

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «учитель-логопед», в целях установления первой квалификационной категории

**«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Максименко Светлана Александровна

Место работы, должность: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, учитель – логопед

**1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)**

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа, подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				чел.	%	
2020-2021 2021-2022	10	Коррекционно-развивающая работа индивидуальные/подгрупповые)	1. <b>Технология логопедического обследования</b> Н.В. Нищева «Речевая карта ребенка с ОНР»; Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР Н.В. Нищевой; О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда». 2. <b>Коррекционные логопедические технологии:</b> Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит А.Н. Стрельникова	8	80%	Выписка из протокола педагогического совета №5 от 16.05.2022 г.  Аналитический отчет о работе учителя-логопеда за 2020-2021гг., 2021-2022гг.

			<p>«Дыхательная гимнастика у детей»; С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»; <b>3.Здоровьесберегающие технологии.</b> Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии». В.В. Воскобович «Игровые технологии» <b>4. Информационно- коммуникационные технологии</b> О.А. Хопченкова «Использование ИКТ в работе логопеда детского сада». <b>5. Мнемотехника</b> Ю.Е Розова, Т.В Коробченко « Развиваем речь, тренируем память, использование мнемотехники в работе логопеда»</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Дата заполнения: 22.11.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Аттестуемый педагогический работник



*Л.А. Щербина*

*О.П. Дворник*

*С.А. Максименко*

Л.А. Щербина

О.П. Дворник

С.А. Максименко

## Выписка

из протокола педагогического совета №5

от 16.05.2022г

Присутствовало 21 человек

**Тема: итоговый педсовет**

Повестка дня

5. Аналитический отчет учителя-логопеда за период 2020-2022гг  
Максименко С.А., учитель-логопед.

### Ход заседания

#### 5. СЛУШАЛИ:

Максименко С.А., учителя-логопеда, представившую аналитический отчет о работе в период 2020-2022гг. Педагог рассказала о своей работе с детьми, педагогами и родителями проанализировала свою деятельность, отметила преимущества и недочеты, а также пути их решения.

#### РЕШИЛИ:

5. Принять к сведению аналитический отчет о работе учителя-логопеда Максименко С.А. в период 2020-2022гг. и включить в годовой отчет МБДОУ»ДС №8 «Теремок»

ГОЛОСОВАЛИ: 21 педагог

ЗА -21 педагог, ПРОТИВ - нет

Председатель совета

*Л.А.Щербина*

Л.А.Щербина

Секретарь совета

*С.А.Максименко*

С.А.Максименко



Заведующая МБДОУ, ДС №8, Теремок



*Л.А.Щербина*

**Аналитический отчёт**  
**о результативности коррекционно-развивающей работы**  
**учителя-логопеда Максименко Светланы Александровны в**  
**группе компенсирующей направленности МБДОУ «ДС №8 «Теремок»**  
**муниципального образования Староминский район.**

**Организационное направление.**

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности учителя-логопеда Максименко Светланы Александровны за 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч. г. с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

На основании заключений ПМПК МО Староминский район в группу компенсирующей направленности в 2020 г. было зачислено 10 детей с ТНР.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2020-2021 уч. г. и в 2021 - 2022 уч. г. Строился в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №8 «Теремок» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленной цели, определила приоритетные задачи в своей деятельности:

- 1) Создать благоприятные условия для проживания ребенком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребенка к жизни в современном социуме.
- 2) Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
- 3) Повысить знания педагогов ДОО и родителей детей по вопросам речевого развития дошкольников.

**Диагностическое направление**

В сентябре 2020 и 2021 г.г. было проведено логопедическое обследование с целью выявления уровня общего и речевого развития воспитанников компенсирующей группы.

Использовался диагностический инструментарий:

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР – СПб, Детство-пресс, 2017.
2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет.-СПб, Детство-пресс, 2017.
3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М., Гуманитар., изд. центр ВЛАДОС, 2017.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ ДС №8 «Теремок»



Л. А. Шербина

**Задачи:** выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией.

Обследования на начало 2020, 2021 учебных годов, позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

**Таблица мониторинга речевого развития детей старшей группы компенсирующей направленности в 2020-2021 учебном году (вводный мониторинг)**

Параметры обследования	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Несформировано (количество детей в %)
Моторная сфера	2(20%)	5 (50%)	3 (30%)
Звукопроизношение	0	7(70%)	3 (30%)
Фонематические процессы	0	3(30%)	7 (70%)
Звукослоговая структура слова	0	6 (60%)	4 (40%)
Словарный запас	0	8 (80%)	2(20%)
Грамматический строй речи	0	3 (30%)	7(70%)
Связная речь	0	3(30%)	7 (70%)
Артикуляционный аппарат	0	4 (40%)	6 (60%)

**Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной школе группы компенсирующей направленности в 2021-2022 учебном году (вводный мониторинг)**

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Моторная сфера	5(50%)	5 (50%)	0
Звукопроизношение	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)
Фонематические процессы	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
Звукослоговая структура слова	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС № Тереевск"



Л. А. Черёбина

Словарный запас	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)
Грамматический строй речи	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)
Связная речь	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)
Артикуляционный аппарат	4 (40%)	6 (60%)	0

**Таблица мониторинга речевого развития детей  
подготовительной школе группы компенсирующей  
направленности в 2021-2022 учебном году  
(итоговый мониторинг)**

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Моторная сфера	9 (90%)	1 (10%)	0
Звукопроизношение	8 (80%)	2(20%)	0
Фонематические процессы	8 (70%)	2(20%)	0
Звукослоговая структура слова	8 (80%)	2 (20%)	0
Словарный запас	8 (80%)	2 (20%)	0
Грамматический строй речи	8(80%)	2 (20%)	0
Связная речь	9 (90%)	1 (10%)	0
Артикуляционный аппарат	8 (80%)	2 (20%)	0

По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения, а так же в результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работе, обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом:

Уровень	2020-2022гг.			
	Начало года		Окончание года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	-	-	8	80
Средний	6	60	2	20
Низкий	4	40	-	-

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ «До № Терешок»



Л. А. Шербина

## Коррекционно-развивающее направление.

Основная цель коррекционно-развивающей работы – это своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка.

Задачи развития речи: формирование всех компонентов системы языка - фонетического, лексического, грамматического, развитие связной речи.

Коррекционно-развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Обучение грамоте.
3. Развитие словаря.
4. Совершенствование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи и речевого общения.

Реализация содержания коррекционно-развивающей работы осуществлялась через регламентируемые и не регламентируемые виды деятельности. Последовательность устранения выявленных нарушений звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями ребенка и индивидуальным планом. Постановку звуков осуществляла при наибольшем включении всех анализаторов.

Ориентируясь на образовательные потребности детей и имеющиеся условия, в практической работе, использовала различные современные образовательные технологии. Технология логопедического обследования; коррекционные логопедические технологии: технология формирования произносительной стороны речи (звукопроизношение, дыхание, интонация, мелодика речи, ритм, темп, тембр), технология формирования слоговой структуры слов, технология фонематического восприятия, технология формирования лексико-грамматического строя речи, технология формирования связной речи; здоровьесберегающие технологии (артикуляционная гимнастика, подвижные игры, упражнения, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика...); технология наглядного моделирования (опорные схемы, мнемотехника); информационно-коммуникационные технологии (презентации, аудиозаписи, игровые упражнения и задания на компьютере).

Применение в комплексе различных технологий позволило в работе с детьми повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ „ ДС № 8 „ Тереевск



Л. А. Чернышова

### Консультативное направление.

Согласно годовому плану работы с педагогами группы и ДОУ проводила консультации по вопросам развития детей, по оформлению речевых центров в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательному и речевому развитию.

По плану были проведены родительские собрания. В течении года пополнялся и обновлялся логопедический уголок и страничка на сайте. Проводились индивидуальные консультации и практикумы для родителей.

### Организационно-методическая работа.

В течение учебного года:

- распространяла знания среди педагогов (воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструкторов по ФК) по логопедическим проблемам детей и коррекционно-развивающей работе, направленной на устранение речевого недоразвития;
- вела тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями;
- журналы консультаций с родителями;
- посещала групповые занятия и праздники;
- активно участвовала в педсоветах, семинарах в ДОУ;
- оказывала помощь воспитателям в ДОУ в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- участвовала в ППк ДОУ.
- участие в подготовке и проведении родительских собраний и детских утренников в течении года.
- деятельность по повышению квалификации, создание предметно-пространственной среды.

**Вывод:** проанализировать коррекционно-логопедическую работу за 2020-2022 учебные года, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ *С.А. Максименко* С.А. Максименко  
Старший воспитатель \_\_\_\_\_ *О.П. Дворник* О.П. Дворник  
Заведующая \_\_\_\_\_ *Л.А. Щербина* Л.А. Щербина

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ "ДС №8" Терешок



*Л.А. Щербина*