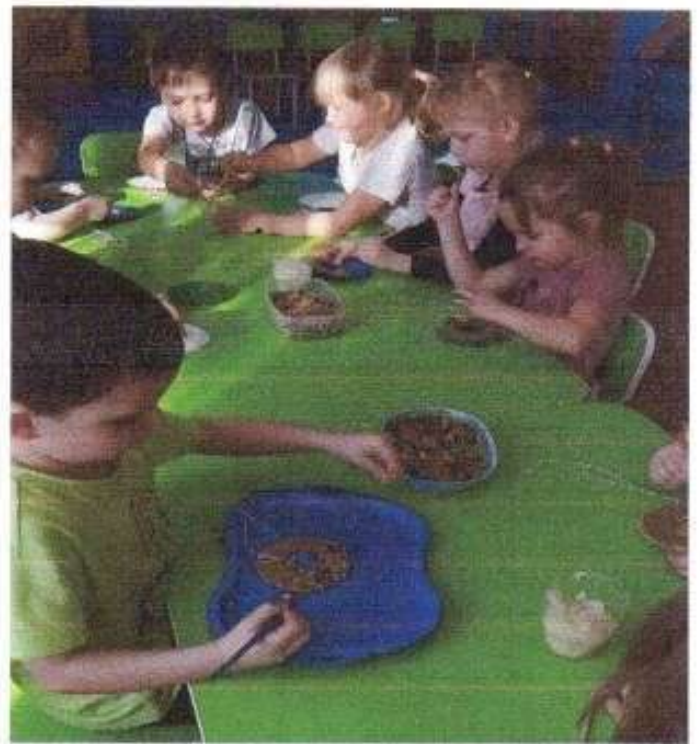
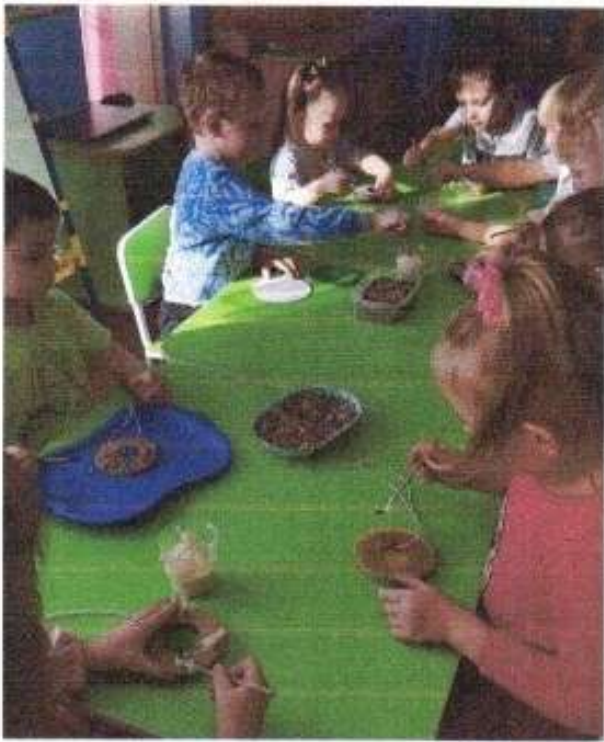
Кемус Бегма забегуочуадасет М.А. Уфодина



Юлия Верна заведующая



Л.А. Шурбина



Людмила Верина заведующая



Л.А. Щербина



Комитет безпечно заберегування дітей І.А. Шевцова







Кочина Верна завеждаща



М.А. Шейбана



Коллекция картки разработана педагогом Л.А. Щербина

**Конспект**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
**на тему: «Зимующие птицы»**  
**( для детей старшего дошкольного возраста)**

Подготовил воспитатель Романенко И.Н.

*Комши Верна*

Ст. Канеловская  
*заведующая*



*Л.А. Цурбина*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему:**  
**«Зимующие птицы»**  
**( для детей старшего дошкольного возраста)**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** формирование экологической культуры у детей.

**Задачи:**

развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

**Оборудование:** картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

**Ход НОД.**

**Организационная часть.**

Воспитатель. Послушайте стихотворение, которое называется «Письма»

А.Тараскина.

На снегу, как на страничке,  
Пишут голуби, синички,  
Пишет стая снегирей,  
Пишет серый воробей  
Письма Пете и Андрюшке,  
Чтобы сделали кормушки.

Воспитатель. Так кто же написал письмо? (Птицы.)

Воспитатель. А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)

Воспитатель. Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.)

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? (Ответы детей)

**Основная часть.**

Воспитатель. Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни.

Воспитатель. Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?

Я весь день ловлю жучков,  
Уплетая червячков.



*Колма Виктория Сергеевна* *заведующая* *Л.А. Щербина*

В тёплый край я не летаю,  
Здесь под крышей обитаю,  
— Чик-чирик! Не робей,  
Я бывалый...

(Воробей)

*Картинка с изображением воробья появляется на слайде.*

Воспитатель. Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

*Ребёнок читает стихотворение.*

Чик-чирик, чик-чирик!

Воробей скачет по дорожке,

Собирает хлебные крошки.

По ночам кочует,

Зёрнышки ворует!

Воспитатель. Какая птица умсет ворковать? (Голубь)

*Картинка с изображением голубя появляется на слайде.*

Воспитатель. Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

Воспитатель. Как голубь воркует? (Гру-гру)

Воспитатель. Следующая наша гостья

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой...

( Сорока)

*Картинка с изображением сороки появляется на слайде.*

Воспитатель. Послушайте, как трещит сорока. (Запись на CD-диске)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель. Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона.

*Катя Верина заведующая*



*Л.А. Щербина*

Красавица-ворона.

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде.*

Воспитатель. Послушайте, как ворона каркает. (Запись на CD-диске)  
Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Воспитатель. О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой -  
Все равно он будет мой!  
(Дятел)

*Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.*

Воспитатель. Послушайте, как стучит дятел. (Запись на CD-диске)  
Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Ребёнок читает стихотворение.

Дятел – врач лесного царства,  
Дятел лечит без лекарства.  
Лечит липы, клёны, ели,  
Чтоб росли и не болели.

Воспитатель. Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ...  
(Снегири)

*Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.*

Воспитатель. Послушайте, как снегирь поёт. (Запись на CD-диске)  
Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклевывая семена.

Ребёнок читает стихотворение.

Алой кисточкой заря  
Красит грудку снегиря,  
Чтоб в морозы и в пургу  
Не замёрз он на снегу.

Воспитатель. Что это за птица?

Спинкою зеленовата

*Копия берна*

*заведующая*



*Л.А. Черкина*

Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица)

*На слайде появляется картинка с изображением синицы.*

Воспитатель. Послушайте, как синичка поёт. (Запись на CD-диске)  
Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

*Ребёнок читает стихотворение.*  
Пусть снег вокруг искрится  
И зимний ветер злится –  
Поёт не уставая  
Синица расписная.

Воспитатель. Отгадайте, о ком идёт речь?  
Вот птичка так птичка,  
Не дрозд, не синичка,  
Не лебедь, не утка  
И не козодой.  
Но эта вот птичка,  
Хоть и невеличка,  
Выводит птенцов  
Только лютой зимой.  
(Клёст)

*Картинка с изображением клёста появляется на слайде.*

Воспитатель. О ком речь?  
Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло.  
(Сова)  
Днём спит,  
Ночью летает,  
Прохожих пугает.  
(Филин)

Воспитатель. Какую пользу приносят совы? (Ответы детей)  
Воспитатель. Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.  
Эти птички с хохолком  
И красивые притом,  
На рябину прилетели.

*Катя Верна заведующая*



*М. Шербина*

Птички эти — ...

(Свиристель)

Воспитатель. Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

Воспитатель. Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие) Почему?

(Ответы детей)

### **Физкультминутка**

Плавню руками помашем

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем —

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И все вернёмся назад.

*Дидактическая игра на внимание «Какой птички не стало?»*

(На доске — пять — шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какой птички не стало?»)

Воспитатель. Птицы нам приносят пользу. Зима — очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна — и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их —

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Воспитатель. Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птичку. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.

Воспитатель. Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено

Коммунальное предприятие «Теремок»  
Л.А. Шуркова





клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клёт очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёт удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть две кормушки: на одну прилетели снегири, а на другую – воробьи. Чем же их кормить? Кто мне поможет? (дети по желанию выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица)

### *Дидактическая подвижная игра «На кормушке»*

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

*Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.*

Воспитатель. Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку).

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели,  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краёв  
Стая жадных воробьёв.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог  
Налетели семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Было общее веселье.

Воспитатель. Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (Зимующие)

### **Заключительная часть. (Рефлексия)**

Воспитатель. Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

*Юлия Верна заведующая*



*А. Черненко*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8 "Теремок" муниципального образования Староминский район

**Конспект**  
**Занятия по теме: «Угощение для птиц зимой»**

Подготовила воспитатель Романенко И.Н.

*Конши Верна*

Ст. Канеловская

*зав. группой*



*А. Шурбина*

Конспект занятия «Угощение для птиц зимой»

Тема занятия : «Угощения для птиц зимой».

Цель: приготовление простых угощений для зимующих птиц. Формирование у детей обобщенных представлений о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные:

1. Актуализировать знания детей о перелетных и зимующих птицах в практической деятельности.
2. Обогащать представления детей о зимующих птицах чрез знакомство с их голосом и внешним видом.
3. Научить делать простые угощения для зимующих птиц.
4. Продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц.

Развивающие:

1. Учить устанавливать логическую связь между внешним видом птиц и принадлежностью к определенному виду;
2. Развивать мыслительные операции: анализ, классификация, обобщение, через упражнение «Разбери картинки»;
3. Развивать пространственное восприятие через определение положения предмета по отношению к ориентиру;
4. Развивать навыки монологической речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход занятия:

1. Дети играют в группе. Воспитатель вносит в группу коробочку и говорит: Ребята, у малышей в игровом уголке перепутались картинки в коробках, кто хочет мне помочь разобрать их? (*Берет коробку с зимующими и перелетными птицами*). Нужно разобрать птиц по 2-м коробкам. Можете справиться сами? Как думаете, на какие группы разложим?

Раскладывая, нужно доказать свой выбор. (Лебедь – это перелетная птица : у него на лапках перепонки, значит, он плавает, а зимой водоемы замерзают. Воробей: у него крепкие лапы, толстый клюв, он может питаться семенами. Он - зимующая птица.)

В. : Молодцы!

2. В. : Ребята, предлагаю отправиться в лес и посмотреть, кто же из птиц остался. Вы согласны отправиться в лес? (*да*)

Отправляются в путешествие.

Катя

Вера

заведующая



Л.А. Шербина

В. : В лес ведет узкая тропинка (дети идут по узкой доске). К осени в гости зима просится – лютует, то ветром подуем, то снегом засыплет (дети уворачиваются, от ветра и снега, закрывая руками лицо). И уже сугробы намела зима (дети перешагивают через кирпичики). А вот дерево упало, заслонило дорогу (пролазят под дугой).

В. : Вот и пришли мы. Посмотрите здесь раньше жил Зяблик (показывает гнездо). А здесь трясогузка (показ дупла). Куда они все подевались и почему? (ответы детей о перелетных птицах, при затруднении воспитатель помогает им).

Раздается пение снегиря. Воспитатель предлагает поискать глазами, кто это поет, где находится (определить положение предмета по отношению к ориентиру, например, справа от дупла, над шишкой)

В. : Точно, посмотрите, тут сидит снегирь. Что вы о нем знаете? Давайте послушаем, что нам о нем расскажет Саша.

Раздается пение клеста.

- А вот еще есть друг клест (рассказ Даши о клесте).

Раздается пение свиристели.

- А это кто? (свиристель). Что вы знаете свиристели? Давайте, Варя нам расскажет.

- Что они делают в холодное время года? Чем питаются? (ответы детей). В теплое время года они живут в темных, дремучих, глубокий, непроходимых лесах, где их никто не потревожит и питаются тем, что им дарит лес. Они не улетают из леса, только в голодное время прилетают ближе к жилью человека, зимой, когда им становится нечего кушать. А Чем мы можем покормить птиц зимой? (ответы детей). А давайте вернемся в группу и приготовим птицам угощения?

### 3. Физ. минутка «Птички-пальчики».

В. : Вот мы и прилетели в нашу группу. Давайте посмотрим фотографии различных угощений. Для чего нужно делать такие угощения? (ответы детей. Если затрудняются предложить подуть на зерно, что с ним происходит? Сдувается легко, зерно легкое и ветер его легко сдует на землю).

Воспитатель показывает готовые угощения для птиц. Предлагает детям изготовить такие же угощения. Вы бы хотели сделать свое вкусное угощение для птиц? (Да). Дети усаживаются на свободное место.

В. : Ребята, посмотрите, что на столах лежит (семечки подсолнечника, тыквы, сушеная рябина, сало свежее и соленое, белый и черный хлеб, чипсы, пшено, просо, овес, рис, шоколад, кириешки? Что из этого будут кушать птицы? Вы должны выбрать тот корм, который полезен и безопасен для птиц. (Выбирают полезные продукты для подкормки зимующих птиц.

Юлия Верна завуч

М.А. Щербина



В совместной беседе объясняют, почему выбирают тот или иной продукт (семечки очень жирные и питательные - помогут насытиться птицам, особенно в сильный мороз, и почему откладывают в сторону другие продукты (чипсы и сухарики - острые, соленые, жареные – вызывают у птиц понос, птица может погибнуть; в хлебе мало полезных веществ, он разбухает в зобу у птицы, что также может привести к гибели птиц). Мы будем кормить птиц салом?

Дети: Да, сало едят синички. Но птицам можно давать только несоленое сало.

В. : Почему можно кормить птичек только несоленным салом? Как определить где какое сало? (Предположения детей: от соленого сала птицам захочется пить, но зимой нет воды, птицы могут погибнуть! Дети рассматривают сало, обнаруживают крупинки соли, перца, чеснока на одном из кусочков. Откладывают его в сторону).

В. : Вы правильно все выбрали. Нужно смешать выбранную вами пищу и приклеить их палочкам, или на картон с помощью меда (клейстера). Сало мы не сможем приклеить, поэтому используем зубочистки, нанизываем сало, хлеб на зубочистки и их втыкаем в поролон. Приделываем веревочку и готово.

### **Рефлексия**

Воспитатель: Как вы думаете, птицам понравится ваше угощение? Вам понравилось делать эти угощения? Молодцы, все постарались. На прогулке мы их развесим на территории детского сада.

Юлия Верта заведующая садом



Л.А. Чердына

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Романенко Ирина Александровна**

воспитатель

МБДОУ "ДС №8 "Теремок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проект в средней группе "Зимующие птицы"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/proekt-v-srednej-gruppe-zimuyushie-pticy-6473336.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



[infourok.ru](https://infourok.ru)

02.02.2023

ДС23509395

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Романенко Ирина Александровна**

воспитатель

МБДОУ "ДС №8 "Теремок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Занятия по ПДД в средней группе

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/zanyatiya-po-pdd-v-srednej-gruppe-6473351.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»



[infourok.ru](https://infourok.ru)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

02.02.2023

ПЖ93177938

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Романенко Ирина Александровна**

воспитатель

МБДОУ "ДС №8 "Теремок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

КОНСПЕКТ занятия по развитию речи и  
художественному творчеству «Золотая хохлома»  
Средняя группа

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-i-hudozhestvennomu-tvorchestvu-zolotaya-hohloma-srednyaya-gruppa-6479906.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



[infourok.ru](https://infourok.ru)

07.02.2023

УИ62046607

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующий учебным центром И.А. Жаборова



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Романенко Ирина Александровна**

воспитатель

МБДОУ "ДС №8 "Теремок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Консультация для родителей. "Рисование  
нетрадиционными способами "

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-risovanie-netradicionnymi-sposobami-6479805.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8038 от 17.05.2017)

КОПИЯ  
ВЕРНА



[infourok.ru](http://infourok.ru)

07.02.2023

РЛ93522447

Заведующая МБДОУ ДС №8 Теремок И.А. Удальцова



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Романенко Ирина  
Александровна**

воспитатель

МБДОУ ДС №8 "Теремок"

ст. Канеловская, Староминский район  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
проект

**Проект в средней группе "Зимующие птицы"**  
<https://nsportal.ru/node/5905255>

Дата публикации: 24.01.2023

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт. Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

*Ирина Александровна Романенко*  
заведующая



Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"  
Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015  
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

# ДИПЛОМ

Серия ДД №106603 от 01.02.2023 г.  
Настоящим дипломом награждается

*воспитатель*  
МБДОУ ДС №8 "Теремок"  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, КАНЕЛОВСКАЯ

*Романенко Ирина Александровна*  
*за I место*

*в международном конкурсе*  
*"Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки"*

Главный редактор

Ситникова Е.А.



*Ирина Александровна Романенко*  
МБДОУ ДС №8 "Теремок"

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Засведомлено*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Общество с ограниченной ответственностью**

**«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**133102191684**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**22Г0000509**

Город

**Саранск**

Дата выдачи

**29» марта 2022 г.**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*заведующая*

*Л.А. Щербина*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**РОМАНЕНКО ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

*прошел(а) обучение*

*с «28» февраля 2022 г. по «28» марта 2022 г.*

*В обществе с ограниченной ответственностью  
«Учебном центре ПРОФЗНАНИЯ»*

*по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)*

**«Современные подходы к организации  
образования дошкольников в новых условиях  
реализации ФГОС»**

*в объёме 108 часов*

Руководитель

*Е.А. Ломова*

Секретарь

*Н.А. Хорькова*



Управление по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан  
наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5381 от « 20 » марта 20 20 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

лицензиату (указывается полное и (в случае если

**Обществу с ограниченной ответственностью**

ируется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование).

**«Учебный центр «ПрофЗнание»**

организационно-правовая форма юридического лица.

**ООО «УЦ «ПрофЗнание»**

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя.

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность.

**общество с ограниченной ответственностью**

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1190280035043**

Идентификационный номер налогоплательщика **0254027729**

Серия **02Л01 №0007167**



**КОПИЯ  
ВЕРНА**  
Заведующая

*Л.А. Щербина*

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «20» марта 2020 г.  
№ 5381

**Управление по контролю и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр «ПрофЗнание»**

**ООО «УЦ «ПрофЗнание»**

**общество с ограниченной ответственностью**

(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица,  
фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

**453630, Российская Федерация, Республика Башкортостан,  
Баймакский район, город Баймак, проспект С.Юлаева, дом 32, офис 312**

место нахождения юридического лица или его филиала,  
место жительства – для индивидуального предпринимателя

**453630, Российская Федерация, Республика Башкортостан,  
Баймакский район, город Баймак, проспект С.Юлаева, дом 32, офис 312**

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,  
индивидуального предпринимателя,

за исключением мест осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

**Приказ Управления по контролю  
и надзору в сфере образования  
Республики Башкортостан**

(приказ/распоряжение)

от «20» марта 2020 г. № 730

Распорядительный документ лицензирующего органа  
о пересформировании лицензии  
на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**И.о. начальника**

(должность уполномоченного лица)

**А.М. Яримов**

(фамилия, имя, отчество  
(при наличии)  
уполномоченного лица)



201 0015305

КОПИЯ  
ВЕРНА  
заверяющая  
И.А. Шербина

ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения **453630, Российская Федерация, Республика Башкортостан,**  
(указывается адрес места нахождения юридического лица)

**Баймакский район, город Баймак, проспект С.Юлаева, дом 32, офис 312**  
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно      до «    »      г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения **приказа**  
(приказ/распоряжение)

**Управления по контролю и надзору в сфере образования**

(наименование лицензирующего органа)

**Республики Башкортостан**

от « **20** » **марта** **2020** г. № **730**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

**И.о. начальника**

(должность  
уполномоченного лица)

(подпись  
уполномоченного лица)

**А.М. Яримов**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*заведующий*



*А.А. Шереметьев*

Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Университет Просвещения РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации  
0000032061 25738

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
363206125738



КОПИЯ  
ВЕРНА  
заведующая

*Л. А. Шербина*  
г. Брянск  
Дата выдачи 16.10.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Романенко Ирина Александровна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»  
в объёме 144 часа*

Ректор



Филичев С.В.

Секретарь учебной части

Комшина Ю.С.



**Департамент образования и науки города  
Москвы**

(наименование лицензирующего органа)



**Выписка**  
из реестра лицензий по состоянию на 11:42 «30» июня 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00180468

3. Дата предоставления лицензии: 30 декабря 2020

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»). Место нахождения: 117556, город Москва, бульвар Черноморский, дом 4, корпус 3эт / пом / оф 1 / V / 1. ОГРН: 1157700006683.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

заведующая



*А. А. Щербина*

Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000017277 21100**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
361727721100



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Романенко Прина Александровна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

«Ключевые компетенции воспитателя как основа  
успешного внедрения новой федеральной образовательной  
программы дошкольного образования 2023»  
в объеме 144 часа

г. Брянск

Дата выдачи 19.02.2023г

*Юлия Верна* *заведующая*



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

*М.И. Чернышова*