

### Критерий №3

Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе.

Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок

#### Приложение №1

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2019-2020 году.	муниципальный	призер
2.	Муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама- читающая страна» в 2020 году.	муниципальный	призер
3.	Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» 2022год	муниципальный	участник
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» 2022год	муниципальный	призер

Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности

#### Приложение №2

1.	МО МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Тема: Новые подходы с применением инновационных технологий в речевом	МБДОУ «ДС№8 «Теремок».	Выписка из протокола №1 От 13.11.2020г.
----	---	------------------------	---

	развитии детей дошкольного возраста»		
2.	РМО инструкторов по ФК Тема: «Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития дошкольников»	муниципальный	Протокол №1 МКУ ДППО «РМК» от 15.10.2021г.
3.	РМО инструкторов по ФК Тема: «Новые направления в физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ»	муниципальный	Протокол №2 МКУ ДППО «РМК» от 03.03.2022г.

**Трансляция результатов профессиональной деятельности через СМИ**

**Приложение №3**

1.	Всероссийский журнал «Воспитатель Детского Сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Сценарий досуга для детей и родителей. «Безопасность в наших руках».	Участник (Диплом)
2.	Всероссийский журнал «Воспитатель Детского Сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования».	Физкультурно-оздоровительный квест «Зимнее путешествие со Снеговичком» (Для старших дошкольников ТНР)	Участник (Диплом)
3.	Всероссийский журнал «Воспитатель Детского Сада». Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования».	Организация физкультурно-игровых моментов со старшими дошкольниками с использованием современного физкультурного оборудования. (Из опыта работы)	Участник (Диплом)
4.	Всероссийский журнал «Воспитатель Детского Сада». Всероссийский конкурс «Эффективные	Конспект спортивно-развлекательного мероприятия	Участник (Диплом)

	практики дошкольного образования».	«Воспитатели и дети- лучшие спортсмены на свете» (для старших дошкольников)	
5.	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	Материал: «Роль креативной гимнастики в развитии физических качеств у старших дошкольников» (Из опыта работы)	Участник (Сертификат)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «25» февраля 2020 г.

№ 224

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты» в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО администрации Староминский район от 10.12.2019г. № 1698 «О проведении муниципального (заочного) этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2019-2020 учебном году было проведено заседание жюри по подведению итогов конкурса. На конкурс представлено 121 работа по различным номинациям и секциям. Решением жюри подведены итоги (приложение 1). На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведенного конкурса (приложение 1);
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Староминский район

В.Ю.Ульянов

*Копия передана  
засведующей  
Л.А. Сеферова*

Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Староминский район  
 от 25.02.2020 г. № 224

**Итоги муниципального (заочного) этапа  
 краевого конкурса «Семейные экологические проекты»  
 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. автора, возраст	Название работы	Класс	ОУ	Ф.И.О.руководителя работы, место работы, должность	Результат
<b>«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>							
<b>9-11 лет</b>							
1	«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»	Крук Арина Ивановна, 7 лет	«Животные Красной книги России»	1	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы	Власенко Наталья Васильевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, учитель начальных классов	1
2		Калий Полина Романовна, 9 лет нет	«Забота о природе-мой долг»	2	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы	Волкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, учитель начальных классов	1

Копия серии  
 заведующей  
 С.А. Щербаковой





3		Лях Данил Витальевич, 8 лет	«Лагонаки- заповедная территория»	2	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы	Волкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, учитель начальных классов	1
«Мы – школьные лесничие!»							
5-11 лет							
4	«Мы – школьные лесничие!»	Цыкина Марианна Вячеславовна, 6 лет	«Что грустишь ты, елочка, кокая иглочка?»	-	МБДОУ «Детский сад №1»	Цыкина Екатерина Андреевна, МБДОУ «Детский сад №1», воспитатель	1
«Вторая жизнь упаковки»							
5-6 лет							
5	«Вторая жизнь упаковки»	Самофалова Полина Анатольевна, 6 лет	«Мир чудесных поделок»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Шевченко Наталья Геннадьевна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	1
6		Удовицкая Алина Евгеньевна, 6 лет	«Ваза для мамы»	-	МАДОУ «ДС № 10 «Березка»	Шейкина Лариса Васильевна, МАДОУ «ДС № 5 «Березка», воспитатель	1
7		Саркисян Эдик Гайкович, 5 лет	«Чудеса для детей из ненужных вещей»	-	МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»	Вилян Сирануш Эдмондовна, МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко», музыкальный руководитель	1 ---
8		Плосконос Артем Александрович, 6 лет	«Интересные игры из упаковки»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Шевлюга Оксана Григорьевна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», инструктор по ФК	2
9		Максименко Владимир Владимирович, 5 лет	«Чудеса из упаковки»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Максименко Светлана Александровна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», учитель-логопед	2

какие берис  
заведующие  
С.А. Исаева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.04.2020 г.

№ 371

ст-ца Староминская

Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13 марта 2020 года №343 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 13 марта по 14 апреля 2020 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Романенко Анну Геннадьевну, Мельник Марину Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Читаем с мамой";
- Балюк Наталью Алексеевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Мама, почитай!".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

копия  
заверяю  
Л.А. Уша



- Голик Светлану Николаевну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №10 "Березка", видеоролик "Великая Победа".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Ляшко Галину Васильевну, воспитателя МБДОУ "ДС №1", работа по теме "Сказки Д.Родари "Зеленое яйцо".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Сергань Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Богдан Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Решетняк Елену Александровну, старшего воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", проект "Библиотека в детском саду".

2. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 2 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Донец Наталью Викторовну, Черевко Анастасию Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Сказочные принцессы";

- Шевченко Наталью Геннадьевну, воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", видеоролик "В гостях у сказки".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Войтеха Анастасию Николаевну, Тютюнникову Оксану Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Русские народные сказки о животных".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Минько Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Читаем с мамой".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Дворник Ольгу Петровну, старшего воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", проект "Читающая семья".

3. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 3 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Киселеву Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», видеоролик «Добрые рассказы»;

- Сомко Людмилу Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Любимы сказки».

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Шейкину Ларису Васильевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Люблю тебя, мой край родной»

в номинации «Сказки народов мира»:

- Шевлюга Оксану Григорьевну, инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок», Сивоконь Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Произведения о здоровом образе жизни»;

- Гриценко Юлию Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Адыгейские сказки»

Копии в  
законные  
А.А. Уфеев





в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Романченко Наталью Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Дом, где живут книги».

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

В.Ю. Ульянов

*какие крики  
завидующие  
А.А. Ульянова*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 16.03. 2022 г.

№ 85

ст-ца Канеловская

**Об участии в муниципальном этапе краевой заочной акции  
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

В соответствии с Положением министерства образования, науки и молодежной политики «О проведении краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», согласно приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район «О проведении муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» от 28 февраля 2022г № 145

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие Шевлюга О.Г., инструктору по Ф.К. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

2. Представить конкурсные материалы (видеоролик) на USB – флеш-накопителе и заявку на участие в муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» в срок до 6 мая 2022 года.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Щербина Л.А.

С приказом ознакомлены

Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
16.03.2022	инструктор Ф.К.	<i>Шевлюга</i>	Шевлюга О.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 21 марта 2022 г.

№ 35

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»**

В соответствии с приказом МКУ ДППО «РМК» от 15 февраля 2022 года № 19 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведенного конкурса (приложение).
2. Рекомендовать руководителям ОО, ДОО поощрить победителей конкурса и педагогических работников, подготовивших победителей.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

Калуп Аня, ДОУ №8«Теремок», руководитель Панарина Е.А.  
Мороз Алексей, ДОУ №10«Березка», руководитель Гончарова И.Н.  
Малышева Дарья, ДОУ №8«Теремок», руководитель Максименко С.А.

#### **II место:**

Козюкова Анна, ДОУ №10«Березка», руководитель Юлкова Т.В.  
Затона Рита, ДОУ №8«Теремок», руководитель физ. инст. Шевлюга О.Г.  
Шапко Варвара, ДОУ №1, руководитель Муха Н.Л.  
Сербат Милана, ДОУ №15«Солнышко», руководитель Лысак Н.Н.  
Цысарская Арина, ДОУ №15«Солнышко», руководитель Ковалева М.А.  
Ведищева Ксения, ДОУ №2«Ладушки», руководитель Клементьева Т.И.  
Турченко Аделия, ДОУ №133 «Звездочка», руководитель Бородина Н.В.  
Ракитянская София, ДОУ №8«Теремок», руководитель Данильченко О.В.  
Губа София, ДОУ №8«Теремок», руководитель Гордиенко Л.Н.  
Мироненко Аделина, ДОУ №1, руководитель Быкова И.И.  
Юдаков Данил, ДОУ №9 «Олененок», руководитель Корогод В.Н.  
Горобец Ксения, ДОУ №10«Березка», руководитель Романченко Н.Н.

#### **III место:**

Сивцова Марианна, ДОУ №1, руководитель Воронина Т.Л.  
Костенко Даниил, ДОУ №10«Березка», руководитель Сомко Л.А.  
Зосим Артем, ДОУ №8«Теремок», руководитель Максименко С.А.  
Слободян Артем, ДОУ №6, руководитель Кудря Е.П.  
Мазирко Мария, ДОУ №22«Колосок», руководитель Верба А.Н.  
Лозицкая Дарина, ДОУ №22«Колосок», руководитель Яценко Л.В.  
Бирюков Александр, ДОУ №28«Чебурашка», руководитель Минько А.Н.  
Минько Александра, ДОУ №28«Чебурашка», руководитель Минько А.Н.  
Мовчан Ева, ДОУ №6, руководитель Солод Е.Н.  
Шабалин Илья, ДОУ №133«Звездочка», руководитель Карпенко С.В.  
Кукушкина Маша, ДОУ №10«Березка», руководитель Романченко Н.Н.  
Щербаков Ярослав, ДОУ №10«Березка», руководитель Зацаринная Е.Н.  
Шамраева Мария, ДОУ №133«Звездочка», руководитель Данильченко К.С.  
Цесарская Анастасия, ДОУ №8«Теремок», руководитель Шевченко Н.Г.

#### **Лауреаты:**

Мамедяров Кирилл, ДОУ №22«Колосок», руководитель Развина Н.Г.  
Яценко Полина, ДОУ №22«Колосок», руководитель Яценко Л.В.  
Чепурная Кристина, ДОУ №1, руководитель Ляшко Г.В.  
Ураков Савелий, ДОУ №2«Ладушки», руководитель Койнаш Д.С.  
Маслюкова София, ДОУ №8«Теремок», руководитель Шевлюга О.Г.  
Федоров Тимур, ДОУ №28«Чебурашка», руководитель Петренко Г.В.  
Бояринов Илья, ДОУ №10«Березка», руководитель Романченко Н.Н.



Шиянов Клим, ДОУ №22, «Колосок» руководитель Скороход С.С.  
Пыдык Евгений, ДОУ №10 «Березка», руководитель Гончарова И.Н.  
Минько Александра, ДОУ №28 «Чебурашка», руководитель  
Костенко Мария, ДОУ №10 «Березка», руководитель Юлкова Т.В.  
Пичко Анастасия, ДОУ №1, руководитель  
Карлаш Кристина, ДОУ №1, руководитель  
Чепурная Кристина, ДОУ №1, руководитель  
Головнина Полина, ДОУ №1, руководитель  
Касьянова Элина, ДОУ №1, руководитель  
Пичко Вероника, ДОУ №10 «Березка», руководитель Шейкина Л.В.  
Рубенко Наталья, ДОУ №10 «Березка», руководитель Зацаринная Е.Н.  
Ахтырцева Анастасия, ДОУ №2 «Ладушки», руководитель Кондратенко М.Е.  
Гордиенко Степан, ДОУ №22 «Колосок», руководитель Бугай Е.В.  
Баланина Александра, ДОУ №16 «Светлячок», руководитель  
Ковырев Захар, ДОУ №16 «Светлячок», руководитель  
Мороз Юлия, ДОУ №16 «Светлячок», руководитель

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

**Выписка из протокола №1**  
**Методического объединения МБДОУ «ДС №8 «Теремок»**  
**воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста**  
**Тема: «Новые подходы с применением инновационных технологий в**  
**речевом развитии детей дошкольного возраста»**

**Тема: « Инновационные технологии и новые подходы к речевому**  
**развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»**

13.11.2020 года

Место проведения  
МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Присутствовали: 18 педагогов

Повестка дня.

1. **Слушали:** Алейник Наталью Владимировну, руководителя МО, познакомила с планом работы МО и представила презентацию «Применение инновационных технологий и форм работы в речевом развитии дошкольников» (из опыта работы).

2. Обмен опытом «Применение инновационных технологий в речевом развитии» .

**Слушали:** Дворник О.П. Затронула тему Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных технологий , форм, методов и средств в образовательной области «*Речевое развитие*». Старший воспитатель МБДОУ №8 предложила обменяться опытом по применению инновационных технологий новых подходов в речевом развитии.

**Выступили:**

- Сапко В.И., воспитатель старшей группы, представила используемую технологию «Синквейн». Виктория Ивановна рассказала, что дети ее группы научились составлять синквейны в форме игры. выделять главное, обобщать и классифицировать. Умеют находить существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать.

- Гордиенко Л.Н., воспитатель подготовительной ТНР группы. Людмила Николаевна раскрыла применение технологии ТРИЗ, что позволило решать многие коррекционные задания, умение сравнивать и анализировать, составлять сложные предложения с детьми группы, по разным моделям. И провела мастер-класс «Обучения составления загадок»

3. Реализация образовательной области «*Речевое развитие*» посредством взаимодействия специалистов ДОУ»

**Слушали:** Алейник Наталью Владимировну, руководителя МО докладом «Реализация образовательной области «*Речевое развитие*» посредством взаимодействия специалистов ДОУ»,

- Шевлюга Оксана Григорьевна представила «Фонетическая ритмика», как средство развития произносительной стороны речи у детей с ОНР и провела с педагогами комплекс двигательных упражнений с произнесением определенного речевого материала (фраз, слов, слогов, звуков)

-Учитель-логопед С.А.Максименко представила из опыта работы практический материал «Звуковой анализ слова», ответила на вопросы воспитателей, а также рекомендовала воспитателям несколько упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей, показала авторское игровое оборудование для дыхательных упражнений.

Представила авторские и дидактические игры по ЗКР, изготовленные самостоятельно и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время ООД.

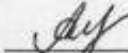
- Музыкальный руководитель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»Ю.А.Сивоконь рассказала о логопедической ритмике, как об одном из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово, музыку и движение. Основа занятий разнообразна: путешествия, геокэшинг (туристическая игра по ориентированию для поиска клада с использованием GPS, приключения, походы, сказочная прогулка. Связь движения и речи: развивается координация процессов дыхания, голосообразования, артикуляции; способствует регулированию темпа и ритма речи, устраняет смазанность, нечеткость звукопроизношения.

Рекомендовала родителям прослушивать песенки, мелодии. Вместе с детьми хлопать под музыку, топтать ногой, отстукивать ритм. Подражать голосам животных.

Выступили: методист РМК Герасименко Е.А., игры, показанные воспитателями детских садов интересны, соответствуют возрасту, но хотелось, чтобы представленные игры на метод объединения были более объемные, не плоскостные. Использовать инновационные технологии, разнообразные формы, методы и средства в образовательной области «Речевое развитие». Необходимо более внимательно подходить при создании игры, игра должна соответствовать заявленным целям и задачам.

#### **Решение МО:**

Взять на вооружение опыт работы воспитателей по применению и изготовлению игр и использованию инновационных технологий в речевом развитии. Учесть замечания старшего воспитателя Дворник О.П. при создании и использовании новых форм.

Руководителя МО  Алейник Н.В.

Секретарь  Грищенко Ю.В.

## Протокол №1

### заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

от 15.10.2021 года.

**Присутствовали:**  
Инструкторы по физ. культуре  
ДОУ № 1,9,10,15,133.  
Всего: 11 человек.

**Тема: «Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития дошкольников»**

#### Повестка дня.

1. «Об организации физкультурно-игровых моментов со старшими дошкольниками с использованием современного физкультурного оборудования».  
(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г., МБДОУ №8, <https://disk.yandex.ru/i/PLmkms17GaKK8Q>)
2. «О применении социо-игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми 4-7 лет».  
(Мастер-класс для педагогов «Социо-игровые технологии» инструктора по ФК Лоцман Л.В., МБДОУ №1 <https://disk.yandex.ru/i/lwx1cxS0Uos5DQ>)
3. «О создании условий для физического развития дошкольников».  
(Презентация из опыта работы воспитателя Бородиной Н.В., МБДОУ №133 «Звездочка» <https://disk.yandex.ru/i/xmt0qq5Wqxb1lg>)
4. «Об организации прогулок с использованием малоподвижных игр».  
(Мастер-класс инструктора по ФК Толмачевой И.Н., МАДОУ №10. <https://disk.yandex.ru/i/7iOUTkOPIXRaaQ>)
5. «О пользе завтрака для дошкольников в физкультурно-оздоровительной работе».  
(Мастер-класс для педагогов инструктора по ФК Пилюк Е.В., МБДОУ №9 «Олененок». <https://disk.yandex.ru/i/4B9wTb54IVYikg>)

**1.Слушали:** инструктора по ФК Шевлюгу О.Г. МБДОУ №8, она представила из опыта работы презентацию на тему: «Организация физкультурно-игровых моментов со старшими дошкольниками с использованием современного физкультурного оборудования». Педагог успешно организовала двигательную деятельность с интересно подобранными играми, включая современное игровое оборудование.



2. **Слушали:** инструктора по ФК Лоцман Л.В. МБДОУ ДС№1, она представила мастер-класс для педагогов «Социо-игровые технологии». Педагог подобрала ряд новых, интересных игр, направленных на развитие социализации детей старшего дошкольного возраста. Благодаря мастер – классу педагоги с помощью игровых ситуаций научились находить взаимопонимание, взаимовыручку в общении друг с другом.
3. **Слушали:** воспитателя Бородину Н.В. МБДОУ №133 «Звездочка», она представила выступление из опыта работы «Создание условий для физического развития дошкольников». Педагог в своем выступлении представила рекомендации по созданию удобных условий для физического развития дошкольников, а также разработала мобильный спортивный уголок в своей группе для детей старшего дошкольного возраста.
4. **Слушали:** инструктора по ФК Толмачеву И.Н. МАДОУ №10, педагог представила мастер- класс для педагогов на тему: «Организация прогулок с использованием малоподвижных игр». Инна Николаевна подобрала интересные, удобные, безопасные малоподвижные игры в стихотворной форме для детей старшего дошкольного возраста с использованием атрибутов.
5. **Слушали:** инструктора по ФК Пилюк Е.В. МБДОУ №9, она представила мастер-класс для педагогов «Полезный завтрак для дошкольников – лучшее начало дня». В представленном материале педагог обратила внимание на пользу и значимость завтрака для дошкольников перед проведением физкультурно- оздоровительной работы.

**Решение:**

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО ДОУ №1 \_\_\_\_\_

Сергань Н.Н.

Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_

Шумилова А.В.

*Подпись уполномоченного*



*Мерзлова О.С.*

## Протокол №2

заседания районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

От 03.03. 2022 года.

**Присутствовали:**

Инструкторы  
по физ. культуре  
ДОУ № 1,  
9,10,15,6,28.

Всего: 10 человек.

**Тема: «Новые направления в физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном учреждении».**

### Повестка дня

1. «О роли креативной гимнастики в развитии физических качеств у старших дошкольников.  
(Презентация из опыта работы инструктора по ФК Шевлюги О.Г. МБДОУ №8, <https://disk.yandex.ru/i/Rgn-iEOh1F31rA>).
2. «О применении элементов логоритмики в игровых ситуациях с детьми подготовительной группы».  
(Видеофрагмент игровой ситуации инструктора по ФК Седой О.С., МАДОУ №15 «Солнышко», <https://cloud.mail.ru/public/zrAW/KQTiUjUBc>).
3. «Об использовании игрового стретчинга на занятиях физической культуры с детьми среднего дошкольного возраста.  
(Мастер – класс для педагогов инструктора по ФК Пилюк Е.В., МАДОУ №9 «Олененок» <https://disk.yandex.ru/i/h6lOLjzU7WnJog>).
4. «О применении элементов логоритмики в игровых ситуациях с детьми младшего дошкольного возраста».  
(Видеофрагмент игровой ситуации инструктора по ФК Голик Л.Г. МБДОУ Д/С №6, <https://cloud.mail.ru/stock/5q8Yuvjcn4kYi8D83NAWLa8D>).
5. «Об использовании игрового стретчинга с детьми старшего дошкольного возраста».  
(Видеофрагмент игровой ситуации инструктора по ФК МАДОУ "Д/С № 5 "Росинка" Семикова Я.А., <https://disk.yandex.ru/d/Q-zZrQQrx8d3h>).
6. «О применении элементов логоритмики с целью повышения двигательной активности у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста».  
(Презентация из опыта работы инструктора по ФК МБДОУ « Д/С28 «Чебурашка» Герасименко Е.А., <https://disk.yandex.ru/i/rLV-0Kujjgu7lQ> ).

**1.Слушали:** Шевлюгу О.Г., она представила материал из опыта работы, построенный на играх, игровых движениях, специальных заданиях с использованием креативной гимнастики, направленных на развитие творчества. Дети с удовольствием выполняют игровые упражнения на степ платформах. Упражнения на степ платформах, способствуют развитию у детей физические качеств, умению ориентироваться в пространстве, мышечному расслаблению. Благодаря элементам креативной гимнастики у детей развивается память, внимание, творческие и созидательные способности.

**2. Слушали:** Седую О.С. она показала фрагмент игровой ситуации с элементами логоритмики с детьми подготовительной группы. В игровом моменте «Весна пришла» педагог в стихотворной форме выполняла вместе с детьми движения согласно тексту, используя ходьбу, бег, движения для рук и ног. Дети в игровой форме активно выполняли движения. Элементы логоритмики, способствуют развитию не только движений, но и правильно построенной речи дошкольников, способствуют совершенствованию речи, уверенности, памяти, внимания, тренируют двигательную активность, чувство ритма.

**3.Слушали:** Пилюк Е.В., она представила мастер – класс для педагогов: « Использование игрового стретчинга на занятиях физической культуры с детьми среднего дошкольного возраста». Педагог познакомила коллег с оздоровительными методами игрового стретчинга, как новое направление оздоровления организма детей и взрослых в целом. Елена Владимировна подобрала комплекс оздоровительных упражнений под названием « Прогулка в зоопарк» и провела мастер-класс вместе с педагогами ДОУ. Используя элементы игрового стретчинга в физкультурно-оздоровительной работе улучшаются умственные способности, общее самочувствие, нормализуется сон, развивается гибкость всего тела.

**4. Слушали:** Голик Л.Г., представила фрагмент игровой ситуации с элементами логоритмики с детьми младшего дошкольного возраста. Педагог подобрала для детей младшего дошкольного возраста комплекс упражнений с мячами с использованием музыкального сопровождения. Дети с педагогом под музыку, сидя на мячах представили, что каждый из них водитель автобуса, пропевая слова дети одновременно выполняли движения. Благодаря правильно подобранному материалу у детей младшего дошкольного возраста появляется интерес не только к выполнению упражнений, но и желание пропеть, а значит происходит развитие артикуляционного аппарата, исчезает чувство зажатости.

**5. Слушали:** Семикова Я.А показала фрагмент образовательной деятельности с элементами стретчинга с детьми старшего дошкольного возраста. Педагог подобрала для детей старшего дошкольного возраста комплекс с элементами стретчинга для профилактики плоскостопия и упражнения для укрепления мышц позвоночника. Каждое упражнение имеет

свое название. (« Бабочка», « Уголок», и т.д.). Упражнения стретчинга – это упражнения на растяжку определенных групповых мышц. Упражнения выполняются плавно, под музыкальное сопровождение. Элементы стретчинга нормализуют и усиливают защитные функции организма у детей.

**6.Слушали:** Герасименко Е.А. представила презентацию: «Применение элементов логоритмики с целью повышения двигательной активности у детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста». С целью повышения двигательной активности, укрепления дыхательной системы, развития речевых функций у детей на занятиях по физической культуре педагог использует элементы логоритмики. Занятия с элементами логоритмики позволяют скорректировать нарушения речи, приходит в норму опорно-двигательная, дыхательная системы, нервно-психическое развитие.

**Решение:**

Рекомендовать педагогам использовать в практике новые формы физкультурно – оздоровительной работы, включая элементы логоритмики, стретчинга, креативной гимнастики.

Руководитель РМО ДОУ №1  
Методист МКУ ДПО «РМК»



Сергань Н.Н.  
Шумилова А.В.

*Подпись уполномоченного*



*Шумилова А.В.*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 3 февраля 2020 г.

№ 74/2

ст-ца Канеловская

**О проведении мастер-класса «Речевка - как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста» для педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район**

В соответствии с Годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2019 года по 31 мая 2020 года, утвержденный приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 31 мая 2019 года, № 105, в целях проведения физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок», п р и к а з ы в а ю:

1. Шевлюга О.Г. инструктору по ФК, провести мастер-класс «Речевка - как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста» для педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, 14.02.2020 г.

2. Утвердить сценарий мастер-класса «Речевка - как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста» (приложение).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Л.А. Щербина

С приказом ознакомлены:

Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
3 02. 20	инструктор по ФК	<i>Шевлюга</i>	Шевлюга О.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 10 февраля 2020г.

№ 76/2

ст-ца Канеловская

**О проведении утренников посвящённых Дню защитника отечества**

Согласно плана массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год,  
п р и к а з ы в а ю :

- Музыкальному руководителю МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» - Сивоконь Юлии Анатольевне, инструктору по ФК Шевлюга Оксане Григорьевне - подготовить и провести для воспитанников утренники посвящённые Дню Защитника Отечества.
- Утвердить график проведения утренников, ведущих утренников воспитателей (приложение к приказу).
- Контроль за подготовкой и проведением утренников возлагаю на старшего воспитателя Дворник Ольгу Петровну.

Заведующая



Л.А. Щербина

С приказом ознакомлены:

Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
10.02.20	инстр. Ф.К.	<i>Шевлюга</i>	Шевлюга О.С.
10.02.20	воспитатель	<i>Михайлова</i>	Михайлова И.И.
10.02.20	воспитатель	<i>Меликян</i>	Меликян О.С.
10.02.20	воспитатель	<i>Григорьев</i>	Григорьев Д.С.
10.02.20	инстр. руководитель	<i>Сивоконь</i>	Сивоконь Ю.А.
10.02.20	воспитатель	<i>Павлова</i>	Павлова Е.А.
10.02.20	воспитатель	<i>Данильченко</i>	Данильченко О.В.
10.02.20	воспитатель	<i>Помт</i>	Помт И.О.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

От 06 июля 2021 г.

№103

ст-ца Канеловская

**О проведении физкультурно-оздоровительного квеста «Летнее путешествие» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район**

В соответствии с Годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2021 года по 31 мая 2022года, утвержденным приказом МБДОУ «ДС №8 «Теремок» от 31 мая 2021 года, № 97, в целях проведения физкультурно-оздоровительной работы,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Шевлюга О.Г., инструктору по ФК, провести летний физкультурно-оздоровительный квест «Летнее путешествие» с воспитанниками группы для детей с ТНР старшая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район 16.07.2021г

2. Утвердить сценарий физкультурно-оздоровительный квеста «Летнее путешествие» (приложение)

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Щербина Л.А

С приказом ознакомлена:

Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
06.07.2021	инструктор ФК	<i>Шевлюга</i>	Шевлюга О.Г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 7 декабря 2021 г.

№ 130/2

ст-ца Канеловская

**О проведении новогоднего физкультурно-оздоровительного квеста  
«Зимнее путешествие со Снеговичком» в муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Теремок»  
муниципального образования Староминский район**

В соответствии с Годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2021 года по 31 мая 2022 года, утвержденный приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 31 мая 2021 года, № 97, в целях проведения физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Шевлюга О.Г. инструктору по ФК, провести новогодний физкультурно-оздоровительный квест «Зимнее путешествие со Снеговичком» с воспитанниками группы для детей с ТРН старшая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район 20.12.2021 г.

2. Утвердить сценарий новогоднего физкультурно-оздоровительного квеста «Зимнее путешествие со Снеговичком» (приложение).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Л.А. Щербина

С приказом ознакомлены:

Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
7.12.21	инструктор по ФК	Шевлюга	Шевлюга О. Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28 марта 2022 г.

№ 88/2

ст-ца Канеловская

**О проведении спортивно-развлекательного мероприятия «Воспитатели и дети – лучшие спортсмены на свете» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район**

В соответствии с Годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район на период с 1 июня 2021 года по 31 мая 2022 года, утвержденный приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 31 мая 2021 года, № 97, в целях проведения физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок», п р и к а з ы в а ю:

1. Шевлюга О.Г. инструктору по ФК, провести спортивно-развлекательное мероприятие «Воспитатели и дети – лучшие спортсмены на свете», приуроченное Дню здоровья, с воспитанниками группы для детей с ТРН старшая, 05.04.2022 г.

2. Утвердить сценарий спортивно-развлекательного мероприятия «Воспитатели и дети – лучшие спортсмены на свете» (приложение).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Л.А. Щербина

С приказом ознакомлены:

Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
28.03.22	Инструктор по ФК	Шевлюга	Шевлюга О.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Мастер - класс**

**«Речевки- как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста».**

(Из опыта работы)

Подготовила : инструктор по Ф.К. Шевлюга О.Г

ст. Канеловская

2020г.

## «Речевки- как средство речевого развития и поддержки физической активности детей дошкольного возраста»

Главная цель **физического** воспитания в детском саду состоит в том, чтобы удовлетворять естественную биологическую потребность **детей дошкольного возраста в движении**, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего **физического развития детей**. На занятиях физкультурой ставятся задачи не только **развития физических качеств детей**, но и **развития** крупной и мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, которые в дальнейшем способствуют **развитию речи ребенка**. Во время занятия педагог должен повышать эффективность образовательного процесса с включением подвижных игр со словами, которые способствуют **развитию речи дошкольников**, стремиться к побуждению у **детей подражательной речевой деятельности**, учить действовать в соответствии с правилами, овладевать пространственной терминологией, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации и познавать окружающий мир, **активизировать память, развивать мышление и воображение**,

**Речевка**- небольшой ритмически организованный текст различного содержания, исполняемый группой детей. Благодаря играм **речевкам на занятиях**, дети становятся сплоченными, а обстановка радостнее. **Игры речевки** являются некими девизами для подбадривания детей, создания положительной обстановки, их объединения в команду и шуточной формы **игры**. Желательно подбирать текст без употребления сложных, непонятных слов. Предпочтительно, если игра **речевка** будет максимум на 4 строки, коротко, звонко и четко.

**Игры речевки** отличаются от обычной словесной инструкции педагога тем, что они проходят в стихотворной, шуточной форме, под музыкальное сопровождение.

Вывод.

Таким образом, интеграция **физического и речевого развития детей дошкольного возраста** не только позволяет сделать занятия **физической** культурой полезными и увлекательными, но и играет большую роль в **речевом развитии детей**, становлении их личности, в гармоничном **развитии как физических**, так и психических качеств.

Скакалка тоже может послужить хорошим помощником в **развитии** речи на занятиях физкультуры в **дошкольном учреждении**. Прыгая и проговаривая ритмический рисунок, ребенок так же будет совершенствовать свой **речевой** аппарат в игровой форме.

На скакалке я скакала

И ни капли не устала

1,2, 3, 4, 5

Буду дальше я скакать!

Картотека физкультурных речёвок.

Иногда для проведения **физкультурного занятия**, гимнастики, игры, необходимо поднять детям настроение и вызвать спортивный заряд бодрости. Хотелось бы поделиться накопленными мною **физкультурными** минутками и гимнастическими речевками.

Речевки:

<p>Выше руки – шире плечи 1, 2, 3 – дыши ровней От зарядки и закали Будешь крепче и сильней.</p>	<p>Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен Я зарядкой заряжен.</p>	<p>Пусть летят к нам в комнату Все снежинки белые Нам совсем не холодно Мы зарядку сделали.</p>
<p>Мы зарядку любим очень Каждый стать здоровым хочет Сильным смелым вырастать И в игре не отставать.</p>	<p>Малыши, малыши Встали по порядку. Малыши, малыши Сделали зарядку.</p>	<p>Выходите по порядку Становитесь на зарядку Начинай с зарядки день Разгоняй движеньем лень.</p>
<p>Мне пока что мало лет, Но открою вам секрет, Знаю я, как стать сильней Всех знакомых и друзей</p>	<p>Чтоб расти и закаляться, Не по дням, а по часам Физкультурой заниматься, Заниматься надо нам.</p>	<p>Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно, Только надо знать, Как здоровым стать!</p>
<p>Зарядка всем полезна, Зарядка всем нужна, От лени и болезней Спасает всех она</p>	<p>Каждый день зарядку делай, Будешь сильным, Будешь смелым!</p>	<p>Каждая зарядка, Это всё движение, А у нас сегодня: Хорошее настроение.</p>



Фотоприложение:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Физкультурный праздник «Супер Папа»  
к 23 февраля.**

(для старших дошкольников)

Подготовила : инструктор по Ф.К. Шевлюга О.Г

ст. Канеловская  
2021г.

## **Физкультурный праздник «Супер Папа», к 23 февраля.**

(для старших дошкольников)

### **Задачи:**

- повышать статус отца в семье и социуме;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям через организацию спортивной досуговой деятельности;
- гармонизировать отношения в семье;
- формировать потребности в ЗОЖ.
- применять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе с родителями и детьми.

**Оборудование:** машинки на веревках с палкой, конусы, мячи, 4 гим.палки, 12 кубиков, канат, имитация болото, газеты, теннисные ракетки и шарики, листы бумаги ф. А4.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «Такие разные папы», изготовление приглашений и подарков для пап.

### **Ход мероприятия:**

Под музыку входят дети.

**Инстр ФК.**- Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас мероприятие, посвященное 23 февраля. Дорогие папы , спасибо , что вы отложили все дела и пришли к нам. Сегодня все ласковые слова, все стихи адресованы вам. Вы самые дорогие гости в нашем зале, прошу подтвердить это аплодисментами. Исполняют песню «Наша армия самая сильная»

### **1-й ребенок.**

*У меня есть папа!*

*Спросите, какой он?*

*Самый сильный папа,*

*Самый храбрый он! (Дети присаживаются)*

**Инстр ФК:**- Наше мероприятие называется «Супер-папа», а это значит только здесь и сейчас папы смогут показать свою силу, ловкость, быстроту. А дети будут им помогать.

-И теперь начинаются веселые задания для наших пап.

**Инстр ФК.**- Много разных качеств есть у наших пап. Они у вас сильные, ловкие , умелые. Могут справиться с любым трудным заданием. И нашим папам надо перенести на ракетках воздушный шарик, чтобы он не упал.

**Задание « Пронеси не урони».**

**Инстр ФК .**- Все папы справились с заданием. А ребята тоже так ловко могут пронести шарик?

*(Дети выполняют задания)*

**Инстр ФК.**- Наши папы были такие , как вы маленькие. И в детстве складывали самолетики и запускали , чей дальше полетит. И сейчас я предлагаю из листа бумаги папе с ребенком смастерить самолетик и запустить его.

( участники приглашаются для выполнения задания)

Задание « Смастери самолетик».

(Папы могут отдохнуть)

**Инстр ФК-** Будем праздник продолжать.

*Будем танец танцевать.*

*Не зевайте, не ленитесь.*

*В круг скорее становитесь!*

**И для всех гостей музыкальная пауза, танец с лентами « Я рисую Солнце» в исполнении наших девочек. Поприветствуем их аплодисментами.**

(Стихи)

**2-й ребенок.**

*Ребята! Вы с папой моим не знакомы?*

*Знакомьтесь скорее , сегодня он здесь.*

*Дела и заботы оставил он дома,*

*На праздник приехал и светится весь.*

**3-й ребенок.**

*Мой папа- волшебник,*

*Он самый хороший.*

*Он в миг превращается в то,*

*Что попросишь.*

*Он может стать клоуном, тигром, жирафом.*

*Но лучше всего он умеет быть папой!*

**Инстр ФК** -А вот следующее испытание – сложное задание.

**Конкурс «Папа силач»**

Папа должен одной рукой смять лист большой газеты. Кто первый выполнит, тот победил. За две минуты папы должны смять газетный лист одной рукой в плотный комок, не помогая при этом другой рукой и не прижимая ее к себе.

**Инстр ФК** :- А теперь папы отдохнут, а наши мальчики покажут номер «Силачи», поддержим их аплодисментами.

**Инстр ФК** –И последнее наше задание, самое трудное.

**Конкурс « Самый внимательный папа»**

Дети встают в круг. Одному из пап завязывают глаза. Дети идут по кругу и останавливаются, когда папа скажет «Стоп!» Папа должен найти своего ребенка с закрытыми глазами. Игра повторяется 2-3 раза.

**Инстр ФК.** - все папы справились с заданиями, Задания были не из легких. Ваши дети и жены могут гордиться вами.

*Папы наши молодцы,*

*Все большие удалцы*

*Сильные и смелые*

*Ловкие , умелые.*

*Громко скажем мы сейчас*

**(Все хором дети) Наши папы просто Класс!**

Дети дарят подарки папам.



ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ К МЕРОПРИЯТИЮ.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Физкультурно- познавательное развлечение  
« Кого же берут в космонавты?»  
(для старших дошкольников)**

Подготовила : инструктор по ФК: Шевлюга О.Г

ст. Канеловская  
2021г

## **Физкультурно- познавательное развлечение**

### **« Кого же берут в космонавты?»**

Аннотация: в статье представлен сценарий физкультурно-познавательного развлечения для старших дошкольников, направленного на расширение знаний об особенностях профессии космонавта, развитие скорости, гибкости, выносливости с использованием инновационных фитнес- технологий.

**Цель:** развитие двигательных навыков средствами инновационных фитнес- технологий.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, умение пользоваться схемой при выполнении упражнений, формировать элементарные представления о профессии космонавта через тренировки на физкультурно- спортивном оборудовании.

**Развивающие:**

-развивать гибкость, координацию, выносливость, равновесие, вестибулярную выносливость , равновесие, вестибулярную устойчивость с различным положениями на балансировочных дисках.

- совершенствовать технику выполнения основных видов движения;

**Воспитательные:**

-воспитывать взаимопомощь, дружеское отношение;

-формировать умения работать в команде, желание заниматься физической культурой;

-приобщить к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** проектор, компьютер, макет астероида, схемы тренировок, желтый и красный ориентиры, корзинка, массажные мячики, балансировочные диски, муз сопровождение.

Вводная часть.

Инстр.- Здравствуйте ребята. Я предлагаю вам сегодня поиграть. Но перед игрой надо размяться.

(Дети выполняют разминку , повторяя за инструктором)

(Инструктор показывает детям макет астероида, внутри которого флешка с схемами заданий)

-Как вы думаете, что это?

Дети отвечают.

-Это осколок астероида, он прилетел к нам с космоса. Ребята, внутри него что то есть. Это послание для нас.

(Инструктор достает флешку и включает ее)

Дети смотрят видеобращение от космонавтов.

Косм.- СОС! СОС! Если нас кто-нибудь слышит на планете Земля, просим о помощи! Через несколько лет заканчивается наша работа на орбитальной станции, а специалистов , которые могли бы прийти нам на смену нет! На космодроме паника, те, кто хотел стать космонавтом плохо занимались физкультурой и не прошли отбор. Мы обращаемся к юным жителям планеты Земля! Нужны здоровые и физически подготовленные космонавты! Мы отправляем вам схемы тренировок, по которым сами готовились и стали космонавтами.

(Достаю схемы тренировок из макета астероида на балансировочных дисках)  
-Ребята, посмотрите на схемы, если вам что то не понятно, я объясню задание.

1. Постоять на диске на одной ноге, руки в сторону.(до 10)

2.Одна нога на диске, другой в воздухе нарисовать круг.

3.Сидя на диске по очереди поднимать ноги.

-Хорошо, ребята. Это мы выполнили. На любом космическом корабле должен быть порядок, поэтому надо убрать диски на место.

- И так , мы продолжаем. Чтобы у космонавтов не расслаблялись мышцы на руках их надо регулярно массировать. У нас есть массажные мячики при помощи которых можно сделать самостоятельный массаж.

(Дети выполняют массаж для рук при помощи массажных мячей)

-Помните о порядке, убираем мячики на место.

-Ребята, а вы знаете, какими качествами должен обладать еще космонавт?

(Дети отвечают)

-Я предлагаю вам выполнить упражнение «Космическая скорость»

(Дети встают в круг .По сигналу начинайте быстро передавать медболы в правую сторону, когда услышите свисток, поднимите мяч над головой . Затем по сигналу ,в левую сторону.

-Хорошо. С этим заданием вы справились.А скажите мне, вы знаете кто первый полетел в космос?

(Дети отвечают)

-Ребята, а вы знаете,что космонавты постоянно находятся в невесомости. Я предлагаю вам тоже побыть в этом состоянии. Под музыку мы двигаемся, как будто в невесомости. Когда музыка замолкает, мы замираем в той позе, которая указана в схеме.

(Дети выполняют)

-Вот теперь ребята я считаю, что вы абсолютно готовы попробовать себя в роли космонавта. А хотели бы вы увидеть нашу планету из космоса?

-Для этого нам надо сесть в наш космический корабль и посмотреть на экран.

(На экране появляется изображение Земли и несколько кадров из космоса)

-Ребята, я горжусь вами.И передам на орбитальную станцию сообщение о том, что в нашем саду растет достойная смена космонавтам.

-А наше мероприятие подошло к концу. До свидания!





фотоприложение к мероприятию, с использованием технологии :  
Степ-платформа.



## **Квест-игра «Летнее путешествие».**

Автор: Шевлюга О.Г.

Организация: МБДОУ «ДС№8»Теремок»

Населенный пункт: Староминский район

**Форма проведения:** квест – игра.

**Место проведения:** детская площадка.

**Участники мероприятия:** воспитанники старшего дошкольного возраста.

**Цель:** формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

- Учить детей выполнять задания по маршрутным листам, переходя по станциям;
- Продолжить развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость;
- Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями и привлекать к спорту свою семью.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социализация», «Музыка», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Атрибуты:** различные шляпы, картинки с животными, мелки, рюкзаки, коврики, вода.

**Предварительная работа:** беседы о летних видах спорта, изучение карты территории вокруг детского сада, разучивание стихов и песен о лете.

### **Ход мероприятия.**

Инстр.ФК:

-Наступило долгожданное лето!

Стало тепло, солнечно!

У наших ребят появилась возможность больше гулять на свежем воздухе, играть, ходить с родителями в походы и заниматься спортом.

Сегодня на нашем участке мы проведем игру, которую мы посвятим «Лету».

Инстр.ФК: -для начала мы с вами нарисуем маршрут, по которому будем двигаться и выполнять задания. ( Рисуем с детьми маршрут)

-Это очень хорошо,

Что снова лето к нам пришло.

Можно делать по порядку

Всем веселую зарядку.

**Музыкально- ритмическая разминка под песню «Разноцветное лето» (автор А. Воинов).** Упражнения показывает воспитанник.

Инстр.ФК – и первая наша остановка , словесная разминка.

-Ребята, я проведу для вас словесную игру - «Да!» или «НЕТ!», чтобы понять, а что вы знаете о здоровье.

-Чтобы быть спортивным

Надо быть активным? (ДА)

-Надо закаляться? (ДА)

- На диванчике валяться? (Нет)
- Надо кушать плюшки, пирожки, ватрушки? (Нет)
- На скакалке прыгать? (ДА)
- А ногами дрыгать? (Нет)
- Нужно отжиматься? (ДА)
- А в грязи валяться? (Нет)
- На коньках кататься? (ДА)
- Плавать и купаться? (ДА)
- Быть ловкими, смелыми,
- Быстрыми, умелыми? (ДА)

Инстр.ФК:- А я приглашаю вас дальше по станциям веселого и беззаботного детства!

Вы побываете на станциях:

1. «Танцуй вместе с Летом»
2. «Мы все -художники»
3. «Загадки для смекалистых».
4. «Летний привал».

Вы готовы? Отправляемся в путь! Желаю вам удачи!

### 1 станция - «Танцуй вместе с Летом»

Задание: вспомнить песни, стихи в которых упоминаются названия цветов или животных.

Проводятся музыкальные игры:

#### Игра «Ручки-ножки, танцуйте»

Ребята должны под музыку танцевать только ручками, затем следует танец только ножками, только головой и только глазами. Побеждает тот, кто оказался лучшим танцором по итогам всех туров.

### 2 станция - «Мы все - художники».

Инстр.ФК: Ребята, вы попали в страну «художники», в которой живут разноцветные мелки, карандаши, краски, фломастеры.

Задание: Ребята, предлагаю вам пофантазировать и нарисовать на асфальте мелками рисунки на тему «Летние виды спорта!».

### 3 станция – «Загадки для смекалистых».

Песен полон лес и крика, Брызжет соком земляника, Дети плещутся в реке, Пляшут пчелки на цветке... Как зовётся время это? Угадать нетрудно ... Лето	Ну-ка, кто из вас ответит: Не огонь, а больно жжет, Не фонарь, а ярко светит, И не пекарь, а печет? (Солнце)
Он зеленый, попрыгучий, Совершенно неколючий, На лугу весь день стрекочет, Удивить нас песней хочет.	Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, А он вспорхнул и улетел

(Кузнечик)	(Бабочка)
После дождя бывает полнеба закрывает. Дуга красивая, цветная Появится, затем растает. (Радуга)	Маленький летчик Сел на цветочек, Взял взяток, Дал медок. (Пчела)

Ведущий. Вам необходимо распределить картинки с животными по группам».

Задание:

ПТИЦЫ	Сорока	Воробей	Грач
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Кошка	Свинья	Овца
НАСЕКОМЫЕ	Оса	Бабочка	Комар
ДИКИЕ ЗВЕРИ	Заяц	Лось	Рысь
РЫБЫ	Карась	Сом	Щука

#### 4 станция «Летний привал».

##### Эстафета «Гусеница».

Дети, взявшись за верёвку, бегут между кеглями, оббегают кубик и возвращаются на место.

##### Эстафета «Лягушата»

Дети по очереди прыгают из обруча в обруч, оббегают вокруг ориентира, возвращаются и передают эстафету следующему участнику.

Вы все справились с заданием. Ребята, я вам желаю летом больше гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, ходить с родителями в походы.

- Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями! И я вам предлагаю сделать привал, разложить свои коврики, достать водичку и отдохнуть.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

## **Квест- игра «Летнее путешествие»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила : инструктор по Ф.К. Шевлюга О.Г

ст. Канеловская

2020г.

Фотоприложение :



## **Физкультурно- оздоровительный квест «Зимнее путешествие со Снеговичком»**

Для старших дошкольников ТНР.

Шевлюга О.Г. инструктор по ФК.

**Аннотация:** в статье представлен физкультурно-оздоровительный досуг для детей старшего дошкольного возраста, направленный на формирование , сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Цель:** развитие двигательных умений и навыков с использованием нестандартного оборудования.

**Задачи:**

Образовательные:

-знакомить с лексикой по теме : «Зима», «Новый год».

-использование приема массажа с помощью нестандартного оборудования;

-развивать умение ходить разными способами шага;

Развивающие:

-развитие слухового внимания, физиологического дыхания, координацию речи и движения;

-провести профилактику плоскостопия.

Воспитательные:

-вызывать положительные эмоции во время досуга;

-воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: степы, елка настроения ,массажные дорожки, музыкальная колонка, шары , краски, холст ,пена для бритья, крахмал, тазик маленький.

Ход:

Дети входят в зал.

Инструктор по ФК :- Здравствуйте, ребята. Ребята, а вы любите улыбаться?

- Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

К путешествию готовы?

Тогда за работу!

Удачи желаю всем вам!

-Ребята, вспомните, какое время года?

Дети- Зима.

Инстр.ФК- А какой у нас ближайший праздник? А кто главный герой на этом празднике?

Дети:- Новый год! Дед Мороз!

Инстр .ФК- А знаете где живет Дед Мороз? А Как он готовится к этому празднику?

Дети отвечают.

(Звучит музыка, вбегает Снеговик)

Снеговик.- Здравствуйте, детишки , девчонки и мальчишки. Я- веселый снеговик. Помогать Морозу я привык!

Инстр.ФК- Здравствуй, Снеговичок! Ребята , давайте поздороваемся со Снеговичком.

Снеговичок:- Я знаю веселую игру. Если я хлопаю в ладоши один раз- нужно пожать друг другу руку, два хлопка- «поздороваться» плечиками, три хлопка- «поздороваться» спинами.

(Проводится игра на развитие слухового внимания и переключения «Давайте поздороваемся» Дети стоят по кругу , разбиваются движения по команде – хлопками)

-Ой,ребята, какие вы веселые! Сразу видно, любите играть. А вы знаете ,как меня лепят?

(Проводится игра «Лепим снеговика») в которой дети выполняют движения.

Снег руками нагребам,

(Идут по кругу и выполняют движения руками)

Лепим, лепим, ком большой,

(Выполняют имитацию комка)

Снова снег мы нагребам,

(Идут по кругу, выполняя движения руками)

Лепим,лепим ком другой

(Выполняем руками имитацию комка)

Лепим руки, лепим ноги,

(Обхватывают руки и ноги)

Чтобы бегать по дороге

(Маленький бег)

Лепим глазки, лепим бровки

И веселый нос морковкой!

Инстр.ФК.-Снеговик ,ты же помощник деда Мороза, Почему ты не с ним?

Снеговик:-Я так устал везти мешок с письмами, что у меня нет сил. Я хотел немного размяться, вы мне поможете?

Дети: -ДА!

Инстр.ФК- предлагаю взять степы и немного размяться со Снеговичком.

(Дети выполняют комплекс упражнений на степах)

Инстр.ФК:-Ну,что Снеговик набрался сил, для дальнейшего путешествия?

Снеговик- Ребята, отправляемся в путь?

(Дети идут за снеговиком по массажным дорожкам, в группу ,где приготовлены шары и тарелки с краской)

Инстр.ФК- Ребята ,а вот для нас Дед Мороз приготовил, что то интересное.

Наверное нам надо нарисовать зимние узоры при помощи шаров. Давайте попробуем?

Дети:- давайте.

(Ребята подходят к столам, берут шары, мокают их в краску и делают отпечатки на холсте)

Инстр.ФК- Какие красивые у вас получились картины. Теперь мы их сможем передать Деду Морозу от нашего сада.

Снеговик- ребята ,а мы идем дальше.

(Идут в спортивный зал)

(Заходят в зал )



Инстр.ФК- Вот мы и добрались до нашей елочки . Совсем она какая то грустная....

-Чего же не хватает на елочке?

Дети- Игрушек.

Снеговик:- Предлагаю нарядить елочку в веселой эстафете. Делимся на две команды и наряжаем нашу елочку.

(Проводится эстафета с игрушками «Украсть елочку»

(Дети перешагивают через дуги, перепрыгивают из обруча в обруч, берут игрушки и вешают на елку.)

Инстр .ФК- Ребята, скажите чего еще не хватает на нашем мероприятии?

Дети- Снега!

Инстр .ФК- А давайте мы с вами отправимся на нашу новогоднюю станцию чудес и сделаем искусственный снег.

(Дети вместе со Снеговичком отправляются в группу где , для них приготовлены атрибуты для изготовления снега. Пена для бритья, крахмал и таз)

(Инструктор с детьми делают снег для Снеговика)

Снеговик- Спасибо вам, ребята ,вы меня развеселили, зарядили своей энергией и теперь я могу отправиться дальше в путь к Деду Морозу, помогать ему собирать для вас подарки.

(Снеговик уходит)

Инстр.ФК- вот и подошло к концу наше мероприятие . Я вам предлагаю немного отдохнуть.

(Дети закрывают глаза и ложатся на коврик.Звучит музыка)

Инстр.ФК- Ребята, что вам понравилось в нашем путешествии?

Что мы делали? Что для вас было трудно?

Дети встают, отвечают и выходят из зала.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Физкультурно- оздоровительный квест «Зимнее путешествие со  
Снеговичком».**

**Для старших дошкольников ТНР.**

Подготовила : инструктор по Ф.К. Шевлюга О.Г.

ст. Канеловская 2021г

# Фотоприложение



## Встреча со Снеговичком



## Разминка для Снеговичка



## Задания от Снеговичка





Елочка Желаний.



Рисунки Воздушными шарами. «Зимний узор»



Опыт: Искусственный снег



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Спортивно-развлекательное мероприятие**  
**«Воспитатели и дети – лучшие спортсмены на свете»**  
**(для старших дошкольников)**

Подготовила : инструктор по ФК: Шевлюга О.Г

ст. Канеловская

2022

**Спортивно-развлекательное мероприятие**  
**«Воспитатели и дети – лучшие спортсмены на свете»**

(для старших дошкольников)

Инструктор по ФК: Шевлюга О.Г.

**Задачи:**

-повышать интерес к физической культуре у всех участников соревнований, обеспечивать высокую двигательную активность;

-создавать условия для позитивного взаимодействия в среде сверстников, оптимизации отношений педагог- ребенок;

-воспитывать соревновательные качества( выдержку, ответственность, взаимовыручку)

-формировать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений.

Оборудование: муз.сопровождение, обручи, корзины, игрушки, дуги, грамоты, канат.

**Ход:**

Инстр.ФК.- Внимание! Внимание! Мы начинаем спортивно-развлекательную программу « Воспитатели и дети –лучшие спортсмены на свете!»

Поприветствуем наших участников соревнований.

(Команды выходят под музыку)

Инстр.ФК- Здоровый образ жизни

Мы в «Теремке» ведем!

Становимся стройнее

И краше с каждым днем!

Полны мы оптимизма

Всем истину открыть:

Здоровый образ жизни

Нам помогает жить!

(Представление команд)

- Команда «Веснушки» и «Улыбки»

**-Команда «Веснушки» приветствует вас!**

Мы спортсмены, мы подружки-

Мы задорные веснушки!

Наш девиз: «Добиваться побед!»

Команде «Улыбки» спортивный привет!

**-Капитан команды «Улыбки» приветствует:**

Кто спортом занимается-

Здоров и улыбается!

Улыбка помогает победить

И наш девиз: « С улыбкой жить!»

От улыбки мир светлей,

Улыбайтесь веселей!

(В начале соревнований проводится разминка под веселую музыку)

**Задание №1 для воспитателей «Веснушки»**

(На полу по кругу разложены обручи 8шт. Педагоги стоят в обручах. По команде инструктора педагоги выполняют задания синхронно. Выпрыгнуть

из обруча, запрыгнуть в обруч, прыгнуть всем влево, в центр из обруча, запрыгнуть в обруч, прыгнуть вправо и т.д)

### **Задание №2 для детей «Улыбки»**

(На полу расставлены дуги. Дети по очереди проползают под дугами)

Задание № 3 для всех участников.

Игра « Летает –не летает»

Инстр.ФК.- Бабочки летают?

(Машем руками и говорим –Летают)

-Подушки? (приседают) Не летают.

- Вкусные ватрушки?

-Черные грачи?

-Детские врачи?

-Гуси?

-Апельсины?

-Быстрые машины?

-Помидоры красные?

-Лебеди прекрасные?

-Арбузы полосатые?

- А коты усатые?

-Ласточки, синички, все другие птички, пчелы, мошкара? Все закончилась игра.

- Для веселья и порядка загадаю вам загадку:

-На пол бросишь ты его-

Он подпрыгнет высоко,

Скучно не бывает с ним

Мы играть в него хотим.

### **Задание №4 «Поймай летающие мячики»**

( Инстр.Ф.К. сидит с мешком мячей. Позади него располагаются участники команд,по два участника с каждой команды. В руках у них корзина для ловли мячей. Инстр.Ф.К. бросает мячики через себя назад, а задача участников поймать их в корзину. Кто больше поймает. В конце задания считаем мячи.)

### **Задание № 5 «Бег в мешках»**

(участники делятся на две команды)

Инстр.ФК.- Силу, ловкость показали,

-Прыгали и отдыхали.

-А теперь такой вот конкурс

Вам командам предстоит:

Кто быстрее эстафету

Без штрафного пробежит.

Ну а чтоб не просто бегать,

С этим справимся и мы-

Мы на ноги вам наденем

Целлофановые мешки!

(Проводится эстафета «Бег в мешках»)

Инстр.ФК. – А сейчас командам предоставим

Возможность силу проявить.

Канат тянуть сейчас придется.

А ну, ребята , помогите!



(Команды перетягивают канат)

**Задание №6 «Подбрось и переложи»**

(По два участника с каждой команды. На полу лежат обручи ,в них маленькие мячики. Рядом стоят пустые корзинки. В руках участников воздушные шары. Надо подбросить вверх шарик и пока он находится в воздухе переложить из обруча мячик в корзину. Задача игроков быстрее переложить мячики.)

**В конце проводится игра «Скучно так сидеть»**

( Вдоль стен зала стоят стулья. На одной стороне, где дети 5 шт, на другой 6 шт, на них сидят участники)

Инстрк.ФК. читает стихотворение.

Скучно, скучно так сидеть ,  
Друг на друга все глядеть;  
Не пора ли пробежаться  
И местами поменяться?

(Как только стих прочитан, участники бегут к противоположной стороне и занимают свободные стулья. Тот кто остался без стула , выбывает из игры. После чего убираются стулья. Остается победитель.)

Такую же игру можно провести с педагогами.

В конце мероприятия подводятся итоги, обговариваются удачи и трудные моменты. Для кого было труднее выполнять упражнения, почему?

Инстр.ФК.- Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать, как здоровым стать!  
В мире нет рецепта лучше:  
Будь со спортом не разлучен-  
Проживешь сто лет!  
Вот и весь секрет!

Е. Курганова

Звучит веселая музыка и дети танцуют вместе с воспитателями.

Литература:

Тарасова М.В. Физическая культура: Сценарии праздников и игровых занятий: М., 2002.



