

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Гордиенко Людмила Николаевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, воспитатель

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	29.01.2020г.	РМО воспитателей групп раннего возраста	Муниципальный	«Познавательно-исследовательская деятельность детей в раннем возрасте»	Выписка из протокола №2 от 30.01. 2020 г. МБДОУ «ДС №6 «Колосок»	Мастер-класс «Сухой и влажный песок»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	15.10.2021г.	РМО воспитателей старших групп	Муниципальный	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)»	Выписка из протокола №1от 15.10.2021 г. МБДОУ «ДС № 15 «Солнышко»	Лепбук по финансовой грамотности «Поговорим о деньгах».
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	12.05.2022 г.	РМО групп компенсирующей направленности	Муниципальный	«Формирование у дошкольников нравственных	Выписка из протокола №3 от 12.05. 2022г.МБДОУ №1	Презентация «Об использовании художественной ли-

				чувств через произведения литературы»		тературы и формировании у дошкольников нравственных чувств на основе прочитанных произведений»
--	--	--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата заполнения: 28.11.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  Л.А. Щербина  
 Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»  О.П. Дворник  
 Аттестуемый педагогический работник  Л.Н.Гордиенко



**Выписка из протокола № 2**  
**Районного методического объединения воспитателей детей раннего возраста**  
**Тема: «Познавательльно-исследовательская деятельность детей в раннем**  
**возрасте»**

29.01.2020 года

Присутствовали:

Старшие воспитатели и  
воспитатели ДОУ № 1, 4, 5, 6,  
8, 9, 15, 16, 22, 28, 133  
Всего: 23 педагога

Повестка дня.

4 Выступление из опыта работы педагогов района на тему: «Занимательные опыты и эксперименты» (видео).

По четвертому вопросу слушали: Таран О.И., руководитель РМО предложила поделиться педагогам своими наработками, домашнее задание видео-опытно-экспериментальной деятельности.

Дервянко В. В., воспитатель МБДОУ № 9, она показала опытно-экспериментальную деятельность по теме: «Волшебная вода».

Гордиенко Л. Н., воспитатель МБДОУ № 8, она показала опытно-экспериментальную деятельность по теме: «Сухой и влажный песок».

Тесля В. В., воспитатель МБДОУ № 8, она показала опытно-экспериментальную деятельность по теме: «Свойства снега и льда».

Цыкина Е. А. воспитатель МБДОУ № 1, она показала опытно-экспериментальную деятельность по теме: «Лёгкий - тяжёлый».

Сивоконь Ю. Ю. воспитатель МБДОУ № 1, она показала опытно-экспериментальную деятельность по теме: «Какие следы оставляют овощи».

Криулина А. И., воспитатель МБДОУ № 16, она показала опытно-экспериментальную деятельность по теме: «Преобразование капельки».

Мачеха А.Н., старший воспитатель МБДОУ № 28 отметила выступления педагогов как интересные и полезные. игровые ситуации построены с учетом ФГОС, так как главным стержнем является игра, и воспитателю это помогает удержать интерес детей, но необходимо внимательно подбирать опыты, они должны соответствовать возрасту детей и иметь образовательные цели.

Решение РМО:

4. Использовать в своей работе опыт педагогов МБДОУ № 8, МБДОУ № 1, МБДОУ № 16, МБДОУ № 6, МБДОУ № 9 по познавательльно-исследовательской деятельности. Ответственные воспитатели детских садов, срок постоянно.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Председатель *Таран О.И.* Таран О.И.

Секретарь *Глушкова Е.Ф.* Глушкова Е.Ф.

*Заведующая садом И.Ф. Иверкина*

Выписка из протокола № 1  
заседания районного методического объединения  
воспитателей старших групп

от 15.10.2021г.

Место проведения:  
МАДОУ «ДС № 15  
«Солнышко»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и  
воспитатели ДОУ № 1, 2, 4,  
5, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 22, 28, 133  
Всего: 27 педагогов

**Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей  
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)».**

**Повестка**

6. Гордиенко Л.Н. воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», представившую  
лэпбук по финансовой грамотности «Поговорим о деньгах».

**Слушали:** Гордиенко Л.Н., воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок», по во-  
просу представления лэпбука по финансовой грамотности «Поговорим о  
деньгах». Педагог познакомила с целью, задачами дидактического пособия,  
которое направлено на формирование у детей старшего дошкольного воз-  
раста основам финансовой грамотности.

(Доклад прилагается)

**Решение:**

1. Рекомендовать педагогам использовать в своей работе методические  
разработки по финансовой грамотности у старших дошкольников, воспита-  
теля Гордиенко Л.Н. МБДОУ «ДС №8 «Теремок».

Руководитель РМО Сергань С.В.

Секретарь Мельник М.А.

МКУ ДПО «РМК» Шумилова А.В.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующий Л.А. Черемисина

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения групп**  
**компенсирующей направленности.**

от 12.05.2022 года.

**Присутствовали:**  
Воспитатели ДОУ № 1,5,6,8,9, 28,16,10,2, 22  
Всего: 11 человек.

**Тема: «Формирование у дошкольников нравственных чувств  
через произведения литературы».**

**Повестка дня**

1. «О роли сказок при формировании у дошкольников нравственных чувств»  
(Презентация из опыта работы воспитателя МБДОУДС №6, Горобец Е. Н.  
доклад <https://disk.yandex.ru/i/O8-6SbTJQhXc5g>  
презентация <https://disk.yandex.ru/d/CzNqyXyn7dG7UQ>)
2. «Об использовании художественного слова в различных видах деятельности и игровых ситуациях с детьми старшей группы»  
(Видеофрагменты акции ко Дню Победы воспитателя МБДОУ ДС №28 «Чебурашка», Петренко М.И.  
[https://disk.yandex.ru/i/0wr\\_7LtPI3RxQ](https://disk.yandex.ru/i/0wr_7LtPI3RxQ))
3. «Об использовании современных приемов и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста»  
(Активная лекция для педагогов воспитателя МАДОУ №5 Ляшенко О.Н.  
<https://cloud.mail.ru/stock/8xv3dFnrFPXNzXQH2xWwxXqA>)
4. «О творчестве В.А.Осеевой и формировании у дошкольников нравственных чувств».  
(Презентация, воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Балюк Н.А.  
<https://disk.yandex.ru/i/a42sD3Qo27mfYO>)
5. «Об использовании художественной литературы и формировании у дошкольников нравственных чувств на основе прочитанных произведений».  
(Презентация, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Гордиенко Л.Н.  
<https://disk.yandex.ru/i/1Zr5I410HSdlTOB>)
6. «О формировании у дошкольников нравственных чувств через произведения литературы».  
(Презентация, воспитателя МБДОУ ДС №16 «Светлячок» Черниковой Т.Н.,  
[http://dssvetlyachok16.myl.ru/index/professionalnye\\_izjuminki/0-57](http://dssvetlyachok16.myl.ru/index/professionalnye_izjuminki/0-57))
7. «Об использовании художественного слова в работе с детьми»  
(Из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС №9 «Оленёнок», Бочкарь И.В.)

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*Заведующий отделением Л.А. Щербина*



Видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/P2rg/Mk2KBV1G4>

Доклад <https://cloud.mail.ru/public/tBbm/yTXOgLJou>

Проект <https://cloud.mail.ru/public/DPqO/BuRo3bvux> ).

8. О проекте «Сказка сказывается, да дело делается!»

(Презентация проекта, воспитателя

МБДОУ ДС №2, Рубан Л.А. [https://disk.yandex.ru/i/Kx\\_OUrgn9od6cQ](https://disk.yandex.ru/i/Kx_OUrgn9od6cQ))

9. «Об использовании игр по нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста».

(Видеофрагмент игровой ситуации, воспитателя МАДОУ «ДС 5 «Росинка»,

Пиллюк И.И., <https://disk.yandex.ru/i/Bwg-YJJv6C-n4g>

10. «Об использовании инновационных технологий по формированию патриотических чувств в работе с детьми и родителями».

(Видеофрагмент из опыта работы, воспитателя МБДОУ ДС №1 Ляшко Г.В.

<https://drive.google.com/open?id=12BzxeVt1b1ZNTjGsR2l-ZySGM-Y8yBoN>)

11. «О влиянии художественной литературы на нравственное воспитание старших дошкольников».

(Видеофрагмент игровой ситуации,

воспитателя МБДОУ ДС № 22 «Колосок» Малышенко Е.В.

<https://disk.yandex.ru/i/SL0MAFLD1QW3lw>)

**1.Слушали:** Горобец Е. Н., она представила мастер - класс «Сказка мудростью богата», раскрыла особенности построения модели образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с народными сказками.

**2. Слушали:** Петренко М. И., она рассказала о работе с детьми по формированию нравственного воспитания детей через художественное слово. Представила фрагмент акции ко Дню Победы «Детям о войне». Педагог отметила, что через художественные произведения сохраняется память, уважение к подвигу, который совершили наши предки. Книги воспитывают патриотизм и чувство национальной гордости за свою страну,

**3.Слушали:** Ляшенко О.Н., она представила активную лекцию на тему: «В каждой книжке свой секрет и не нужных книжек нет!». Педагог отметила, что художественная литература является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми ее направлениями. Особенно, важное, значение для воспитания и развития ребенка имеет связь с игрой, так как это повышает интерес детей к речевой деятельности.

**4. Слушали:** Балюк Н. А. о формировании у дошкольников нравственных чувств посредством ознакомления с произведениями В.А.Осеевой. Педагог отметила, что проблема жестокости и равнодушия среди детей актуальна, особенно в дошкольном возрасте, так как именно в

КОПИЯ  
ВЕРНА

Заведующая *М.А. Чербыта*



этот период мы закладываем первоначальные нравственные качества. Наша задача - научить детей быть добрыми, заложить в них основы нравственного поведения. Как нельзя лучше это можно сделать на произведениях В. Осеевой.

5. Слушали: Гордиенко Л.Н. представила информацию из опыта работы. Педагог отметила, что используя различные формы работы с художественной литературой, взрослые становятся активным участником процесса речевого развития дошкольника. Педагог обратила внимание на то, что регулярное чтение является залогом того, что ребенок будет иметь большой словарный запас, грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Чтение развивает интеллект, дает новые знания, вырабатывает привычку к познанию, способствует формированию у дошкольников нравственных чувств.

6. Слушали: Черникову Т. Н., педагог затронула вопросы нравственного воспитания детей дошкольного возраста, которые в современных условиях являются одной из актуальных проблем и рассматриваются отечественной педагогикой как приоритетное направление исследований по формированию личности дошкольника. Воспитатель отметила, что литература воспитывает у дошкольника осознанное отношение к окружающей действительности с соблюдением норм морали, формируют в раннем возрасте его личность, характер, а также систему жизненных ценностей.

7. Слушали: Бочкарь И. В. представила презентацию проекта на тему «День Победы. Никто не забыт, ничто не забыто». Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей Родины. Воспитатель отметила, что в результате использования метода проектов дети в ее группе стали более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым.

8. Слушали: Рубан Л.А., педагог рассказала о проекте «Сказка сказывается, да дело делается!», раскрыла цели, задачи, методы и приёмы работы в рамках проекта, которые способствовали развитию интереса к художественной литературе, формированию представлений о сказке, как источнике народной мудрости и опыта.

9. Слушали: Пилюк И. И., она представила видеофрагмент игровых ситуаций с детьми старшего дошкольного возраста по использованию игр нравственного характера. Воспитатель отметила, что особенно эффективным является формирование нравственных качеств ребенка в игровой деятельности, где одновременно происходит знакомство с нравственными нормами и раскрытие их внутреннего смысла. В процессе игровой

КОПИЯ  
ВЕРНА



Заведующая кабинетом Л.А. Шербина

деятельности дети приобретают новый социальный опыт, который в дальнейшем переносят в жизнь.

10.Слушали: Ляшко Г.В., педагог поделилась опытом использования инновационных методов работы с детьми. Для современных детей Великая Отечественная война – это далекая история. В сохранении памяти поколений литература о войне остается одним из источников, который формирует историческое сознание и чувство патриотизма. На примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне дети и взрослые узнают о подвигах наших дедов и прадедов.

11.Слушали: Малышенко Е.В., педагог представила материал из опыта работы «Влияние художественной литературы на нравственное воспитание старших дошкольников. Педагог напомнила, что, книга служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, развивает мышление и воображение, обогащает эмоции и даёт прекрасные образцы русского литературного языка.

**Решение:**

1) Принять к сведению и использовать в работе опыты работы педагогов: Ляшко Г.В., Малышенко Е.В., Пилюк И.И., Рубан Л.А., Бочкарь Л.В., Черниковой Т.Н., Гордиенко Л.Н., Ляшенко О.Н., Горобец Е. Н., Петренко М. И.

Руководитель РМО ДОУ №1 \_\_\_\_\_ Миронова А.С.  
Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_ Шумилова А.В.  
Подпись удостоверяю:  
руководитель МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_ Жердева О.В.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Заведующая \_\_\_\_\_ Л.А. Шербина*