

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Теремок»  
муниципального образования Староминский район

# Сценарий районного семинара - практикума «Казачье образование в ДОО»



ст. Канеловская  
2022 г.

**Цель:** повышение уровня компетентности руководителей и старших воспитателей района в вопросах казачьего образования в ДОО, развитие их творческого потенциала.

**Задачи:**

1.Познакомить с опытом работы по открытию групп казачьей направленности на базе ДОО, получению регионального статуса «казачья образовательная организация».

2. Обогащать знания участников семинара о формах и методах работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации вариативной части ООП ДОО – модифицированной образовательной программы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества обучающихся старшего дошкольного возраста групп казачьей направленности.

3. Мотивировать руководителей ДОО Староминского района к открытию групп казачьей направленности.

4.Проработать методы и формы работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям кубанского казачества.

**Дата проведения:** 15 марта 2022 г.

**Время проведения:** 9.30 – 11.30

**Место проведения:** МБДОУ «ДС № 8 «Теремок», ст. Канеловская, ул. Пионерская, 36

**Участники семинара:** представители управления образования администрации муниципального образования Староминский район, методист РМК, руководители и старшие воспитатели дошкольных организаций Староминского района.

**Материалы:** приглашения, программа семинара, методические рекомендации по организации работы по казачьему образованию в ДОО, сувениры.

**Программа семинара:**

1. Регистрация участников семинара. Кофе – брейк.

2.Вступительное слово заведующей МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» *Щербина Л.А.*

3. Актуальность и алгоритм открытия групп казачьей направленности на базе ДОО, условия получения регионального статуса «казачья образовательная организация» – *Щербина Л.А.*

4. Презентация «Система работы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества с детьми дошкольного возраста в группах казачьей направленности» – *заместитель заведующей Максименко С.А.*

5. Выступление воспитанников групп казачьей направленности и фольклорного ансамбля педагогов детского сада «Любушки».

6. Экскурсия в комнату казачьего быта – *Щербина Л.А.*

7. Работа мастерских продуктивной деятельности групп казачьей направленности – *Максименко С.А., Дворник О.П., Сивоконь Ю.А.*

(после посещения мастерских все участники семинара возвращаются в музыкальный зал)

8. Практикум:

обсуждение темы семинара, обмен мнениями, апробация методов и форм работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям кубанского казачества – *старший воспитатель Дворник О.П.,*

мастер-класс «Основные танцевальные движения казачьей пляски» *музыкальный руководитель Сивоконь Ю.А.*

9. Подведение итогов семинара.

10. Рефлексия – притча «Счастье». Видеоролик «Мы с тобой казаки!»

Вручение сувениров.

**Ход семинара:**

*На улице, возле ворот участников семинара встречает заведующий, ведёт их к «казачьему подворью». Заведующий и гости заходят в здание детского сада.*

*Регистрация участников семинара – практикума.*

*Затем все проходят в музыкальный зал. Участники семинара рассказываются. На экране – слайд с названием семинара – практикума.*

*Фольклорный ансамбль педагогов детского сада «Любушки» встречает гостей с песней «Ой, сад во дворе».*

**1. Вступительное слово:**

*Заведующая:* Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас в ст. Канеловской, в нашем детском саду на районном семинаре - практикуме, посвященном вопросам казачьего образования в ДОО.

*«Мы должны проникнуться гордостью за то, что мы казаки, и привить эту гордость нашим потомкам. От того, какими мы будем сегодня и завтра, зависит будущее нашей Родины. О нас и наших делах будут судить потомки. Так будем же достойны славы наших предков».*

*/Атаман В. П. Громов/*

Смысл данной цитаты каждый из Вас сейчас понял по-своему, а какой смысл вложил педагогический коллектив нашего детского сада – мы выясним это в ходе нашего семинара.

Убеждена, что данный семинар будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности руководителей и старших воспитателей района в области казачьего образования в ДОО, представленный опыт нашего педагогического коллектива будет полезен и применим в работе.

Я желаю всем нам плодотворной, творческой, эффективной работы, удовлетворения от общения и совместной деятельности!

**2. Актуальность и алгоритм открытия групп казачьей направленности на базе ДОО, условия получения регионального статуса «казачья образовательная организация»**

*Выступление заведующей*

**3. Презентация «Система работы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества с детьми дошкольного возраста в группах казачьей направленности»**

*Ведущий:* Уважаемые коллеги! Заместитель заведующей Максименко Светлана Александровна представит Вашему вниманию презентацию на тему: «Система работы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества с детьми дошкольного возраста в группах казачьей направленности».

**4. Выступление воспитанников групп казачьей направленности и фольклорного ансамбля педагогов детского сада «Любушки».**

*Ведущий:* Уважаемые коллеги! Перед вами выступают воспитанники групп казачьей направленности и фольклорный ансамбль педагогов детского сада «Любушки».

*Казачьи заповеди*

*Песня «Мы с тобой - казаки»*

## **5. Экскурсия в комнату казачьего быта**

*Ведущий:* В нашем детском саду организована «комната казачьего быта», в которой воспитанники и их родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с выставочными экспонатами, представляющими казачий уклад жизни, на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Приглашаем всех участников семинара посетить «комнату казачьего быта».

## **6. Работа мастерских казачьих ремёсел в группах казачьей направленности**

*Ведущий:* В ходе реализации модифицированной образовательной программы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества, воспитанники знакомятся с изделиями и технологиями традиционных казачьих ремёсел (ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.). Полученные знания находят свое отражение в продуктивной деятельности воспитанников. Уважаемые коллеги! Приглашаем вас посетить мастерские казачьих ремёсел.

*Каждый участник семинара вытягивает жетон для определения мастерской, которую ему предстоит посетить.*

*(после посещения мастерских все участники семинара возвращаются в музыкальный зал)*

## **7. Практикум: обсуждение темы семинара, обмен мнениями, апробация методов и форм работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям кубанского казачества, мастер - класс**

*Старший воспитатель:* Уважаемые коллеги, каждый из вас посетил наши мастерские казачьих ремесел. Предлагаю обменяться мнением об увиденном. Что понравилось, какие рекомендации вы можете дать нашим педагогам?

Подводя итог работы наших мастерских, можно сделать вывод, что продуктивная деятельность, помогает расширять знания детей о ремеслах и быте казаков в далеком прошлом, воспитывать уважение к труду и людям труда.

А сейчас уважаемые коллеги, предлагаю обсудить тему нашего семинара «Казачье образование в ДОО», поделиться своей точкой зрения по вопросам казачьего образования .

В рамках реализации модифицированной программы в группах казачьей направленности наши педагоги знакомят детей с историко- культурными традициями кубанского казачества.

Предлагаю совершить вместе со мной педагогический экскурс по блокам модифицированной программы по приобщению дошкольников к историко – культурным традициям кубанского казачества.

*Участникам предлагается педагогический экскурс, с применением технологии «КВИЗ».*

*Музыкальный руководитель:* Уважаемые коллеги! Знакомство детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего народного творчества позволяет нам успешно решать задачи модифицированной образовательной программы по приобщению дошкольников к историко – культурным традициям кубанского казачества. Предлагаю вам окунуться в неповторимый мир казачьей пляски.

## **8. Подведение итогов семинара.**

*Заведующий:* На этом наша встреча подходит к концу, мы надеемся, что представленный опыт работы нашего детского сада расширит ваши знания о формах и методах работы по приобщению воспитанников к историко – культурным традициям кубанского казачества, что приобретенные знания и навыки будут в дальнейшем действительно применены вами на практике.

Давайте подведем итоги нашего семинара, для этого мы предлагаем вам дать символическую оценку нашего мероприятия, отображая это цветовой гаммой яблок.

### **Игра «Яблоки»**

Красное яблоко — опыт данного семинара мне полезен;

Желтое яблоко – мероприятие прошло познавательно, интересно;

Зеленое яблоко – информация не была полезной, ничего нового я не узнал.

Участникам семинара предлагается выбрать яблоко и разместить на дереве.

Уважаемые коллеги, анализируя оценки семинара, можно сделать следующий вывод: 100 % присутствующих оценили семинар-практикум положительно, а именно вами для оценки были выбраны яблоки красного и жёлтого цветов, что соответствует формулировкам: опыт данного семинара мне полезен, мероприятие прошло познавательно, интересно.

Приглашаем все ДОО Староминского района к сотрудничеству и готовы оказать любую помощь в организации и методическом сопровождении групп казачьей направленности.

## **9. Рефлексия – притча «Счастье»**

*Ведущий:* Закончить наш семинар я бы хотела притчей «Счастье»

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. «Что еще слепить тебе» - спросил Бог.

«Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Несложно понять суть сей притчи, наша жизнь, наши желания и мечты тоже в наших руках. Наши профессиональные достижения, умение их действенно и эффективно использовать - это и есть проявление мастерства педагога. И это всё также находится в наших руках, зависит от нас самих.

Какие они будут, наши дети?

Ведь это все зависит лишь от нас,

И на пороге будущих столетий,

Быть может они будут лучше нас!

### **Видеоролик «Мы с тобой казаки!»**

Вот на такой позитивной ноте мне бы и хотелось закончить наш семинар. Желаю всем творческих успехов, мира и здоровья!

## **10. Вручение сувениров на память о встрече.**

*(Приглашение на кубанский казачий обед)*