

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №8 «Теремок»  
муниципального образования Староминский район

## **Критерий № 4**

### **Эффективность взаимодействия с социумом**

Инструктор по ФК

Шевлюга О.Г.

2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 16 ноября 2021 г.

№ 126/3

ст-ца Канеловская

**Об организации работы консультационного центра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район**

На основании Положения о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (далее – МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»), утвержденного приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 15 ноября 2021 года № 126, п р и к а з ы в а ю:

1. Специалистам МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»: Максименко С.А., учитель-логопед, Шевченко Н.Г., учитель-логопед, Данильченко О.В., педагог – психолог, Дворник О.П., старший воспитатель, Шевлюга О. Г., инструктор по физической культуре, Сивоконь Ю.П., музыкальный руководитель, воспитателям осуществлять методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) в консультационном центре в соответствии с Положением о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район.

2. Утвердить режим работы консультационного центра МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» (приложение № 1).

3. Утвердить график работы специалистов консультационного центра МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» (приложение № 2).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 16.03. 2022 г.

№ 85

ст-ца Канеловская

**Об участии в муниципальном этапе краевой заочной акции  
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

В соответствии с Положением министерства образования, науки и молодежной политики «О проведении краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», согласно приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район « О проведении муниципального этапа краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» от 28 февраля 2022г № 145

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие Шевлюга О.Г., инструктору по Ф.К. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 « Теремок» муниципального образования Староминский район в муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

2. Представить конкурсные материалы ( видеоролик) на USB – флеш-накопителе и заявку на участие в муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» в срок до 6 мая 2022 года.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

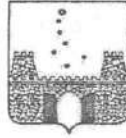
Заведующая

Щербина Л.А

С приказом ознакомлены



Дата	Должность	Подпись	Фамилия И.О.
16.03.2022	инструктор ФК	<i>Шевлюга</i>	Шевлюга О.Г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.04.2020 г.

№ 371

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13 марта 2020 года №343 «О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 13 марта по 14 апреля 2020 года проведен муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в котором приняли участие педагоги десяти дошкольных образовательных учреждений, на основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Романенко Анну Геннадьевну, Мельник Марину Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Читаем с мамой";
- Балюк Наталья Алексеевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Мама, почитай!".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

ДС №8  
"Сережок"

копия  
заверяю  
И.А. Ус...

И.А. Ус...



- Голик Светлану Николаевну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №10 "Березка", видеоролик "Великая Победа".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Ляшко Галину Васильевну, воспитателя МБДОУ "ДС №1", работа по теме "Сказки Д.Родари "Зеленое яйцо".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Сергань Светлану Владимировну, воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Богдан Ольгу Ивановну, учителя-логопеда МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", Решетняк Елену Александровну, старшего воспитателя МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", проект "Библиотека в детском саду.

2. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 2 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Донец Наталью Викторовну, Черевко Анастасию Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Сказочные принцессы";

- Шевченко Наталью Геннадьевну, воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", видеоролик "В гостях у сказки".

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Войтеха Анастасию Николаевну, Тютюнникову Оксану Александровну, воспитателей МАДОУ "ДС №15 "Солнышко", видеоролик "Русские народные сказки о животных".

в номинации «Сказки народов мира»:

- Минько Анну Николаевну, воспитателя МБДОУ "ДС №28 "Чебурашка", видеоролик "Читаем с мамой".

в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Дворник Ольгу Петровну, старшего воспитателя МБДОУ "ДС №8 "Теремок", проект "Читающая семья".

3. Признать призерами муниципального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, занявшими 3 место:

в номинации «Увлекательное чтение дома»:

- Киселеву Татьяну Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №9 «Олененок», видеоролик «Добрые рассказы»;

- Сомко Людмилу Александровну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Любимы сказки».

в номинации «Моя Родина – Россия»:

- Шейкину Ларису Васильевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Люблю тебя, мой край родной»

в номинации «Сказки народов мира»:

- Шевлюга Оксану Григорьевну, инструктора по ФК МБДОУ «ДС №8 «Теремок», Сивоконь Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Произведения о здоровом образе жизни».

- Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», видеоролик «Адыгейские сказки»

Копии в  
законные  
А.А. Шевлюга



в номинации «Библиотеки для детей и родителей»:

- Романченко Наталью Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка», видеоролик «Дом, где живут книги».

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

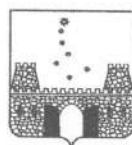
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

В.Ю. Ульянов

*копии при  
закладываются  
в. А. Щербаков*





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «25» февраля 2020 г.

№ 224

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты» в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО администрации Староминский район от 10.12.2019г. № 1698 «О проведении муниципального (заочного) этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2019-2020 учебном году было проведено заседание жюри по подведению итогов конкурса. На конкурс представлено 121 работа по различным номинациям и секциям. Решением жюри подведены итоги (приложение 1). На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведённого конкурса (приложение 1);
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Староминский район

В.Ю.Ульянов

*копия серия  
засведующий  
А.А. Щербаков*





3		Лях Данил Витальевич, 8 лет	«Лагонаки- заповедная территория»	2	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы	Волкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы,учитель начальных классов	1
<b>«Мы – школьные лесничие!»</b>							
<b>5-11 лет</b>							
4	<b>«Мы – школьные лесничие!»</b>	Цыкина Марианна Вячеславовна, 6 лет	«Что грустишь ты, елочка, колкая иглочка?»	-	МБДОУ «Детский сад №1»	ЦыкинаЕкатерина Андреевна, МБДОУ «Детский сад №1», воспитатель	1
<b>«Вторая жизнь упаковки»</b>							
<b>5-6 лет</b>							
5	<b>«Вторая жизнь упаковки»</b>	Самофалова Полина Анатольевна, 6 лет	«Мир чудесных поделок»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Шевченко Наталья Геннадьевна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», воспитатель	1
6		Удовицкая Алина Евгеньевна, 6 лет	«Ваза для мамы»	-	МАДОУ «ДС№ 10 «Березка»	Шейкина Лариса Васильевна, МАДОУ «ДС № 5 «Березка», воспитатель	1
7		Саркисян Эдик Гайкович, 5 лет	«Чудеса для детей из ненужных вещей»	-	МАДОУ «ДС№ 15 «Солнышко»	Вилян СиранушЭдмондовна, МАДОУ «ДС№ 15 «Солнышко», музыкальный руководитель	1 --- --
8		Плюсконос Артем Александрович, 6 лет	«Интересные игры из упаковки»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Шевлюга Оксана Григорьевна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», инструктор по ФК	2
9		Максименко Владимир Владимирович, 6 лет	«Чудеса из упаковки»	-	МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок»	Максименко Светлана Александровна, МБДОУ «Детский сад №8» «Теремок», учитель-логопед	2

Копия верна  
заведующая  
Л.А. Исаева



Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Староминский район  
 от 25.02.2020 г. № 224

**Итоги муниципального (заочного) этапа  
 краевого конкурса «Семейные экологические проекты»  
 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. автора, возраст	Название работы	Кл асс	ОУ	Ф.И.О.руководителя работы, место работы, должность	Результат
<b>«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>							
<b>9-11 лет</b>							
1	<b>«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>	Крук Арина Ивановна, 7 лет	«Животные Красной книги России»	1	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы	Власенко Наталья Васильевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, учитель начальных классов	1
2		Калий Полина Романовна, 9 лет нет	«Забота о природе-мой долг»	2	МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы	Волкова Елена Анатольевна, МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф.Вараввы, учитель начальных классов	1



*Копии серии  
 заведующей  
 Е. А. Щербаковой*

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №8 «Теремок»  
муниципального образования Староминский район

Конкурс

**СЕМЕЙНЫЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
*Номинация: «Вторая жизнь упаковки»  
«Интересные игры из упаковок».*

*Автор работы:*  
Плосконос Артем Александрович  
Подготовительная группа

*Родители:*  
Плосконос Юлиана  
Вадимовна  
Плосконос Александр  
Александрович

*Руководитель:*  
Инструктор по ФК  
Шевлюга Оксана Григорьевна

станция Канеловская  
Краснодарский край Староминский район  
2020 год

## Оглавление

1. Справка о деятельности авторского коллектива.....	3-5
2. Введение .....	6
3. Цель и задачи проекта .....	7
4. Этапы реализации проекта.....	8-9
5. Методы исследования.....	10
6. Результаты реализации проекта.....	11
7. Вывод.....	12
8. Литература .....	13
9. Приложения .....	14-25

## 1. Справка о деятельности авторского коллектива

Название проекта	«Вторая жизнь упаковки»
Автор проекта	Плосконос Артем , воспитанник подготовительной группы МБДОУ «ДС№8 «Теремок»,ст.Канеловской, Староминского района.
Консультант	Шевлюга Оксана Григорьевна , инструктор по ФК., МБДОУ «ДС№8 «Теремок»,ст.Канеловской, Староминского района.
Исполнители проекта	Плосконос Артем , воспитанник подготовительной группы МБДОУ «ДС№8 «Теремок»,ст.Канеловской, Староминского района. родители: Плосконос Юлиана Вадимовна ,Плосконос Александр Александрович.
Тип проекта	Творческий, игровой, социальный, с оздоровительными элементами .
Актуальность проекта	Бытовые отходы в виде картонных коробок, упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большую их часть не куда выбросить. Сжигать мусор нельзя, т.к. вокруг живут люди. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать новую жизнь.
Гипотеза	Если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей, например можно сделать из них атрибуты к подвижным играм.
Цель проекта	Определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся в нашей семье за неделю; научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.
Задачи проекта	1. Изучить литературу и интернет-ресурсы по теме проекта. 2. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в

	<p>доме нашей семьи в течение недели.</p> <p>3. Рассортировать упаковки по размеру .</p> <p>4. Способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных игр и атрибутов.</p>
Используемые методы	эксперимент, анализ, сбор информации из книг, журналов, интернет - ресурсов, обобщение.
Ожидаемый результат	Изготовление различных атрибутов для игр, стимулирование двигательных навыков, использование игр в повседневной жизни, представление игр в своей группе.
Сроки реализации проекта	10 января – 12 февраля 2020 года
Этапы реализации проекта	<p>I. Подготовительный (10 января –14 января 2020 года)</p> <p>II. Практический (14 января – 8 февраля 2020 года)</p> <p>III. Обобщающий (8 февраля –12 февраля 2020года)</p>

Самый юный участник проекта Плосконос Артем Александрович. Он поделился идеей со своей мамой и они решили поучаствовать в необычном проекте.



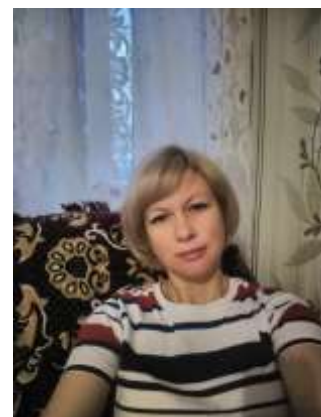
Вторая участница проекта- мама Плесонос Юлиана Вадимовна. Она показала свой творческий поход в работе, нашла с сыном интересные идеи и реализовала их.



Третий участник – папа Плесонос Александр Александрович, помогал привозить домой коробки из магазина и резать плотный картон.



Руководитель проекта - инструктор по ФК Шевлюга Оксана Григорьевна, подсказала, какие интересные игры можно сделать из коробок и помогла в оформлении игр.



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По мнению специалистов, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год.

Наша семья имеет свой продуктовый магазин. Некоторые продукты привозят в магазин в картонных коробках. Коробки разных размеров. После того, как некоторые коробки остаются пустыми, родители их просто мнут и сжигают. Некоторые коробки бросают под ноги, чтоб не вымазывался пол, маленькие коробочки выбрасывают. Раньше я не задумывался над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной игры. Однажды наш инструктор по ФК. принесла нам в группу игру «Воздушный футбол», которая была сделана из картонных коробок. Она рассказала, что такую игру можно легко сделать дома вместе с родителями. И тогда я вспомнил, что у нас в магазине много ненужных коробок, из которых можно сделать много игр. Мы показали игру маме, ей эта идея тоже понравилась. Так родилась идея нашего проекта – дать вторую жизнь использованным упаковкам и коробкам.

Вместе с мамой мы пересмотрели много разных книг, где из ненужных коробочек делали разные поделки. Но наша задача была сделать не только что-то красивое, но и полезное. Нам с решением нашей проблемы помогла наша инструктор Ф.К., Оксана Григорьевна. Она показала, какие можно сделать интересные игры, помогла маме, объяснила, как их можно оформить. Нам помогал мой папа. Это увлекательное занятие, когда проводишь время с пользой. Я приносил свои игры в группу, где мы все вместе с друзьями пробовали в них играть. Некоторые игры мы подарили и другим детям. Это очень приятно, когда в сделанные нами с мамой игры играют дети из нашего сада.



### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, мы поставили перед собой **цель**: определить состав и количество бытовых упаковок, накопившихся в нашем магазине за неделю; научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

Исходя из поставленной цели, мною были намечены следующие **задачи**:

1. Изучить литературу и интернет-ресурсы по теме проекта.
2. Собрать коллекцию разных упаковок, появившихся в доме нашей семьи в течение недели.
3. Рассортировать упаковки по размерам, занести данные в таблицу.
4. Способствовать уменьшению загрязнения окружающей среды бытовыми упаковками, дав им вторую жизнь в виде различных атрибутов.

## 4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

### I этап. Подготовительный

На подготовительном этапе осуществления проекта мы решили провести эксперимент и узнать, сколько упаковочного мусора выбрасывает наша семья за неделю.

Опыт проводился с 10 января по 14 января. Мусор собирала семья из 3 человек. За неделю у нас получились следующие результаты:

1. Бумажные отходы (большие коробки)	15 шт
2. Средние коробки	12 шт
3. Маленькие коробки	20 шт

Из различных использованных упаковок мы собрали небольшую кучу картонной бумаги (*Приложение 1*).

Вместе с мамой и Оксаной Григорьевной мы изучили литературу и интернет-ресурсы по теме проекта и узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных коробок. Коробки из-под сока легко превратить в игру «Попади в цель», «Накорми песика». Большие коробки можно превратить в ворота для игры «Городки», и еще очень много разных игр. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только немножко включить свою фантазию.

### II этап. Практический.

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы с мамой приступили к изготовлению различных игр. Мы обдумали, в какие игры будет интересно играть моим друзьям. Конечно первой игрой был «Пальчиковый футбол». Оксана Григорьевна поделилась с нами своим футболом, а мы с мамой вырезали из картонной коробки футболистов, распечатали и приклеили шаблоны, проделали дырочки для пальчиков. И у нас получились настоящие картонные игроки, которые могут забивать мяч в ворота.

Эту игру я принес в группу и мы с друзьями играли в пальчиковый футбол. Нас очень увлекла эта идея и мы еще придумали игры «Попади в цель», «Лабиринт», «Поймай мячики». Теперь мы с мамой все ненужные коробки превращали в интересные игры. (*Приложение 2*).

### **III этап. Обобщающий.**

На обобщающем этапе работы над нашим семейным экологическим проектом мы занялись его оформлением, сфотографировали все игры, собрали целую коллекцию интересных, занимательных игр, подвели итоги.

Все игры я приносил в группу и мы с друзьями пробовали в них играть. Это было очень увлекательно и интересно. В наши игры играют и мальчики и девочки. В некоторые игры, даже можно играть вдвоем с другом.

Еще мы с мамой сделали игры для малышей. Я принес их в сад и мы с Оксаной Григорьевной подарили их в другие группы, чтобы меньшие ребята тоже в них играли. Наши игры интересные, безопасные и красивые.

Нам очень понравился этот проект и мы с мамой решили собрать для нашей группы небольшой подарок. Мама принесла всем ребятам, материал, чтобы можно было в группе смастерить новые игры. Все мои друзья были рады. (Приложение 3).

## 5. Методы исследования

Мы выбрали следующие методы исследования темы:

- сбор и обработка информации. (Для этого был намечен следующий план действий: посоветоваться с инструктором, просмотреть литературу на данную тему, найти интересующую нас информацию в сети Интернет);
- определить, какие из упаковочных материалов можно использовать для дальнейшего применения;
- вместе, всей семьёй, найти полезное применение этим предметам, создавая из них различные игры и атрибуты.

В нашей семье, как и во многих других семьях, скапливается большое количество пластиковых бутылок из-под воды и соков, упаковок из-под молока, коробок из-под конфет. Раньше мы не задумывались над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальных игр. И когда инструктор по ФК., детского сада, в который ходит наш сын, предложила поучаствовать в проекте «Вторая жизнь упаковок», мы очень обрадовались и тут же приступили к работе.

Посоветовавшись, обследовав ненужную упаковку, мы пришли к единому мнению, что можно вдохнуть вторую жизнь в картонные, бумажные коробки, жестяные баночки, отслужившее своё полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки. Сначала, мы с сыном думали и фантазировали о том, какие интересные идеи можно смастерить из всего этого хлама. Потом, к нам присоединился папа. Он помогал нам резать плотный картон, склеивать между собой детали.

## **6. Результаты исследований**

Если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им вторичное применение, значит, окружающая среда станет экологически чище. Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи, можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим свое изделиям второе дыхание.

Ведь вся наша жизнь окружена вещами, рядом с нами они проживают свою долгую или мимолетную жизнь, принося нам пользу или просто радуя нас. Вещи служат нам, бывает всего несколько секунд, а бывает целую вечность. Одни мы бережно храним, другие выбрасываем не задумываясь. Чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Ежегодно образуется огромное количество отходов (около 75 кубометров). Далеко не всегда этот мусор вывозится на специализированные полигоны, что приводит к образованию несанкционированных свалок

Если природный материал, перегнивая, дает плодородный слой почве, на котором потом растут цветы, деревья, грибы, то изделия из пластмассы, и из полиэтилена не перегнивают в почве, и поэтому их нельзя закапывать или выбрасывать на землю, так как они засоряют природу. У нас в стране строят специальные заводы, но их еще очень мало. Мы познакомили сына с процессом утилизации отходов на мусороперерабатывающих заводах.

Целью нашей конкурсной работы было изучение материалов о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам для повторного их применения в жизни, как можно сохранить чистоту окружающей среды и попробовать дать «вторую жизнь» различным упаковочным материалам. Артем узнал много нового. Воплощая свои замыслы и идеи в различных поделках, сочетая элементы детской игры с элементами детского труда, мы оказали влияние на развитие творческой инициативы нашего сына.

**Цель достигнута,**

**и мы рады, что в этом проекте принимала участие вся наша семья!**

## 7. Вывод

Работая над проектом, я серьезно задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок, картонных коробок замечательные игры, которые могут принести пользу, стать хорошим подарком для друзей и родных

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, картонным коробкам, бумажным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

- ❖ **экономический** (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные игры и атрибуты к играм , которые могут порадовать родных и близких);
- ❖ **эстетический** (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- ❖ **экологический** (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы **не засоряем окружающую среду!**)

Результатом нашего семейного экологического проекта стали увлекательные игры из различных упаковок.

## **8. ЛИТЕРАТУРА**

1. Разноцветные поделки. Идеи для маленьких ручек. (Из бумаги, картона и других материалов).

2. Мастерим вместе с детьми. (От 4 до 7) автор: Оксана Пайда.  
( Чудесные поделки из чего угодно)

3. Игрушки и подарки из бумаги и картона. Азбука развития. Авторы:  
И. Агапова, М. Давыдова.

4. Поделки из бросового материала. Автор: Давыдов Г.Н.

## **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ**

1. Инстаграм:

2. [aktivitepylasimi](#)

3. [deti\\_doma](#)

4. [prosto-deti.ru](#)

5. [maaaryam.w14](#)

6. [elaileaktiviteler](#)

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ.

### Приложение 1 Коллекция бытовых упаковок





## Приложение 2

### Подготовка материала к изготовлению игр и пособий.





**Наше знакомство с игрой из коробок «Воздушный футбол».**



**Игра «Пальчиковый футбол»**



## Игра «Забей гол»



Знакомим своих друзей с новыми играми, сделанными своими руками.



Лабиринт из картонной коробки.





**Цифровой лабиринт для закрепления счета : порядковый и обратный счет.**



## Игра с шариками Марблс «Попади в цель».



Очень понравилась игра «Цифровой лабиринт», сделанная из коробки и старых бумажных стаканчиков, с пластиковыми трубочками для сока.





**Игра «Веселые мячики».**



**Игра «Забей гол».**



Игра «Веселый городок», сделанная из коробки, бумажных стаканчиков и втулочек от бумажных полотенец. Бросаем маленький мячик и смотрим куда он покатится.



*Несем мы игры в детский сад,  
Поиграть в них каждый рад!*



Подарки для ребят из других групп.











*Спасибо за проект-  
Всем творческих успехов!*