

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «учитель-логопед», в целях установления первой квалификационной категории .

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Булина Татьяна Ивановна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное учреждение « Детский сад №8 «Теремок», муниципальное образование Староминский район, учитель-логопед

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК»	13.11.2020	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	Бумеранг знаний. « Современные образовательные технологии и методики как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы учителя-логопеда и учителя-	Протокол №1 районного методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 13.11.2020г.	«Дидактический синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР»

				дефектолога».		
МКУ ДППО «РМК»	21.02.2022	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	Интегрированная работа учителей-логопедов и учителей-дефектологов с педагогами ДОУ. «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов».	Протокол № 2 районного методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 21.02.2022г.	«Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ»
МКУ ДППО «РМК»	07.04.2022	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе.	Протокол № 3 районного методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 07.04.2022г	«Развитие высших психических функций у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с помощью игровых технологий».
МКУ ДППО «РМК»	05.04.2023	РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	Использование игровых технологий при дифференциации звуков у детей дошкольного возраста	Протокол № 3 районного методического объединения специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 05.04.2023г.	« Презентация игровых пособий, используемых при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации».

2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2023 гг.	Член ППк МБДОУ «ДС №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район	Приказ МБДОУ «ДС №8 «Теремок» от 31.10.2019 г. №151 « О создании комиссии по ПМПк»
2019-2023гг.	Ответственный за работу консультационного центра МБДОУ «ДС №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район	Приказ МБДОУ «ДС №8 «Теремок» от 16.11.2021 г. №126/4

Дата заполнения: 02.11.2023г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

Л.А. Шербина

Старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»

О.П. Дворник

Аттестуемый педагогический работник

Т.И. Булина



ПРОТОКОЛ №1
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Бумеранг знаний. «Современные образовательные технологии и методики как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы учителя - логопеда и учителя - дефектолога».

Дата и место проведения: 13.11.2020г.

Количество участников: 23 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Современные образовательные технологии в практической деятельности логопеда ДОУ» (Щербина Екатерина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росинка»).
2. Выступление из опыта работы «Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (Романченко Анна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росинка»).
3. Выступление из опыта работы «Использование современных игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Ярцева Евгения Григорьевна, учитель-логопед МБДОУ№2).
4. Выступление из опыта работы «Технологии проблемного обучения в практике учителя логопеда ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста» (Доценко Ольга Ивановна, учитель-логопед МБДОУ№2).
5. Выступление из опыта работы «Современные технологии по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Внедрение технологий «Лэпбук» как эффективного средства в логопедической работе» (Сергань Ольга Владимировна, учитель-логопед МБДОУ№ 6).
6. Выступление из опыта работы «Дидактический синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР». (Булина Татьяна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ№ 8 «Теремок»).
7. Выступление из опыта работы «Технология развития лексико-грамматических компонентов речи в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Заруба Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ№ 1).

Ход заседания:

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ ДС№8, Теремок



Л.А. Щербина

1. По первому вопросу: слушали Щербину Екатерину Борисовну, учителя - логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка». Она рассказала, что на современном этапе развития происходят изменения в образовательных процессах, и на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания. Подвела к тому, что использование современных образовательных технологий и методик - залог высоких результатов коррекционной работы.

2. По второму вопросу: слушали Романченко Анну Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка. Она поделилась опытом использования элементов нейропсихологической технологии, которые можно включать в структуру подгрупповых и индивидуальных занятий. Рассказала, что использование нейропсихологических технологий способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений и дает возможность логопедам более качественно вести свою работу.

3. По третьему вопросу: слушали Ярцеву Евгению Григорьевну, учителя - логопеда МБДОУ№2 «Ладушки». Она рассказала, что на логопедических занятиях можно использовать разнообразные дидактические игры, направленные на формирование определенных качеств ребенка. Она поделилась опытом использования игровых технологий при проведении коррекционной работы, а также создание наиболее разнообразной интенсивной речевой среды. Использование игр активизируют психические процессы, формируют личность ребенка в целом и способствуют коррекции речи.

4. По четвертому вопросу: слушали Доценко Ольгу Ивановну, учителя - логопеда МБДОУ№2 «Ладушки». Она рассказала, что проблемное обучение, представляется как последовательность процедур, включающих: постановку педагогом учебно-проблемной задачи, создание для детей проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний; применение данных способов для решения конкретных систем задач. Таким образом, использование проблемного обучения в работе с дошкольниками положительно повлияет на развитие у детей творческого мышления, познавательных умений и способностей.

5. По пятому вопросу: слушали Сергань Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ№6. Ольга Владимировна познакомила с технологией развития связной речи - Лэпбук «Играй-ка», которое рассчитано на возрастную аудиторию детей от 5 до 7 лет, предназначен для повторения пройденного материала. Лэпбук для дошкольников удивительное и очень полезное пособие, которое обрело свою популярность в нашей стране сравнительно недавно. Данное дидактическое пособие рекомендовано для

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ г.в.п. Теремок



Л.А. Щербина

использования педагогами в дошкольном учреждении в индивидуальной работе с детьми и родителями.

6. По шестому вопросу: слушали Булину Татьяну Ивановну, учителя - логопеда МБДОУ № 8 «Теремок». Она ознакомила коллег с актуальностью и целесообразностью использования дидактического синквейна в логопедической практике для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста и о том, что новая технология открывает новые возможности в развитии речи. Рассказала, что эффективность работы в данном направлении подтверждается данными итогового исследования связной речи. Также использование современной технологии «Дидактический синквейн» как средства коррекции связной речи позволяет значительно улучшить качество речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

7. По седьмому вопросу: слушали Зарубу Светлану Владимировну учителя - логопеда МБДОУ № 1. Она рассказала коллегам, что в настоящее время одной из существенных задач по коррекции речи у детей с ТНР, является расширение и активизация словарного запаса, работа над грамматическим оформлением речи, так как бедность словаря и синтаксических конструкций, наличие аграмматизмов затрудняет овладение детьми правильной речью. В дальнейшем нарушение формирования грамматического строя речи у старших дошкольников с ТНР влечет за собой появление ошибок на письме и в устной речи уже в начальной школе. Поэтому формирование лексико - грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста является наиболее актуальной проблемой на сегодняшний день. И представила нашему вниманию игры для развития лексико - грамматических компонентов речи у детей.

Решение:

2. Рекомендовать к использованию опыт работы Щербиной Екатерины Борисовны, учителя-логопеда МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» по теме «Современные образовательные технологии в практической деятельности логопеда ДОУ»
3. Рекомендовать к использованию опыт работы Романченко Анны Владимировны, учителя - логопеда МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» по теме «Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».
4. Рекомендовать к использованию опыт работы Ярцевой Евгении Григорьевны, учителя - логопеда МБДОУ № 2 по теме «Использование современных игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»

КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующая МБДОУ, ДС № 8, Теремок _____ П.А. Щербина

5. Рекомендовать к использованию опыт работы Доценко Ольги Ивановны, учителя - логопеда МБДОУ №2 по теме «Технологии проблемного обучения в практике учителя логопеда ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста»
6. Рекомендовать к использованию опыт работы Сергань Ольги Владимировны, учителя - логопеда МБДОУ № 6 по теме «Современные технологии по развитию связной речи у детей с ОВЗ. Внедрение технологии «Лэпбук» как эффективного средства в логопедической работе».
7. Рекомендовать к использованию опыт работы Булиной Татьяны Ивановны, учителя - логопеда МБДОУ № 8 «Теремок» по теме «Дидактический синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР».
8. Рекомендовать к использованию опыт работы Заруба Светланы Владимировны учителя - логопеда МБДОУ № 1 по теме «Технология развития лексико - грамматических компонентов речи в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Руководитель РМО

Щербина Е.Б.

Секретарь

Романченко А.В.

Методист МКУ ДППО «РМК»

Лацынник В.В.

*Подпись удостоверено
руководитель МКУ ДППО «РМК»*



Мердеева В.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ ДС №8 «Теремок»



Н.А. Щербина

ПРОТОКОЛ №2
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Интегрированная работа учителя – логопеда и учителя – дефектолога с педагогами ДОУ. «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов»

Дата: 21.02.2022г.

Количество участников: 23 человека.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР». (Чуднова Анастасия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»).
2. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами ДОУ в работе по формированию элементарных математических представлений». (Петренко Галина Вячеславовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»).
3. Выступление из опыта работы «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ». (Булина Татьяна Ивановна, учитель - логопед МБДОУ «ДС№8 «Теремок»).
4. Выступление из опыта работы «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ». (Богдан Ольга Ивановна, учитель - логопед МАДОУ «ДС№15 «Солнышко»).
5. Выступление из опыта работы «Совместная работа учителя – дефектолога и воспитателей ДОУ при работе с детьми ОВЗ». (Стрельникова Любовь Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№9 «Олененок»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу: слушали Чуднову Анастасию Викторовну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя — логопеда и музыкального руководителя в группе для детей с ОНР». Анастасия Викторовна отметила, что в коррекционной работе с детьми, страдающими различными дефектами речи положительную роль играют совместные занятия проводимые логопедом и музыкальным руководителем, являющие собой систему включающую движение, музыку и речь. Сделала вывод, что такие занятия способствуют формированию у детей устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают эмоциональное состояние детей, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании. Анастасия Викторовна представила презентацию и поделилась картотекой игр по данной теме.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ ДС № 28 Петренко



Л.В. Щербина

2. По второму вопросу: слушали Петренко Галину Вячеславовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-дефектолога с педагогами ДОУ в работе по формированию элементарных математических представлений». Учитель - дефектолог рассказала, что математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования. Для формирования и закрепления элементарных математических представлений у детей старшего возраста с задержкой психического развития Галина Вячеславовна составила и представила нашему вниманию картотеку дидактических игр по разделу «Количество и счет» для использования в совместной деятельности взрослых и детей в различные режимные моменты. Сделала вывод, что целенаправленная коррекционная работа и поэтапная помощь взрослого позволит детям реализовать их потенциальные возможности и постепенно преодолеть имеющиеся проблемы. Галина Вячеславовна представила презентацию и поделилась картотекой игр по данной теме.

3. По третьему вопросу: слушали Булину Татьяну Ивановну, учителя - логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ». Она рассказала, что взаимодействие между специалистами в детском саду осуществляется в таких формах работы, консультации, семинары практикумы, совместные беседы по подведению итогов коррекционно-воспитательной работы и определению перспектив дальнейшей деятельности. Татьяна Ивановна закончила свое выступление тем, что решение речевых проблем возможно только при грамотной работе всех сотрудников детского сада. Так же представила презентацию по данной теме.

4. По четвертому вопросу: слушали Богдан Ольгу Ивановну, учителя - логопеда МАДОУ «ДС№15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Интегрированные занятия учителя-логопеда с педагогами ДОУ». Ольга Ивановна в своем выступлении сделала упор на интегрированное занятие, в котором возможно решать множество коррекционных и образовательно-воспитательных задач, что проведение интегрированных занятий требует серьезной подготовки всех вовлеченных педагогов. Представила презентацию по данной теме и сделала вывод, что создание единого комплексного подхода к обучению и воспитанию детей, способствуют достижению целевых ориентиров дошкольников и обеспечивают их дальнейшую успешную социализацию и адаптацию к школьному обучению.

5. По пятому вопросу: слушали Стрельникову Любовь Викторовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№9 «Олененок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Совместная работа учителя - дефектолога и воспитателей ДОУ при работе с детьми ОВЗ». Любовь Викторовна рассказала о взаимосвязи учителя - дефектолога и воспитателей ДОУ по преодолению речевых нарушений и развитию высших психических функций

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС№8 «Теремок»

Н.А. Щербина

и представила нашему вниманию презентацию по данной теме. Так же отметила, что коррекционные задачи, стоящие перед воспитателями тесно связаны с задачами учителя – дефектолога. Любовь Викторовна подвела итог: что только целенаправленная, систематически спланированная, комплексная работа педагогического коллектива и осознанная заинтересованность в этом всех членов – значительно повышает результативность обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ.

Решение:

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО  Щербина Е.Б.
Секретарь  Романченко А.В.
Методист МКУ ДППО «РМК»  Шумилова А.В.

*Согласен и одобряю
руководитель МКУ ДППО, РМК*



Жердева О.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ, ДС № 8 «Теремок»  Л.А. Щербина



СПИСОК УЧАСТНИКОВ РМО 2019-2022г.г.

	Ф.И.О.	ДОУ	Должность
1.	Щербина Е.Б.	МАДОУ «ДС№5 «Росинка»	учитель-логопед
2.	Романченко А.В.	МАДОУ «ДС№5 «Росинка»	учитель-логопед
3.	Чуднова А.В.	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	учитель-логопед
4.	Петренко Г.В.	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	учитель-дефектолог
5.	Федотова И.Н.	МБДОУ «ДС№6	учитель-логопед
6.	Сергань О.В.	МБДОУ «ДС№6	учитель-логопед
7.	Стрельникова Л.В.	МБДОУ «ДС№9 «Оленёнок»	учитель-дефектолог
8.	Булина Т.И.	МБДОУ «ДС№8 «Теремок»	учитель-логопед
9.	Данилейко Т.А.	МБДОУ «ДС№1	учитель-дефектолог
10.	Ярцева Е.Г.	МБДОУ «ДС№2 «Ладушки»	учитель-логопед
11.	Доценко О.И.	МБДОУ «ДС№2 «Ладушки»	учитель-логопед
12.	Пархоменко Р.А.	МБДОУ «ДС№133	учитель-логопед
13.	Семенова О.Н.	МБДОУ «ДС№16	учитель-логопед
14.	Богдан О.И.	МАДОУ «ДС№15	учитель-логопед
15.	Политыко Н.М.	МАДОУ «ДС№15	учитель-логопед
16.	Максименко С.А.	МБДОУ «ДС№8 «Теремок»	учитель-логопед
17.	Высовина Н.Н.	МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка»	учитель-логопед
18.	Федченко Е.П.	МБДОУ «ДС№1	учитель-логопед
19.	Лазуренко Т.С.	МБДОУ «ДС№22 «Колосок»	учитель-логопед
20.	Фесенко В.Н.	МБДОУ «ДС№9 «Оленёнок»	учитель-логопед
21.	Миронова Л.В.	МБДОУ «ДС№9 «Оленёнок»	учитель-логопед
22.	Шевченко Н.Г.	МБДОУ «ДС№8 «Теремок»	учитель-логопед
23.	Шека И.П.	МАДОУ «ДС№10	учитель-логопед

КОПИ
ВЕРН

Заведующая МБДОУ «ДС №8 «Теремок» г. Старый Оскол Л.А. Щербина



ПРОТОКОЛ №3
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ в индивидуальной и подгрупповой работе.

Дата: 07.04.2022г.

Количество участников: 26 человек.

Повестка:

1. Выступление из опыта работы «Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ посредством развития просодических компонентов речи в индивидуальной и подгрупповой работе». (Миронова Людмила Витальевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №9 «Олененок»).

2. Выступление из опыта работы «Развитие речевых и высших психических функций у детей с ЗПР в индивидуальной и подгрупповой работе по ознакомлению с окружающим миром». (Петренко Галина Вячеславовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»).

3. Выступление из опыта работы «Развитие высших психических функций у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи с помощью игровых технологий». (Булина Татьяна Ивановна, учитель - логопед МБДОУ «ДС №8 «Теремок»).

4. Выступление из опыта работы «Развитие высших психических функций у детей с ТНР на индивидуальных занятиях по автоматизации звуков». (Федотова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №6»).

5. Выступление из опыта работы «Использование нейропсихических приёмов в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи». (Шевченко Наталья Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №8 «Теремок»).

6. Выступление из опыта работы «Развитие высших психических функций будущего первоклассника». (Сергань Ольга Владимировна, учитель - логопед МБДОУ «ДС №6»).

7. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 год. (Щербина Екатерина Борисовна, руководитель РМО).

8. Разное.



Заведующая МБДОУ ДС №8 «Теремок» *Л.А. Щербина*



Ход заседания:

1. По первому вопросу: слушали Миронову Людмилу Витальевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№9 «Олененок». Она распространила опыт работы по теме: «Развитие речевых и высших психических функций у детей с ОВЗ посредством развития просодических компонентов речи в индивидуальной и подгрупповой работе». Людмила Витальевна отметила, что с каждым годом увеличивается количество детей с тяжелой речевой патологией, с задержкой психического развития, с повышенной двигательной активностью, с мышечным гипертонусом, а также с мышечной вялостью, и чаще всего это дети - дизартрики. Она рассказала, что с такими детьми в своей работе использует упражнения, в которых движения сопровождаются стихотворным текстом, пропеванием гласных звуков, слогов для развития четкой, ритмичной, выразительной речи детей и т.д. У детей повышается настроение, работоспособность, мотивация и интерес к занятию. Людмила Витальевна сделала вывод, что при формировании правильной, интонационно-выразительной речи можно использовать предложенные в материале методы и приемы. Она представила презентацию игры и поделилась картотекой игр по данной теме.

2. По второму вопросу: слушали Петренко Галину Вячеславовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она распространила опыт работы по теме: «Развитие речевых и высших психических функций у детей с ЗПР в индивидуальной и подгрупповой работе по ознакомлению с окружающим миром». Учитель - дефектолог рассказала, что проблема формирования связной речи детей с задержкой психического развития актуальна. Дети с отклонениями требуют особого внимания, специального коррекционного обучения и специальных программ с использованием системы особых методов и приемов. Для индивидуальной и подгрупповой работы по ознакомлению с окружающим миром она разработала и представила нашему вниманию методическое пособие «Лента познания» по теме: «Овощи и фрукты». Галина Вячеславовна подвела итог, что целенаправленная коррекционная работа позволяет реализовать их потенциальные возможности и постепенно преодолеть имеющееся отставание у детей с ЗПР.

3. По третьему вопросу: слушали Булину Татьяну Ивановну, учителя - логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие высших психических функций у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи с помощью игровых технологий». Татьяна Ивановна рассказала, что под игровыми технологиями понимается достаточно обширная группа методов и приёмов организации педагогического процесса. Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью и соответствующим педагогическим результатом.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС №8 Теремок»



Т.А. Шербина

Устойчивый интерес к занятиям, усвоение предложенного материала, проявление речевой активности и раскрытие творческого потенциала – все это формируется благодаря играм, которые используются с детьми с ТНР на логопедических занятиях, и тем самым происходит развитие всех психических функций: память, внимание, мышление, воображение. Представила нашему вниманию несколько мультимедийных игр на развитие ВПФ.

4. По четвертому вопросу: слушали Федотову Ирину Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№6. Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие высших психических функций у детей с ТНР на индивидуальных занятиях по автоматизации звуков». Она рассказала, что все психические процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) у ребенка развиваются с прямым участием речи. С другой стороны, речь развивается в тесной взаимосвязи с формированием всех психических функций. Поэтому в свою работу с детьми, имеющими ОВЗ, она включает различные виды занятий, серии специальных игр и упражнений, направленные на коррекцию речевых нарушений и развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления. Представила нашему вниманию несколько игр по развитию ВПФ, которые она использует на индивидуальных занятиях по автоматизации звуков. Таким образом, систематическое использование игр и упражнений на развитие психических процессов позволяет повысить познавательный интерес ребенка с ТНР к занятиям, активизировать его речевую деятельность, что, в свою очередь, положительно сказывается на результате работы, повышая эффективность коррекционных занятий учителя-логопеда.

5. По пятому вопросу: слушали Шевченко Наталью Геннадьевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование нейропсихических приёмов в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи». Наталья Геннадьевна рассказала, что на сегодняшний день очень распространена тема нейропсихологии в логопедии. Нейропсихология – наука, изучающая мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования. А речь является высшей психической функцией, поэтому нейропсихологическая коррекция актуальна с детьми с ТНР.

Учитель-логопед представила нашему вниманию игры и упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, кинезиологические и дыхательные упражнения, игры с мячом, которые она использует на своих занятиях. В конце выступления сделала вывод, что использование нейропсихологических игр и приемов делает занятие разнообразным, эмоционально насыщенным, интересным. Комплексность, систематичность, вариативность, создание «эмоционального благополучия» в работе с детьми во время дадут свои положительные результаты.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС№8 «Теремок» _____ А.В. Шербина



6. По шестому вопросу: слушали Сергань Ольгу Владимировну, учителя - логопеда МБДОУ «ДС №6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие высших психических функций будущего первоклассника». Своё выступление Ольга Владимировна начала с того, что дошкольный возраст непосредственно предшествует переходу ребенка на следующий, очень важный этап его жизни — этап поступления в школу. Дошкольный возраст, по мнению современных ученых является наиболее благоприятным для активного развития речи и познавательных способностей. Развитие интеллекта ребенка — многогранный и сложноорганизованный процесс. В нем «рука об руку» идут воображение, внимание, память, мышление и конечно же речь. И какая из перечисленных составляющих интеллектуального развития является первоочередной и наиболее важной, определить невозможно. Все они идут рядом, опираясь друг на друга в развитии, время от времени уступая первенство друг другу.

Далее она предложила нам совершить познавательный круиз, где показала интересные игры на развитие мышления, памяти, внимания. Ольга Владимировна подвела итог своего выступления, обратив внимание на то, что успешность речевого развития и познавательных способностей ребенка во многом зависит от зрелости высших психических функций.

7. По седьмому вопросу: слушали Щербину Екатерину Борисовну, руководителя РМО, которая проанализировала работу РМО за прошедший год. Она отметила, что работа велась активно и продуктивно. За прошедший год было проведено 3 заседания РМО, на которых были освещены актуальные вопросы и опыты работы педагогов. Екатерина Борисовна предложила утвердить план работы РМО на 2022-2023 год.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.
2. Утвердить план работы РМО на 2022-2023 год.

Руководитель РМО

Секретарь



Щербина Е.Б.

Романченко А.В.

Заместитель руководителя

МКУ ДППО «РМК»



Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК»



Жердева О.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ «ДС №6» Теремок Л.А. Щербина



ПРОТОКОЛ №3
районного методического объединения
специалистов дошкольных образовательных организаций:
учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема: Использование игровых технологий при дифференциации звуков у детей дошкольного возраста.

Дата и место проведения: 05.04.2023г. МАДОУ «ДС№5 «Росника»

Количество участников: 22 человека.

Повестка дня:

1.Выступление из опыта работы «Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда при дифференциации звуков с детьми старшего дошкольного возраста». Щербина Екатерина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росника».

2.Выступление из опыта работы «Дифференциация звуков в играх и упражнениях с детьми дошкольного возраста с ТНР». Романченко Анна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росника».

3.Выступление из опыта работы «Использование игровых технологий при дифференциации звуков у детей с ЗПР на занятиях по обучению грамоте». Петренко Галина Вячеславовна, учитель-дефектолог МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка».

4.Выступление из опыта работы «Презентация игровых пособий, используемых при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации». Булина Татьяна Ивановна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№8 «Теремок».

5.Выступление из опыта работы «Игры и пособия, используемые при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации». Михайлова Татьяна Петровна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№1».

6.Выступление из опыта работы «Работа с дошкольниками по дифференциации звуков С-Ш». Федотова Ирина Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№6».

7.Выступление из опыта работы «Презентация игровых пособий, используемых при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации». Шевченко Наталья Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ДС №8 «Теремок».

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Заверено МБДОУ, ДС №8, Теремок *Л.А. Щербина*

8. Выступление из опыта работы «Фрагмент коррекционной индивидуальной работы, при дифференциации сонорных звуков с использованием игровых технологий». Миронова Людмила Витальевна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№9 «Олененок».

9. Выступление из опыта работы «Фрагмент коррекционной индивидуальной работы, при дифференциации свистящих и шипящих звуков у детей с ТНР». Заруба Светлана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «ДС№1».

10. Выступление руководителя РМО «Анализ работы РМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов дошкольных образовательных учреждений за 2022-2023 год». Щербина Екатерина Борисовна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росинка».

Ход заседания:

По первому вопросу: слушали учителя-логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка» Щербину Екатерину Борисовну. Она распространила опыт работы по теме: «Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда при дифференциации звуков с детьми старшего дошкольного возраста». Учитель-логопед рассказала про игровые технологии, которые применяются на этапе дифференциации звуков, представила практические методы и приемы логопедического воздействия при работе с детьми с ТНР на этапе дифференциации звуков.

По второму вопросу: слушали Романченко Анну Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка». Она представила опыт работы по теме: «Дифференциация звуков в играх и упражнениях с детьми дошкольного возраста с ТНР». Она кратко рассказала об основных задачах, этапах, видах и направлениях работы по дифференциации звуков. Наглядно показала несколько игр, в том числе и авторских, которые она использует в своей работе. Также поделилась с коллегами шаблонами игровых пособий.

По третьему вопросу: слушали Петренко Галину Вячеславовну, учителя-дефектолога МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка». Она представила опыт работы «Использование игровых технологий при дифференциации звуков у детей с ЗПР на занятиях по обучению грамоте». Галина Вячеславовна рассказала про особенности развития детей с ЗПР на этапе дифференциации звуков. Представила в презентации специальную систему игр и упражнений, которые использует в работе при дифференциации звуков.

По четвертому вопросу: слушали Бульбуль Ивану Ивановну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС№8 «Теремок» с опытом работы «Презентация игровых пособий, используемых при дифференциации звуков на этапе дифференциации». Татьяна Ивановна представила коллегам

КОПИЯ
ВЕРНА

Татьяна Ивановна МБДОУ «ДС№8 «Теремок»



Л.А. Щербина

подобранные ей эффективные игры, упражнения и пособия для закрепления произношения звуков на этапе дифференциации. Показала мультимедийные игры и упражнения, которые использует для реализации коррекционно – логопедических задач с детьми группы компенсирующей направленности.

По пятому вопросу: слушали Михайлову Татьяну Петровну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №1». Она распространила свой опыт работы по теме: «Игры и пособия, используемые при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации». Татьяна Петровна представила нашему вниманию несколько изготовленных игр и игровых упражнений на развитие фонематического слуха, закрепление произношения и дифференциацию звуков в словах по твердости-мягкости, которые использует в своей работе с детьми. Также поделилась с коллегами шаблоном игры.

По шестому вопросу: слушали Федотову Ирину Николаевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Работа с дошкольниками по дифференциации звуков С-Ш». Ирина Николаевна рассмотрела начальные этапы работы в этом направлении, выделила три основных этапа. Рассказала и показала в презентации, какие она использует игры и упражнения для дифференциации звуков в слогах, словах и предложениях, во фразовой речи. Также продемонстрировала интересные пособия и поделилась ссылкой на сайт.

По седьмому вопросу: Шевченко Наталью Геннадьевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы «Презентация игровых пособий, используемых при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации». Она рассказала, какие приёмы и упражнения использует в своей работе при закреплении произношения звуков на этапе дифференциации, которые проводятся в игровой форме. И предложила нашему вниманию ряд игр в виде презентации.

По восьмому вопросу: слушали Миронову Людмилу Витальевну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №9 «Олененок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Фрагмент коррекционной индивидуальной работы, при дифференциации сонорных звуков с использованием игровых технологий». Людмила Витальевна представила фрагмент индивидуального видеозанятия с ребенком, с использованием игровых технологий, где показала приемы дифференциации сонорных звуков. Так же учитель - логопед продемонстрировала интересные пособия, которые она использует в своей работе.

По девятому вопросу: слушали Зарубу Светлану Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС №1». Она распространила свой опыт работы по теме: «Фрагмент коррекционной индивидуальной работы при дифференциации свистящих и шипящих звуков у детей с ...» Светлана Владимировна

КОПИЯ
ВЕРНА



Заверующая МБДОУ «ДС №1 Теремок» *И.А. Шербина*

рассказала, в каких направлениях осуществляется работа по дифференциации звуков, представила интерактивные печатные игры и игры на липучках, которые использует в своей работе. Показала упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей во время занятия. Представила фрагмент видеозащиты с детьми по дифференциации свистящих и шипящих звуков у детей с ТНР.

10. По десятому вопросу: слушали Щербину Екатерину Борисовну, руководителя РМО. Она выступила с сообщением о подведении итогов работы за 2022-2023 год. Екатерина Борисовна подробно рассказала обо всех мероприятиях методического объединения, сообщила о выполненной работе, напомнила о необходимости продумать темы в 2023-2024 году, предложила внести предложения по улучшению работы РМО.

Решение:

- принять к сведению выступления коллег и использовать в практической деятельности материалы, представленные на заседании методического объединения.
- деятельность РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Староминского района считать удовлетворительной

Руководитель РМО  Щербина Е.Б.

Секретарь  Романченко А.В.

Заместитель руководителя
МКУ ДППО «РМК»  Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»  Жердева О.В.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ ДС № 8 Теремок  Н.А. Щербина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31 октября 2019г.

№ 151

ст-ца Канеловская

**О создании психолого-педагогического консилиума муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования
Староминский район**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» решением педагогического совета МБДОУ «ДС № 8 «Теремок», протокол от 31 октября 2019 года № 3 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (далее - ППк).

2. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (приложение № 1).

3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (приложение № 2).

4. Считать утратившими силу приказ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район от 31 мая 2018 года № 114/8 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район, приказ муниципального бюджетного дошкольного

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующая МБДОУ ДС № 8 «Теремок»

М.П. Л.А. Щербина

образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район от 1 сентября 2017 года № 150 «Об утверждении состава психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Л.А. Щербина

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ № 8 «Теремок»



Л.А. Щербина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
от 31 октября 2019 г. № 151

СОСТАВ

психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок»
муниципального образования Староминский район (далее - ППк)

Председатель ППк:

Максименко С.А., учитель-логопед;

Члены ППк:

Бирюк Д.С., педагог-психолог;

Булина Т.И., учитель-логопед, секретарь.

Старший воспитатель

О.П. Дворник

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующая МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»



Т.А. Чербыкина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16 ноября 2021 г.

№ 126/4

ст-ца Канеловская

**О назначении ответственного за организацию и результативность
работы консультационного центра в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Теремок»
муниципального образования Староминский район**

На основании Положения о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Теремок» муниципального образования Староминский район (далее – МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»), утвержденного приказом МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» от 15 ноября 2021 года № 126, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить учителя - логопеда Булину Татьяну Ивановну, ответственной за организацию и результативность работы консультационного центра в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок».

2. Ответственной за организацию и результативность работы консультационного центра в МБДОУ «ДС № 8 «Теремок» Булиной Т.И.:

обеспечивать работу консультационного центра в соответствии с утвержденным графиком работы;

разрабатывать годовой план работы консультационного центра и контролировать его исполнение;

планировать формы работы по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в соответствии с их заявлениями;

изучать вопросы, обращения, запросы родителей (законных представителей), группировать их по темам с целью организации лекториев,



Заведующая МБДОУ ДС № 8 Теремок  Т.А. Щубина

- теоретических и практических семинаров, групповых консультаций в консультационном центре, освещать в средствах массовой информации;
 - назначать ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования;
 - осуществлять учет работы педагогов в консультационном центре;
 - обеспечивать информирование населения через средства массовой информации о работе консультационного центра;
 - размещать материалы тематических консультаций в электронном виде на официальном сайте МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»;
 - обеспечивать учет обращений за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
 - заключать договоры с родителями (законными представителями) о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
 - нести персональную ответственность за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей (законных представителей).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Л.А. Щербина

С приказом ознакомлены:

№№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
1	Учитель-логопед	Трушина Т.И.	<i>[Handwritten Signature]</i>	16.11.21г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Заведующая МБДОУ, ДС № 8, Теремок *[Handwritten Signature]* Л.А. Щербина