

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Приходько Наталья Викторовна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2021 год	Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста	автор	«Занимательные ладошки»	Муниципальный МКУ ДППО «РМК» подписанная заместителем руководителя А.В. Шумиловой, от 21.04.2022г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Опыт работы	автор	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста посредством дидактических игр»	https://nsportal.ru/node/5907422 25.01.2023

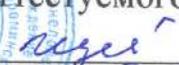
3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

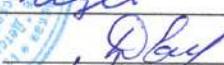
Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
01.04.2020-24.04.2020 год	Общество с ограниченной ответственностью «Результат»	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	108 академических часов	770600052919 Регистрационный номер 00919 от 27.04.2020 г
20.06.2022г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) разви-	36часов	566-2488153

		тию»		
05.11.2022г	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образо- вания»	«Методики и ключе- вые компетенции пе- дагога дошкольного образования 2022/2023 уч.г: специфика реализа- ции ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические серви- сы и мероприятия Минпросвещения»	144 часа	0000032061 39702 Регистрационный номер' 363206139702

Дата заполнения: 03.02.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  Л.А. Щербина

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  О.П. Дворник

Аттестуемый педагогический работник  Н. В. Приходько



Рецензия

на учебно - наглядное пособие для детей старшего дошкольного
возраста «Занимательные ладошки» воспитателя

МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок»

Приходько Натальи Викторовны

Рецензируемое учебно-наглядное пособие предназначено для работы с детьми дошкольного возраста от 5-7 лет.

Актуальность данного пособия заключается в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста и продиктована современной действительностью в соответствии с современными тенденциями образования.

Многофункциональность материала направлена на обеспечение успешного развития способностей и мышления, воображения, учит анализировать. Способствует закреплению знаний и навыков у детей, помогает проявлять сообразительность, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес, способность действовать по схемам, цветовосприятие, ориентировку в пространстве, любознательность, способность решать интеллектуальные и личностные задачи.

С помощью данного пособия ребенок овладеет предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции, развивается математическая грамотность, логическое мышление.

Способствует развитию самостоятельности, инициативности, настойчивости в достижении цели, преодолении трудностей. С ним могут играть до 5 детей организовано и в самостоятельной деятельности. Игра не требует большой подготовки, картинки доступны для детей.

Представленный материал эстетически и красочно оформлен, безопасен для детей, что соответствует ФГОС ДО.

Учебно-наглядное пособие «Занимательные ладошки» рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами ДОО в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

23.12.2021г.

Рецензенты:

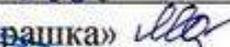
Методист МКУ ДППО «РМК»

Старший воспитатель МБДОУ «ДС№1»

Старший воспитатель МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»

 А.В.Шумилова /

 Е.Г.Иващенко

 А.Н.Мачеха

Подписи удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Теремок» муниципальное образование
Староминский район

Описание
учебно-наглядного пособия для детей
старшего дошкольного возраста
Игра «Занимательные ладошки»

Выполнила:
воспитатель подготовительной группы
Приходько Наталья Викторовна

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая



ст. Канеловская

Л.А. Щербина

Содержание:

1.	Аннотация	3
2.	Введение	3
3.	Краткая историческая справка	3
4.	Основная часть	4
5.	Заключение	6
6.	Список использованной литературы	7
7.	Приложение	8

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая



Л.А. Щербана

1. Аннотация

Данное учебно-наглядное пособие «Занимательные ладошки» поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность в работе по формированию элементарных математических представлений, использовать в двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

2. Введение

Дошкольное детство — это короткий, но очень важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него формируется определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Развитие познавательных способностей у дошкольного возраста продиктована современной действительностью. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего предпосылками учебной деятельности — умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль математической логики при этом невозможно переоценить. Математическая грамотность, развитое логическое мышление — это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Игра — это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. К важнейшим свойствам игры относят тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

3. Краткая историческая справка

Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников прошла долгий путь своего развития, а именно:

-выдвижение и обоснование идей математического развития передовыми отечественными и зарубежными педагогами (К.Д. Ушинский, В.А. Лай и другие);

-представление классической системы сенсорного воспитания (М.Монтессори, Ф.Фребель);-определение содержания методов и приёмов работы с детьми-дошкольниками, определение дидактических материалов и игр в зависимости от педагогических взглядов и идей.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая



М. Шербаня

-теоретическая и методическая Концепция формирования количественных представлений в дошкольном возрасте, определение объема знаний и умений в области познания множеств и чисел с детьми 2-7 лет;

-занятия, как ведущая форма организации работы педагога с детьми;

-повседневная жизнь детей - это источник формирования элементарных представлений;

-место и роль игр в формировании математических представлений и развитии личности ребёнка;

-дидактический материал, как одно из средств формирования математических представлений.

4. Основная часть.

В основу учебно-наглядного пособия «Занимательные ладошки» положен опыт автора работы воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район» Приходько Натальи Викторовны, отработавшей более 14 лет с разными группами детей возраста 1-7 лет.

Обучающихся с помощью данного пособия можно научить ориентировке в пространстве, счету, развивать самостоятельность, инициативность, логическое мышление, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Цель: научить детей 6-7 лет ориентировке в пространстве, закрепление понятий «лево», «право», «вверх», «вниз».

Задачи: формирование элементарных математических представлений

Образовательные задачи:

- ориентировку в пространстве;
- обучать счету;

Развивающие задачи:

- развивать умение пользоваться схемами.
- цветовосприятие

Воспитательные задачи:

- продолжать формировать отзывчивость, желание оказывать помощь в затруднении своему товарищу, понимание и доброту ко всем участникам игры.

Задачи образовательных областей в интеграции.

Познавательное развитие:

- формирование целостной картины мира, сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений.

Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики, цветотерапия.

Речевое развитие:

- продолжать развивать речь как средство общения, развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему.

Социально-коммуникативное

Заведующая



Л.А. Щербина

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результата деятельности, развивать желание помогать друг другу.

Предварительная работа: различные дидактические игры по формированию элементарных математических представлений

Материалы и оборудование:

Пособие изготовлено из разноцветного цветного картона и цветной бумаги с помощью детских ручек. Размер 90*80

Как играть. С игрой детей знакомит воспитатель. Детям предлагаются карточки с заданиями.

Вариант № 1 «Закрепление цвета»

1. Найди ладошки (красного, желтого, зеленого, синего, сиреневого) цвета?
2. Найди квадраты (желтого, зеленого, синего, красного, фиолетового) цвета?

Вариант № 2 «Закрепление понятий «Вверх/вниз», «лево/право».

1. Найди, какая ладошка в первом ряду смотрит вверх?
2. В третьем ряду найди ладошку, смотрящую вниз?
3. Какая ладошка в третьем столбике слева смотрит вправо?
4. Найди ладошки во втором столбике слева, которые смотрят влево?

Вариант № 3 «Закрепление счета»

1. Посчитай сколько ладошек (красного, желтого, зеленого, синего, сиреневого) цвета?
2. Посчитай сколько квадратов (желтого, зеленого, синего, красного, фиолетового) цвета?
3. Посчитай сколько ладошек в первом ряду смотрит вверх?
4. Посчитай сколько ладошек в левом ряду смотрит вниз?
5. Сколько ладошек в первом ряду смотрит вверх?
6. Сколько ладошек в третьем ряду смотрит вниз?
7. Сколько ладошек в третьем столбике слева смотрит вправо?
8. Сколько ладошек во втором столбике слева смотрит влево?

Вариант № 4 «Ориентировка в пространстве».

1. На нас смотрит ладошка зеленого цвета во втором ряду в красном квадрате, если сделать три шага вправо и два вниз, где мы окажемся?
2. В нижнем правом углу на нас смотрит ладошка фиолетового цвета в желтом квадрате, если сделать два шага вверх и три налево, где мы окажемся?
3. На нас смотрит ладошка зеленого цвета в желтом квадрате в четвертом ряду, если сделать три шага вверх, два налево и один направо, где мы окажемся?
4. Задай маршрут движения товарищу.

КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующий

Л.А. Шурбанова

Вариант № 5 Игра-ходилка.

Игры-ходилки – это неустаревающая классика. Кубики, игровое поле и фишки для каждого игрока – это весь незамысловатый инвентарь. Ходилки могут быть проще и сложнее, в зависимости от возраста игроков. В них нужно только кидать кубик, смотреть, сколько на нём выпало, и передвигать свою фишку. Победителем становится тот, кто первый дошёл до финиша.

Вариант № 6

Данное пособие еще можно использовать, как подвижную игру

Цель: развивать наблюдательность, учить действовать по сигналу воспитателя.

Задачи: закреплять основные цвета.

Развивать быстроту реакции и координацию движения.

Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональный настрой.

Воспитывать стремление контролировать свои действия

Атрибуты: пособие изготовлено из разноцветного цветного картона с помощью детских ручек.

Ход: педагог показывает разноцветные ладошки и рассказывает, что это сигналы.

Когда показывает на зеленую ладонь можно быстро двигаться по группе.

Когда на желтую, можно тихо передвигаться и шептаться.

Если красную надо замереть и не шевелиться.

Для усложнения можно давать другие задания попрыгать на одной ножки, или присесть на месте

Вариантов может быть множество, заканчивать игру надо красной ладонью.

Методические рекомендации: данный материал направлен на обеспечение успешного развития способностей и мышления, воображения, учит анализировать. Способствует закреплению знаний и навыков у детей, помогает проявлять сообразительность, учит вести самостоятельный поиск, развивает познавательный интерес, способность действовать по схемам. С ним могут играть до 5 детей организовано и в самостоятельной деятельности. Игра не требует большой подготовки, картинки доступны для детей.

Представленный материал эстетически и красочно оформлен, безопасен для детей, что соответствует ФГОС ДО. Может быть использовано как логико-математический тренажер на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

Ожидаемый результат: каждый ребенок научится предусматривать будущие изменения ситуации, наглядно представлять разные преобразования, формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. При этом, как отмечают психологи, у старших дошкольников познавательная активность сопровождается часто проговариванием вслух.

5. Заключение.

Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. Регулярное использование на занятиях по математике системы игровых заданий и упражнений, нацеленных на

ЗНАКИ
ВЕРНА

Заведующая



Л.А. Щербина

развитие познавательных способностей, расширяет математический кругозор дошкольников, способствует математическому развитию, повышает качество математической подготовленности к школе, позволяет детям уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Использование игр позволяет ребенку подойти к открытию нового и закреплению уже изученного. Незаметно для себя, в процессе игры, дошкольники считают, складывают, вычитают, решают разного рода логические задачи, формирующие определенные логические операции.

Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

Без учебного процесса на занятиях математикой, конечно, не обойтись. Но в наших силах сделать его веселым и увлекательным.

Данное учебно-наглядное пособие «Занимательные ладошки» многофункционально, и может использоваться в различных видах деятельности с детьми, поможет воспитателю детского сада организовать свою деятельность в работе по формированию элементарных математических представлений, использовать в двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

6. Список используемой литературы

1. Белошистая А.В.- Формирование и развитие математических способностей дошкольников. - М.: ВЛАДОС, 2003.- 400
2. Веракса Н.Е. -Программа от рождения до школы- Москва Мозаика-синтез 2010г.
3. Каразану, В.Н. Ориентирование в пространстве (старший дошкольный возраст). / В.Н. Каразану. // Дошк. воспитание, 2000, № 5.
4. Щербакова Е.И. Теория и методика математического развития дошкольников Учебное пособие Москва -Воронеж 2005
5. Корнеева, Г. А., Мусеибова, Т. А. Методические указания к изучению курса «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». - М., 2000.

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/Iq3Db3cSJlaylg>

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая



Л.А. Щербакова



КОПИЯ
ВЕРНА

заведующая



А.А. Цурбака



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА ПРИХОДЬКО

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 8 «Теремок»

ст. Канеловская, Староминский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебно-методический материал

**Опыт работы Опыт работы «Развитие
сенсорных способностей у детей младшего
возраста посредством дидактических игр»**

<https://nsportal.ru/node/5907422>

Дата публикации: 25.01.2023

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на серверах ООО «Издательство «Солнечный свет» (ИНН 42-202-233-115) в дата-центре «Солнечный свет» (nsportal.ru) по адресу: Ленинградская обл., Волосский р-н, п/п Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43258



**КОПИЯ
ВЕРНА**

заведующий ИИИ И.А. Черомина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«Результат»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

770600052919

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00919

Город

Москва

Дата выдачи

«27» апреля 2020 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Руководитель

Дудин В.Г.

Секретарь

Усанкина К.Н.

Заведующая МБДОУ "ДС №8 "Теремок" г. Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Приходько
Наталья Викторовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

обществе с ограниченной ответственностью «Результат»
с «01» апреля 2020 года по «24» апреля 2020 года

по программе

«Современные подходы к организации образования дошкольников
в новых условиях»

в объеме

108 академических часов

Департамент образования и науки города Москвы

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 040619

от 10 февраля 2020 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия представлена ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЕЗУЛЬТАТ»

(ООО «РЕЗУЛЬТАТ»)

Общество с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1197746488939

Идентификационный номер налогоплательщика 9718143499

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Код по ОКВЭД № 0011538

Заведующий кафедрой А.А. Шереметьев

Место нахождения 109029, город Москва, улица Нижегородская,

дом 32, строение 5, п. 2, пом. IV, ком. 14

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до "___" "___" 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

Департамента образования и науки города Москвы

от 10 февраля 2020 г. № 99Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью

Заместитель
руководителя

[Handwritten signature]
Г. Т. АЛИМОВ

М.П.
**КОПИЯ
ВЕРНА**



[Handwritten signature] *[Handwritten text]*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Приходько Наталья Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 20 05 2022
566-2488153

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий отделом психологии Л.А. Щербина



Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО «Федерация развития образования»
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000032061 39702

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363206139702



КОПИЯ
ВЕРНА

г. Брянск

Дата выдачи 05.11.2022г.

Заведующая _____ Шурбина



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Приходько Наталья Викторовна

прошел(ла) обучение

в ООО «Федерация развития образования»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
в объеме 144 часа*

Ректор

Филичев С.В.

Секретарь учебной части



Комшина Ю.С.

Департамент образования и науки Брянской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 16:03 «10» марта 2021 г.

1. Статус лицензии

Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ 4734

3. Дата предоставления лицензии:

10.03.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью "Федерация развития образования", (ООО "Федерация развития образования"), Общества с ограниченной ответственностью, 241013, г. Брянск, ул. Ульянова, д. 103. офис 10, 1073254001908

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 3233500033

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

241035, г.Брянск, ул. Протасова, д. 1, офис 508

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

**КОПИЯ
ВЕРНА**

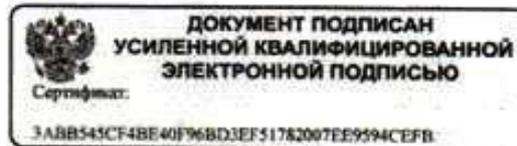
Заведующая лицензией Л.А. Щурбина



Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №277 от 10.03.2021



Директор департамента

Егорова Елена Валерьевна

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая психологическим кабинетом Л.А. Щербина

